

其他支援：

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級: <u>S1-S3</u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級: _____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級: _____) | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級: <u>S1</u>) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級: _____) | <input type="checkbox"/> 導讀學習
(年級: _____) |
| <input type="checkbox"/> 其他(請說明): _____ | |

(2) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：
文化日、專題講座
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：
粵劇工作坊、中文科話劇表演、制服團隊、參觀及欣賞藝術展覽、球類及校隊訓練、學生會及社幹事、學生領袖訓練、職業導向及暑期工作體驗等。
- 其他措施(請說明)：

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

其他措施(請說明):

巴基斯坦籍英語老師與非華語學生、學生家長溝通, 跟進及支援非華語學生在校的行為表現。

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 25408650 與 佘國銓副校長 或 麥燕眉統籌老師 聯絡。