

中華基督教青年會中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

一、提升學生閱讀興趣

- 圖書館定期購買新書，放於館內及課室DEAR TIME書櫃，吸引了部分學生閱讀。而隨資訊科技發展，宜增加更多電子資源，例如：電子閱讀平台，增加學生的閱讀興趣。
- 本年舉辦了不同類型的閱讀活動，如：專題書籍展覽、作家講座、書展、圖書館遊蹤等，參與的學生可獲得獎勵，觀察所見，部分學生表現積極投入，部分卻要經過班主任的鼓勵，才完成活動。
- 在DEAR TIME時段，各班於星期五安排學生分享不同型書籍，營建各班閱讀氛圍，不少學生都製作精美的簡報，亦有學生向同學提問後派發小禮品，見其用心。
- 從書展的學生購書及學生的反饋可見，學生喜歡閱讀各類型書籍。
- 閱讀組舉辦的活動，如：教師分享、新書發佈等，每次有30-40人參與，效果良好，反應正面。

二、擴闊學生閱讀面

- DEAR TIME早讀計劃向各班提供了不同類型的圖書，從學生的借閱報告可見，每位學生全年平均共借閱中文及英文不同類型圖書各3本。
- 本年繼續向學生提供E-CLASS電子書50本及Britannica School自學資源，使用的學生不多，50本圖書似乎太少，而不少學生也需要教師引導，才會使用自學資源。

三、延伸學科學習

- 閱讀組持續與各科聯繫推動閱讀，視覺藝術科「全港中學生書簽交換計劃」、中文科的閱讀報告比賽、「讀圖識中國問答比賽」等，均見學生的作品優秀，參與活動時相當投入。

- 圖書館定期舉辦不同學科書展，聯繫各科課程，讓學生借閱相關書籍深化所學，班主任會向學生推介書籍，惟該批圖書的借閱率仍然不高，只有少量學生會通過圖書延伸學科學習。

2. 策略檢討：

- 本年閱讀組繼續在校內推廣閱讀，在舉辦作家講座、專題書籍展覽、書展的同時，帶領學生走出課室，在曹公潭戶外康樂中心舉辦閱讀日營，邀請了兩位作家進行分享，並進行剪貼詩工作坊，讓學生增加閱讀帶來的樂趣，從觀察所得及師生的回饋，均表示是難得的機會，能增加閱讀的趣味性。
- 閱讀組本年除了跟不同學科合作共同推廣閱讀，更嘗試進行跨課程閱讀，跟中史科、地理科、中文科、英文科、科學科進行協作，把閱讀融合各科知識，望提高學生的學習效能。
- 閱讀組持續推行「閱讀龍虎榜」、「樂在書中尋」等校本閱讀計劃，讓學生能紀錄閱讀過程。

第二部分：財政報告(有關津貼將會計算在直資單位津貼額內，2023-24學年約撥款\$76,064(本年)+\$57,322(去年餘款))

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	圖書: \$45,477.8 雜誌: \$7,049.8
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$30,800
	e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：E-Class電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：Britannica School自學資源	
3.	閱讀活動	作家講座\$7,400
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：禮品	\$758.83
		總計 \$91,486.43
		結餘 \$41,899.57