



中華基督教青年會中學  
Chinese Y.M.C.A. Secondary School

慎思勤學  
明道篤行

2024 - 2025 年學校週年報  
告

# 校 務 報 告

2024-2025

## 目 錄

---

<u>內 容</u>	<u>頁 數</u>
(一) 辦學宗旨	1
(二) 使命	1
(三) 校訓	1
(四) 學年主題	1
(五) 行政架構	2
(六) 我們的現況	3
(七) 主要關注事項的成就與反思	4
(八) 學校管理	19
(九) 我們的教學團隊	19
(十) 我們的學生	20
(十一) 財務報告 (2023-2024)	43

## **(一) 辦學宗旨**

本校由香港中華基督教青年會創辦，奉耶穌基督為主，以聖經真理為基礎，本著「非以役人，乃役於人」之基督精神，推行德、智、體、群、美、靈六育並進之基督教完人教育，以建立學生的基督化人格為教育之最高目標，亦致力倡導及培育學生肩負社會責任、關懷祖國、放眼世界，努力建設一個文明、有愛心的香港。

## **(二) 使命**

本校秉承基督精神，實踐「敬神愛人」之校訓。我們以聖經真理為基礎，培育學生能自信求學、謙虛求道及感恩求真，從而可以與神、與人、與己及與世界建立和諧互愛的關係，使他們的潛能得以發揮，學效主耶穌基督的精神，服侍人群，愛人如己，榮神益人。

## **(三) 校訓**

### **敬 神 愛 人**

如今常存的有信、有望、有愛。其中最大的是愛。

哥林多前書十三章十三節

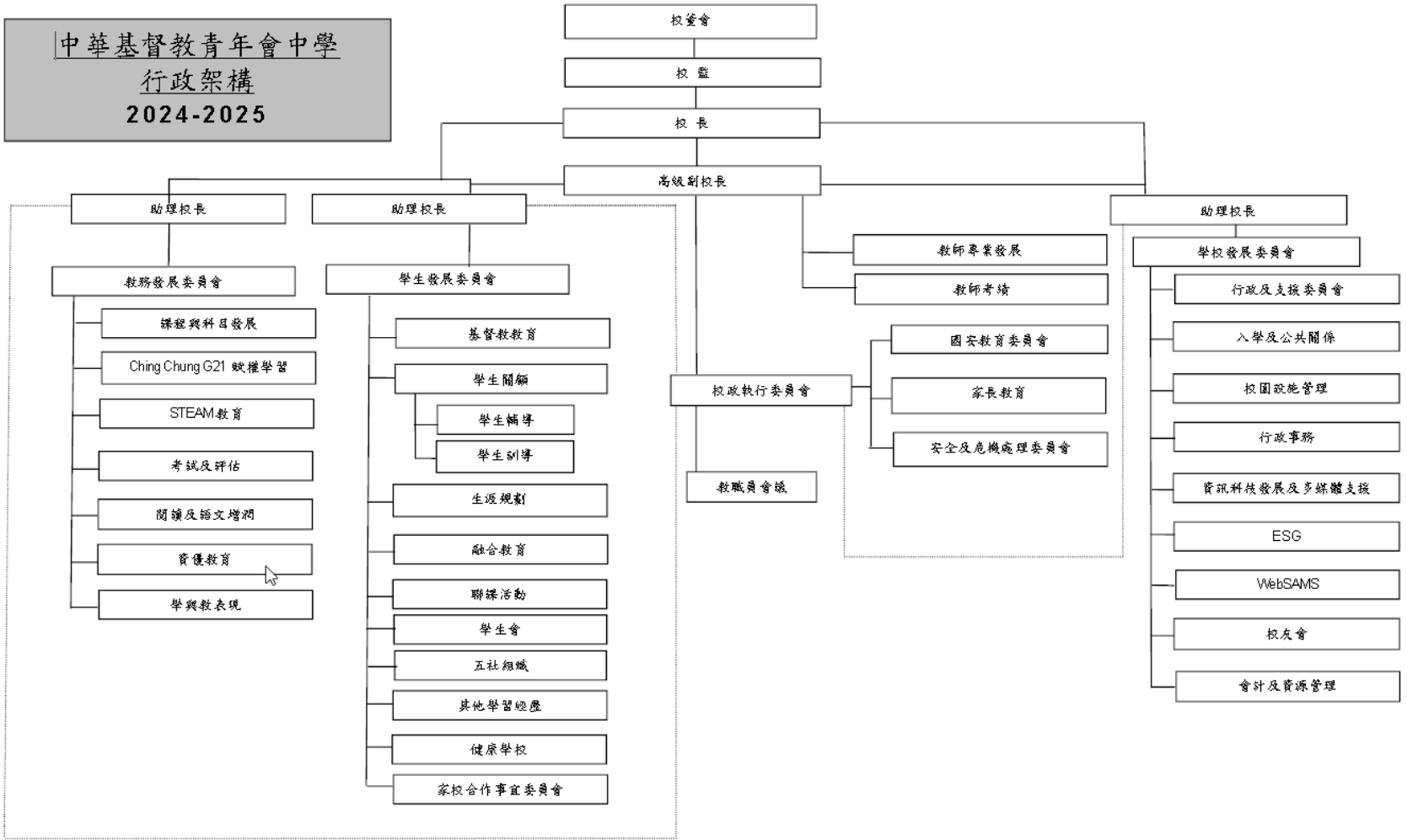
你要盡心、盡性、盡意、盡力，愛主你的上帝。其次是愛人如己。再沒有比這兩條誡命更大的了。

馬可福音十二章三十至三十一節

## **(四) 學年主題**

中華基督教青年會中學(下稱「青中」)於 1961 年創校，一直秉承基督精神，實踐「敬神愛人」的校訓，致力培育學生自信求學、謙虛求道及感恩求真的素質，是一所優質基督教的直資英文中學。本學年的學校主題為「慎思勤學，明道篤行」，著重培育學生審慎思考 (Think Critically)，通過勤奮力學 (Learn Diligently)，對學問的全面探求及掌握，進而明白真理 (Seek Truthfully)，努力實踐所學 (Act Sensibly)。

(五) 行政架構 (2024-2025)





## (六) 我們的現況

---

### 我們的成就：

- 在 2025 年香港中學文憑試中，整體表現平穩。在 19 個應考科目當中，大部分科目之「2 級百分率」超越全港水平。當中能考獲「5 級或以上成績」科目共有 15 科，而獲取 332A-22 或以上成績同學人數亦較去年上升。
- 學生在 STEAM 發展領域中屢獲殊榮。四位中二學生李康節、菲莎、葉宇晴及蘇浩聰參加了由香港理工大學舉辦的「PolyU APSS Fun-Tech 創意 RFID 比賽」並榮獲初級組冠軍。是次比賽中，學生深入認識虛擬實境 (VR)、擴增實境 (AR) 和射頻識別 (RFID) 技術並加以應用，創作與香港城市發展相關的生成沉浸式圖像作品，從而提升他們的數位素養和藝術表達能力，亦與創新及科技 (I&T) 行業以及學術界建立聯繫。
- 學生本學年在元朗區的各项體育校際比賽中獲得多項全場及單項比賽冠軍，而女子籃球隊更在全港精英賽中，挑戰全港最強勁旅，同學們披荊斬棘，過關斬將，最後勇獲季軍，值得敬佩。
- 本學年我們先後舉辦各項不同形式的本地、內地海外考察活動，如「西安姊妹學校交流活動」、「瑞士、奧地利及德國之旅」、「哈爾濱、瀋陽之旅」、「Inter-school Nansha Educational Innovation and Technology Exchange Tour」、「鄭州、洛陽及西安歷史文化探索之旅」、「韶關丹霞山的地質地貌及生態保育」交流考察團、「甲午戰爭」130 週年紀念：山東考察團、「中一黃埔先鋒訓練營」、「美國歷奇之旅」及「澳洲航空遊學團」等，除了讓學生增廣見聞外，亦積極發掘及發展學生不同的潛能，照顧學習者的多樣性，推廣中華文化，認識國家，深受家長學生歡迎。
- 按時完成校本恆常國家安全教育活動計劃的所有項目，並成功為學生提供更多不同形式的內地考察活動、讓學生更能認識國家最新發展、成就及培養其國民身分認同。

### 我們的反思：

- 現今社會以小家庭為主，家長對學校的期望及要求與日俱增，令老師工作壓力倍增。因此，在新學年，我們更要積極思考如何在家長教育方面發揮更大成效，讓家長、老師與學校能夠建立更緊密的夥伴關係，攜手合作，共同培育學生健康成長。
- 近年，生成式人工智能 (AI) 軟件發展迅速。在新學年/週期，我們將積極尋找合適的 AI 工具，協助教職員處理行政事務，減輕老師的工作負擔，讓他們能更專注於教學。同時，我們亦會積極裝備教師，協助他們調整教學模式，讓學生能善用 AI 促進學習成效。
- 同時，本校老師隊伍以年輕為主，經驗層次多元。為了讓不同資歷的老師都能全面發展，並為日後的接班做好準備，我們將在新學年/週期進一步加強分層培訓，為各階段教師設計個人化的成長階梯，助他們持續進步與成長。

### 我們的優勢：

- 辦學團體中華基督教青年會具有龐大的專業網絡，為師生提供不同類型的學習經歷。
- 新學年學校整體收生情況理想，資源豐富。我們剛於 2025 年暑假耗資過百萬重新裝修圖書館；於每個課室增添 Smartboard 及智能設施，並落實校史館工程，加上其他校園設施持續優化，與時並進，為學生提供優質的基督教教育服務。

### 我們的挑戰：

- 適齡入學人數於未來數年急劇下降、雖然我們近年中一報名人數十分理想，但我們仍須砥礪前行、不斷更新。故此，除了提升基建設施外，我們亦積極籌備於高中開辦國際進階程度普通教育證書課程 (IAL curriculum)，為學生提供更為寬、廣的多元升學途徑。
- 學生普遍熱愛上課，亦積極參與校內的各項活動。但有不少學生對對自己的學術要求仍有待提升。故此，我們在新發展周期特別將「提升學生的學術自我效能」列為關注事項，期望能營造更積極求進的校園學習氛圍。

## (七) 主要關注事項的成就與反思

## 關注事項 1：提升學生學習效能

策略	以「簡化」、「準確」為家課跟進機制的執行重點，加強配套，預留人力資源，提供課後核心科目功課支援計劃，讓能力稍遜的同學於留堂補做功課時能得到適切的支援。	達標情況
成就		
<ul style="list-style-type: none"><li>成功簡化流程，系統內老師輸入的資料亦普遍準確。</li><li>核心科目的課後支援老師能協助同學完成家課，提升家課完成率及學習動機。</li></ul>		達標
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>個別老師自我詮釋及執行家課跟進機制，影響整體效能，需要進一步統一指引及監察執行情況。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>研究會否安排大量欠交家課的同學於週六回校補做，以加強支援及監督。</li><li>研究家課跟進機制能否再進一步簡化，提升行政效率。</li><li>加強協調家課留堂和聯課活動/校隊訓練的配合，避免學生因活動衝突而影響家課跟進。</li></ul>		
策略	在家課設計方面，各科主任老師（特別是核心科目）督導科任老師在擬備學生家課時，能照顧不同學生的學習需要，讓那些能力稍遜的學生也可以最少完成某些必須完成部分。	達標情況
成就		
<ul style="list-style-type: none"><li>有部份科目已成功上載分層課業的設計在學校 Server，供其他同事參考及借鑑，促進教學資源共享。</li></ul>		部分達標
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>配合 AI 的急速發展，老師要積極研究如何運用 AI，協助設計不同程度的課業，照顧學生的學習需要，提升家課的多樣性及針對性。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>鼓勵各科加強協作，定期檢視分層課業設計，並舉辦工作坊分享最佳實踐。</li><li>探討引入更多 AI 工具，提升家課設計的效能和創新性。</li></ul>		



策略	為了讓所有學生(包括遲到/早退/缺席的同學)能清楚知悉各科的功課要求，我們由本學年起，各科必須統一在 Google Classroom 發放功課計劃(包括範圍及繳交日期等)，增加一致性及清晰度。	達標情況
成就		達標
<ul style="list-style-type: none"><li>老師已經普遍習慣上載功課計劃（包括範圍及繳交日期等）於 Google Classroom，學生接收資訊更為便捷。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>觀察所見，老師上載功課計劃於 Google Classroom 的模式仍存在頗大的差異，部分班級的資訊呈現格式不一，影響學生查閱的便利性。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>下學年可以積極研究將老師上載功課計劃的模式標準化，讓學生能更易跟隨及查閱，並進一步提升教學透明度。</li></ul>		
策略	於初中設立核心科目溫習小組（科本/班本），提供平台(包括預錄片段及實時分享) 讓科目表現優秀的同學多向其他同學分享其學習心得，提升整體學習氛圍。	達標情況
成就		未能達標
<ul style="list-style-type: none"><li>由於教務組本學年有核心成員因身體不適而請假了一段頗長時間，故此影響了原先計劃的進展。</li><li>教務組餘下老師亦專注於高中文憑試表現提升方面的事項，因此未能兼顧初中學習氛圍的提升。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>需重新設立初中核心科目溫習小組，並檢視人手分工，逐步提升全校的學習氛圍，讓初中學生亦能受惠。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>未來可考慮引入更多學生自發參與的元素，並加強行政支援，確保小組運作暢順。</li></ul>		

策略	加強收集校外、校內混合學習資源，創造更多機會向老師分享一些混合學習的成功經驗，提升學生學習成效。	達標情況
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年曾於教師校本培訓活動中，邀請在核心科目中 AI 運用較為熟練的老師和其他同事分享其使用心得，促進教學雙長，推動專業發展。</li> </ul>	部分達標
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應 AI 的發展一日千里，我們實在需要創造更多機會，讓老師能運用校內、外的 AI 資源及經驗，提升工作效率及成效。</li> </ul>	
回饋及跟進	<ul style="list-style-type: none"> <li>我們會積極研究會否於每次的校務會議內，加入 AI 運用分享的小環節，讓老師能持續獲取實用資訊，推動專業成長。</li> </ul>	
策略	於中六級引入更靈活的拔尖補底方案，進一步提升學生獲取 332A-22 的機會	達標情況
成就	<p>本學年我們落實了多項更靈活的拔尖補底方案，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排中六學生晨間閱讀計劃（Early Start），鞏固學習習慣；</li> <li>增聘教學助理，加強學生對個別科目的輔導和支援；</li> <li>提供快速及具針對性的回饋，協助學生及時改善；</li> <li>延後部分學生的溫習假期（Study Leave），以增加教師直接指導的時間；</li> <li>提供額外的自習空間，營造良好及專注的學習環境</li> </ul>	部分達標
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>在本學年（2025）文憑試成績公布後，雖然整體獲取 332 A-22 的學生人數較去年有所提升，但與目標仍有距離，來年需繼續鞏固現有措施，並探討更多提升學生達標率的方法。</li> </ul>	
回饋及跟進	<p>經檢討後，我們會初步在這三方面繼續努力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>善用中六學生於退修選修科後的空堂時間，為他們提供更具針對性的小組輔導。</li> <li>加強支援有潛力在中文或英文科取得 3 級成績的同學，期望有更多學生能達到升讀大學的基本入學門檻。</li> <li>進一步支援班主任老師，為學生提供適切及時的身心輔導，協助他們培養積極心態和健康心理素質，營造正面學習氛圍，讓學生以自信的態度迎接公開試的挑戰</li> </ul>	

策略	繼續推行優化版的中三試讀計劃，減輕老師的工作量及同學要同時修讀過多科目的壓力	達標情況
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化版的中三試讀計劃「TASTE Program」於中三家長晚會後正式推展，學生可以於學年較早階段獲取學習材料及安排試讀計劃的溫習進程，讓學生能盡力爭取入讀心儀及合適自己的高中科目。</li> <li>優化版的中三試讀計劃能有效減輕老師的工作量及同學要同時修讀過多科目的壓力，反應正面。</li> </ul>	
反思		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化版的中三試讀計劃於下學年持續推行。</li> </ul>	
回饋及跟進		達標
	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度在推展中三試讀計劃前，需確保已經更新各項相關資料（如選修科的短片簡介等）</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化版的中三試讀計劃「TASTE Program」於中三家長晚會後正式推展，學生可以於學年較早階段獲取學習材料及安排試讀計劃的溫習進程，讓學生能盡力爭取入讀心儀及合適自己的高中科目。</li> <li>優化版的中三試讀計劃能有效減輕老師的工作量及同學要同時修讀過多科目的壓力，反應正面。</li> </ul>	

## 關注事項 2：培養學生正向人生觀

策略	在新時間表框架下，進一步推展全校整合性的價值觀教育，名稱為青中翱翔 (Value Voyage)，期望能協助學生以更積極的態度面對在學業、生活和成長中遇到的挑戰。	達標情況
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年善用青中翱翔時段安排共 52 項不同種類活動，內容涵括基督教教育、融合教育、輔導、健康校園、其他學習經歷、生涯規劃及學科等不同範疇。透過不同類型活動協助學生建立正向價值。</li> </ul>	部分達標
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>新時間表下，青中翱翔時段只有 1 小時，對部份活動而言時間不足，影響活動後總結及學習整理。</li> </ul>	
回饋及跟進		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動時間宜只安排 45 分鐘，預留足夠時間讓負責老師或班主任帶領學生反思及整理學習內容。</li> </ul>	
策略	善用資源室及功能房間，提升對學生的多元支援	達標情況
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>佈置輔導室，為面見學生及家長提供更舒適的空間。</li> <li>透過生涯規劃大使運用生涯規劃資源室，讓學生在資源室內進行訓練活動，甚至負責佈置資源室，從而吸引更多學生接觸升學資訊。</li> <li>透過在 S1-S3 班房內添置桌遊，增加學生互相溝通交流機會。讓課室除了學習外，亦能發揮其他功用，提升校園生活的整體快樂感。</li> </ul>	達標
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>考慮將生涯規劃資源室遷移到校內更便利的位置，以鼓勵更多學生使用各機構提供的重要紙本資源。</li> </ul>	
回饋及跟進		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>進一步完善校園不同空間的佈置，加強正向價值教育。</li> <li>遷移生涯規劃資源室需與校方管理層討論，確定合適的空間選項，並與學校整體設施規劃相配合。</li> <li>按需要增加合適的桌遊種類。</li> </ul>	

策略	加強組內協作，提升組內效益及整體活動效能	達標情況
成就		部份達標
<ul style="list-style-type: none"><li>生涯規劃組及輔導組協作，為班主任提供班主任節教材，為支援學生成長建構有系統的框架。</li><li>輔導組、融合教育組共同合辦各項精神健康活動，善用「校園好精神」一筆過撥款，照顧家長、教師、學生不同持份者的需要。</li><li>融合教育組及生涯規劃組合辦中五的職橋計劃，通過多元化的活動，幫助學生探索不同職業，包括甜點師、調酒師、攝影師及客戶服務等，讓學生了解相關技能及職場需求。此外，計劃還包含性格與職業分類的認識活動，幫助學生發掘自身特質，以及提供個人面談，為學生的未來職涯規劃提供專業建議。</li><li>其他學習經歷組及生涯規劃組合作舉辦青中博物館日及消防入職體驗活動，前者讓不同年級學生到不同博物館學習相關知識，後者讓有興趣同學親身到消防救護學院體驗各項體能測試及了解面試要求。</li><li>學生事務各組聯合於中華文化日期間舉辦 PeaceBox 活動，透過全校參與模式，讓學生、家長於傳統節日期間將愛傳播至社區長者。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>在活動籌辦與合作過程中，發現部分合作機構在溝通與協調上存在困難，經審視後建議嘗試更換合作機構以減少行政負擔。同時，與外部機構的合作往往難以控制流程，建議提早預備活動的進程安排。</li><li>部分活動由多個組別共同籌辦，來年計劃前應進行預先籌備，以確保活動安排更為順暢。目前各組籌備活動時缺乏協調性，導致活動時間相撞，需加強組別間的溝通與合作。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>在活動籌辦過程中，部分合作機構在溝通與協調上存在困難，導致行政效率降低。未來建議重新審視合作機構的選擇，優先與具協作能力的機構合作，並建立清晰的合作流程，確保雙方目標一致。</li><li>活動由多個組別共同籌備時，因缺乏協調而出現時間相撞等問題，建議在年度計劃制定前召開跨組別協調會議，統一活動時間及資源分配，避免衝突。</li><li>與外部機構合作時，由於流程難以控制，建議提早確認活動細節，制定清晰的進程安排，確保活動有序進行。未來應定期檢討活動流程，收集合作機構和參與者的回饋，加強內外部溝通機制，設立專人負責協調，提升活動的組織與執行效率。</li></ul>		

策略	學科於各級教學進度表上注明相關課題所屬的價值教育範疇，加強於日常課堂注入價值教育元素	
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>開學初期向所有科主任講述目標及要求，讓各科能有一致性，加強於日常課堂注入價值教育元素。</li> <li>各科於教學進度表上注明相關課題所屬的價值教育範疇，落實執行價值教育。</li> </ul>	達標
反思		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>政策效能有待來年持分者問卷結果，再檢討執行細節。</li> </ul>	
回饋及跟進		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年會繼續相關安排，亦會加入校本價值教育元素，進一步加強學生正向價值的建立。</li> </ul>	
策略	持續與母會 YMCA 及不同機構合作，建立長期關係，協助規劃學生中學生涯的長遠發展	達標情況
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>在過去一年，生涯規劃組及輔導組透過與 YMCA 及其他機構的合作，為不同年級的學生提供了多元化的生涯規劃活動，包括 S1 自我探索工作坊、S2 模擬人生體驗日、S3 少數族裔工作坊、S4 性格剖析研習坊，以及 S6 面試技巧工作坊；此外，更安排暑期實習體驗及世界公民大使訓練營，為高中學生提供實踐與領袖訓練機會。這些活動不單涵蓋 S1 至 S6，不同年級學生的需求皆能照顧，參與人數大多亦非常踴躍，如 S1 及 S2 的活動均達一百八十人以上，顯示學校推動生涯規劃已獲得廣泛支持與參與。</li> <li>其他學習經歷組亦繼續與 YMCA 合作推廣義工服務，收集不同年級學生的義工時數，學生的努力從而受到認可，部分得到獎章或其他獎項；得到獎章的學生義工達接近 30 人，接近 60 人得到新晉義工獎，義工總時數為 6200 小時。而本校老師亦安排了校本義工服務，讓 90 位同學得到參與義工服務機會，貢獻 340 小時的義工服務時數，服務了獨居長者、院舍長者和流浪動物，讓同學得到寶貴的社會工作經驗，關懷弱勢社群，實踐「非以役人，乃役於人」的基督心腸，推廣「仁愛」和「同理心」的正向價值。</li> </ul>	達標

反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>然而，在反思當中可見部分限制。某些大型活動雖然參與度高，但學生在參與後如何內化領悟並應用於具體規劃上，仍需進一步跟進。再者，大部分活動以單次形式進行，缺乏持續支持，影響學生長遠的成效。</li><li>從學生與教師的回饋中可見，學生普遍認為活動有助加深自我認識及增強升學與就業的準備，而高中學生對模擬面試及實習機會尤為讚賞，反映不少學生對職場體驗有強烈需求。同時，教師建議學校在活動後需加入更多具體指引或延伸學習，幫助學生把經歷轉化成實際的行動計劃，並進一步推動持續成長。</li><li>因為課時及課程的限制，學生參與校外義工的時間有限，所覆蓋的群體並不多，而總參與義工同學人數亦有限，故推廣義務工作的力量依然有所不足。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>展望未來，每項活動後均應設置 debriefing 環節，以鞏固學生的學習成效。對於參與度較低的活動，可透過擴展名額、邀請校友或志願導師參與，讓更多學生受惠；而少數族裔學生則可透過定期舉辦工作坊，獲得更持續的支援。最後，學校應持續推行數據化評估，如問卷及訪談，以長期追蹤學生發展，從而更有效地優化生涯規劃策略。</li><li>放眼未來，本組別將繼續推廣無酬工作文化，希望透過更多元化的義工服務，接觸更多的受助群體，讓學生拓展眼界，明白社會的需要；同時，鼓勵他們接觸其他義工 / 無酬工作者，建立他們「尊重欣賞」的價值觀，下年度或考慮讓優秀學生義工上台分享，激勵更多同學參與義工服務。</li></ul>		
策略	全校推廣眼保健操。中一（午膳）、中二（關顧時段）每天進行每天進行眼保健操	達標情況
成就		部份達標
<ul style="list-style-type: none"><li>中一級及中二級師生在上完半天課或整天課節後有幾分鐘安定下來，一齊做眼睛鬆弛運動，稍稍舒緩上課壓力，班主任回應正面，指同學願意做保健操，表現投入。</li><li>班主任反映在關顧時段做眼保健操也給予空間學生靜下來，讓老師在安靜的氣氛下與學生總結一天所學。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>學校應持續推行數據化評估，如問卷，以持續追蹤學生發展，從而更有效地推行有利學生身心健康的策略。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>下年度希望全校學生也受惠，是故計劃全校在關顧時段進行眼保健操。另外也會在學期結束前安排學生做問卷調查，以檢視措施成效。</li></ul>		

策略	以跨代共融作主題，針對長者服務：與 PeaceBox Hong Kong 繼續合作，而校內則跨組合作，擴大活動規模	達標情況
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>從問卷數據顯示，活動整體滿意度高達 86% ( 37/43 人表示非常滿意或滿意 )，特別在「學生的態度」一項獲得 93% 的滿意度 ( 40/43 人 )，充分體現了跨代共融的成功。活動成功連結了 40 多位學生與 50 多位長者，並有多個組別協作 ( 輔導組、融合教育組等 )，達到了擴大規模的目標。</li> </ul>	達標
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>流程設計滿意度僅 63%，顯示時間分配需優化，攤位遊戲與分組交流銜接可更順暢，避免小休時間過於倉促。場地安排仍有改善空間，因為沒有開放無障礙設施，影響長者更全面體驗校園生活。</li> </ul>	
回饋及跟進	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議開放無障礙洗手間，看看是否能夠重新安排樓層參觀，增設學生表演環節，延長互動時間，持續優化跨代共融活動的深度和廣度。</li> <li>建立活動後學生反思環節，收集雙向回饋，了解學生在服務中的學習和成長，完善生命教育的實踐元素。</li> </ul>	



## 關注事項 3：加強教師專業支援

策略	舉辦新老師迎新活動，增加他們對各項專業操守及相關法例的認知。 要求老師在學年開始前簽署聲明，確認會遵守相關指引及法例	達標 情況
成就		達標
<ul style="list-style-type: none"><li>我們於每次的校務會議均加入國家安全教育環節，和老師報告教育局各項關於國安教育的最新要求，以便遵從。</li><li>除此之外，亦定期透過電郵及內部通訊群組發放最新的專業操守守則及相關案例，確保老師能隨時查閱並了解有關內容。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>除各項專業指引外，我們在思考來年工作重點時，也應該特別關顧老師的身心健康。</li><li>雖然已定期提供有關國安法及專業操守的資訊，但部分新老師對實踐細節仍存疑慮，未能完全掌握應用於教學上的實際情境。</li><li>老師在面對繁重行政工作及新政策適應時，壓力明顯上升，需考慮提供更全面的支援措施，如設立諮詢或輔導平台。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>應考慮增設專業健康講座或工作坊，提升老師處理壓力及情緒管理的能力。</li><li>可邀請資深老師定期與新老師進行經驗分享會，針對專業操守及國安教育的實踐經驗進行交流。</li><li>未來可考慮設立匿名意見箱，讓老師反映在實踐專業操守過程中遇到的困難，以便委員會作出針對性支援。</li></ul>		
策略	協助老師引入人工智能-AI 於日常教學及行政工作。除安排培訓外，亦試行為老師購買 AI 戶口，並會於校務會議邀請 AI 使用水平較好的老師和大家分享使用心得，教學雙長。	達標 情況
成就		達標
<ul style="list-style-type: none"><li>本學年為老師分組購買 AI 戶口，積極鼓勵同事試用不同 AI 應用模式，提升教學及行政效率。</li><li>校務會議中邀請 AI 運用經驗豐富的老師，現場與同工交流使用心得，促進全校教師的專業成長及數位轉型。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>隨著 AI 應用日益普及，老師在實際操作中仍有不同程度的適應期，需持續關注培訓的深度及針對性。</li><li>未來可根據老師需求，設計進階或主題式 AI 應用工作坊，鞏固同事對 AI 工具的掌握與創新應用能力。</li></ul>		

回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>持續蒐集同事對 AI 工具的使用回饋，優化培訓內容與支援服務，確保 AI 應用能真正融入日常教學及行政流程。</li><li>推動跨科組交流，分享 AI 應用的實際案例和成效，擴大大學校數碼學習文化。</li></ul>		
策略	為新入職老師設計「校本新入職老師證書訓練課程」(課程)，以裝備他們成為有高效的老師，協助他們的專業成長	達標情況
成就		達標
<ul style="list-style-type: none"><li>全年共成功安排四次專為新老師設計的培訓活動，包括學年初的學校運作工作坊，加快新老師適應校園生活。</li><li>學年中亦安排團隊協作及舒壓活動(如製作小食糯米糍及擴香石等)，促進新老師間的交流和歸屬感。</li><li>下學期舉辦經驗分享會，總結上學期經驗，並鼓勵新老師反思青中是否適合個人長遠發展。</li><li>為新入職老師指派資深導師，於日常教學及校務事務上提供即時協助與指導，促進專業成長。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>由於老師整體工作繁重，安排各類校本在職培訓時常遇到時段衝突，培訓成效和參與度有待提升</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>按教育局要求，新入職老師於首三年必須完成指定的核心培訓課程，因此需為他們規劃分階段的進修時間表，避免過多老師同時離校培訓，確保學校日常運作順暢。</li><li>未來可加強與教育局及外部培訓機構合作，靈活調配培訓時段，提升新老師學習及適應效率。</li></ul>		

策略	優化小錦囊 Daily Tip 計劃，增加互動元素，利用電腦軟件(Kahoot)，於教職員會議進行 3 分鐘的互動問答，期望以趣味性的活動，潛移默化地提高老師執行學校政策的效率和一致性。	達標情況
成就		達標
<ul style="list-style-type: none"><li>本學年除了維持的小錦囊 Daily Tip 之外，我們亦利用電腦軟件 Kahoot 於校務會議前後進行 3 分鐘的互動問答，以趣味性的活動，互動的參與，潛移默化地提高老師執行學校政策的效率和一致性。</li><li>小錦囊內容涵蓋教學技巧、行政流程、溝通方法等，實用性獲得老師普遍肯定。</li><li>Kahoot 活動多次獲得老師積極參與，促進團隊合作。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>雖然 Kahoot 活動能提升互動氣氛，但部分老師反映問題內容未能涵蓋所有重要政策，應進一步豐富題目庫，讓更多日常細節被重視。</li><li>探索其他創新方法（如短片分享、案例討論等），加強同工對校本措施的理解與落實。</li><li>由於生成式人工智能發展迅速，對學與教帶來深切影響，我們未來在教師培訓方面特別注意這個部份。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>為了提高 Kahoot 問題的全面性，我們會積極邀請同事提供題目，增潤題目庫。</li><li>對那些經常未能按時執行及落實學校措施的老師，我們需要作出更為適時適切的提醒，讓他們能重回正常的軌道。</li></ul>		
策略	引入教師同行計劃 (TPP)，補足「共同授課」計劃的局限，我們會為一組特定的經驗老師創造空間，讓他們能更靈活、更有效率地支援那些經驗稍遜的老師，希望能更有效地促進老師成長，從而有助提高學生學習成效。	達標情況
成就		達標
<ul style="list-style-type: none"><li>本學年我們引入了校本教師同行計劃(TPP)，全年共進行了約 170 節觀課，當中包括了新舊老師的互動觀課交流，效果符合預期。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>新老師明白觀課目的是提升課堂質素，但過於頻繁的觀課會帶來額外壓力，影響新老師的專注度和教學信心，需在安排時作適度調整。</li></ul>		

回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>因應下學年新老師人數減少，TPP 將更聚焦並靈活安排，持續協助新加入老師適應學校工作節奏及要求。</li><li>未來可加強對觀課頻率的監察，適時調整次數，確保觀課活動既能發揮專業交流效益，又不會增加老師壓力。</li></ul>		
策略	為配合初中「扎根基礎，成就多元」的教學目標，我們會特別就以下 3 方面，邀請表現優秀的老師為其他同事分享交流。當中包括 (1) 課堂營運、(2) 提問技巧和 (3) 課業設計。期望藉著有系統地分享來協助老師增強學與教的策略及效能。	達標情況
成就		部分達標
<ul style="list-style-type: none"><li>本學年因校務會議議程緊湊，只能於部分校務會議安排課堂教學表現突出的老師與同事進行專業經驗分享。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>認同由表現優秀的老師分享能提升同工認受性及學習動力，未來須積極研究於新學年尋找合適時段，推動專業分享與交流。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>可透過統測及考試期間預留會議時間、善用線上平台等方式，靈活安排經驗交流會，促進全校教師專業成長，推動教學質素提升。</li></ul>		
策略	繼續善用合作夥伴專業，協助教師專業發展	達標情況
成就		部分達標
<ul style="list-style-type: none"><li>我們成功申請 2025-26 學年教育局校本支援服務：「課程領導學習社群：中層管理人員專業發展」，期望透過專業外部支援，加速部分新接手科主任職責老師的專業成長，提升中層管理團隊的領導能力及教學協作效能。</li><li>全校老師亦能按時完成「保護兒童網上課程-單元一」，進一步提升對社會保護兒童法律及政策要求的認知，加強守法意識與專業責任感。</li><li>本學年特別邀請社會知名人士——前立法會主席范徐麗泰女士蒞臨本校，主講國家安全教育講座：「講題：有關中國空氣、水及泥土污染等問題」。透過專家講座，老師對國家安全及可持續發展等重要議題有更全面和深入的認識，拓展國際視野。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>隨著社會及教育環境不斷變化，教師專業成長需要持續與時並進，單靠校內資源未必足夠，持續善用外部合作夥伴的專業支援將更為重要。</li><li>近年學校需要處理的學生成長支援個案持續上升，對教師的專業知識及應變能力提出更高要求，必須進一步加強實務訓練。</li></ul>		

回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>下年度我們將積極邀請更多相關專業人士(如社工、心理學家、法律顧問等)到校，舉辦針對性的實務工作坊，加強老師應對突發情況及複雜個案的能力，提升整體學生支援水平。</li><li>未來可探索與高校、專業機構長期合作，建立持續交流平台，持續推動教師專業成長與社會接軌。</li></ul>		
策略	開拓多元渠道進行校內專業交流，協助教師專業發展	達標情況
成就		部分達標
<ul style="list-style-type: none"><li>本學年我們順利完成全校老師參與的關注事項檢討工作坊，深入檢視本周期學校關注事項的實踐情況，並共同探討未來發展方向。這個檢討工作坊促進了老師之間的交流與反思，提供了大量有用資訊，為新發展周期的規劃奠定堅實基礎。</li><li>透過交流及檢討，老師們對學校發展方向有更一致的理解，同時也凝聚了團隊精神，推動專業文化發展。</li></ul>		
反思		
<ul style="list-style-type: none"><li>在檢討過程中，老師們普遍反映除了需要加強 AI 技術應用和學生成長處理技巧外，亦希望學校能關注及支援教師身心靈健康。這顯示教師工作壓力與日俱增，身心健康成為專業發展的重要一環。</li><li>部分老師建議，專業發展活動可加入靜觀、情緒管理、壓力舒緩等元素，促進整體工作愉快感和幸福感。</li></ul>		
回饋及跟進		
<ul style="list-style-type: none"><li>按教育局政策及學校檢視結果，來年將積極推動促進教師身心靈健康的多元措施。計劃於全年設立三個半天上課日，讓老師在下午有時間作休整、進行自我充電或同工交流。</li><li>於上、下學期考試後的「對卷週」實施半天上課日，讓老師有更充裕時間進行批改工作及處理評估數據，減輕工作壓力。</li><li>另外，計劃在每月最後一個星期五推行「青中便服日」，營造輕鬆、愉快的工作氛圍，提升老師的歸屬感與幸福感。</li><li>未來亦會因應老師需求持續檢討和優化專業發展活動，確保老師獲得全方位的專業與身心靈支援。</li></ul>		

## (八) 學 校 管 理

校董會成員(2024- 2025)	人 數
辦學團體成員的人數	6
獨立成員人數	6
校友	1
家長	1
老師	1
校長	1
合 計	16

## (九) 我 們 的 教 學 團 隊 (2024-2025)

## 教 師 專 業 資 歷

教師獲得的最高學歷	人 數
持有碩士或以上學歷的教師人數	35
持有學士學位的教師人數	56
持有本地專上非學位學歷的教師人數	0
合 計	91
教師教學經驗	人 數
具有 0 至 2 年教學經驗的教師人數	27
具有 3 至 5 年教學經驗的教師人數	19
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數	9
具有 超過 10 年教學經驗的教師人數	36
合 計	91

## (十) 我們的學生

---

本校學生在 2025 年度香港中學文憑試整體成績表現平穩。儘管本屆中六學生在中一入學時的整體水平較去年稍遜，但在師生共同努力下，仍取得預期成績，充份肯定過去大家付出的努力。

本屆文憑試成績總結如下：

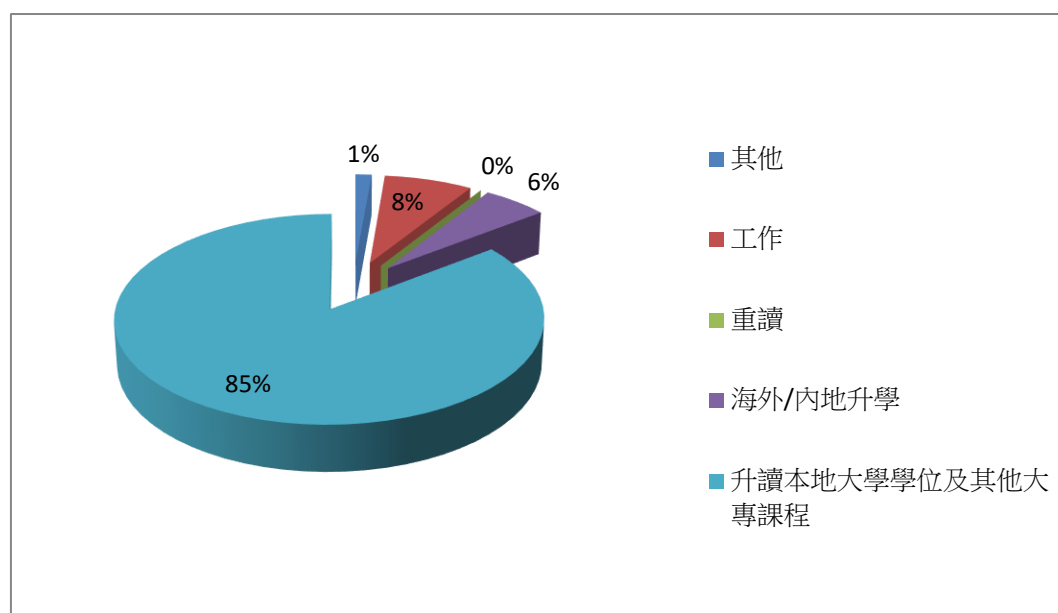
1. 所有核心科目（中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科）的「二級或以上達標率」均超越全港平均水平。
2. 在應考的 19 個學科中，大部分科目之「二級或以上達標率」高於全港平均水平，而達到 90%以上的科目更高達 9 科。
3. 符合大學基本入學條件「332A-2」（中、英三級，數學二級及公社科達標）或以上成績的學生人數較去年有所上升。
4. 5 科達 2 級或以上百份率(包括中、英文) 及任何 5 科達 2 級或以上百份率的百份率均高於去年。
5. 取得 5 級(LV5)或以上成績的科目包括中文、英文、數學、生物、化學、企會財、中史、歷史、資通、文學、數學-M2、視藝、旅款、健社、體育共 15 科。
6. 學生最佳成績為 5 科 28 分：5\*\*5\*5554A，較去年有所上升。

## 中六畢業生出路

超過 9 成學生成功升讀本地大學學位、大專課程及前往海外/內地升學。只有極少數學生選擇重讀中六或投身社會工作。詳情參考下表。

中六畢業生出路	百份率 (%)
升讀本地大學學位及其他大專課程	85.4
海外/內地升學	5.6
重讀中六	0
工作	7.6
其他	1.4

### 中六畢業生升學及就業情況





## 學生在校際活動方面的成就

<b>A. 體藝成就獎項</b>		
<b>A1. 國際賽事（個人／小組項目）</b>		
<b>DWC Limited</b>		
2024 Dance World Cup Prague Finals Junior Large Group Arco	S6 WONG SIU WUN	World Ranking 11th
<b>Japan Ballet Competition</b>		
Japan Ballet Competition Kyoto 2024 Classical Ballet C05 Age 13-14	S2 TSUI OI CHING	Top 7
<b>中國輪滑協會</b>		
2024 年中國輪滑(速度輪滑) 公開賽(珠海站) 青年男子乙組 500 米+D 爭先賽	S5 黃煒洛	第一名
2024 年中國輪滑(速度輪滑) 公開賽(珠海站) 青年男子乙組 1000 米爭先賽	S5 黃煒洛	第一名
第 10 屆中國·海寧國際 速度輪滑公開賽青年男子組 3000 米接力賽	S5 黃煒洛	第三名
<b>中國空手道協會</b>		
2024 年全國青少年空手道 U 系列賽(廣東站) U13 男子-60kg	S2 歐陽心泓	第二名
<b>國際跆拳道香港總會</b>		
2024 年臺灣國際跆拳道公開賽 對練青少年男子色帶組 48KG	S2 楊發翹	第二名
2024 年臺灣國際跆拳道公開賽 青少年男子色帶組	S2 楊發翹	第二名
2024 年臺灣國際跆拳道公開賽 品勢青少年男子 1 級組	S2 楊發翹	第三名
<b>中國棒球協會</b>		
第五屆海峽兩岸學生棒球聯賽 總決賽 女子棒球組	S5 洪樂怡	第二名
<b>浙江省輪滑協會</b>		
2024 年浙江省海峽兩岸 速度輪滑交流賽青年男子組 500 米+D 爭先賽	S5 黃煒洛	第八名
2024 年浙江省海峽兩岸 速度輪滑交流賽青年男子組 5000 米積分賽	S5 黃煒洛	第八名

A1. 國 際 賽 事 ( 個 人 / 小 組 項 目 )		
中國棒球協會		
第五屆海峽兩岸學生棒球聯賽 總決賽 女子棒球組	S5 洪樂怡	第二名
浙江省輪滑協會		
2024 年浙江省海峽兩岸 速度輪滑交流賽青年男子組 500 米+D 爭先賽	S5 黃煒洛	第八名
2024 年浙江省海峽兩岸 速度輪滑交流賽青年男子組 5000 米積分賽	S5 黃煒洛	第八名
A2. 全 港 賽 事 ( 個 人 / 小 組 項 目 )		
WBC 業餘泰拳		
WBC 積分賽	S6 羅卓峯	次中量級 年終腰帶
運動版圖		
美津濃香港跑步祭 2024 3 公里個人組男子 16-29 歲	S5 黎栢朗	冠軍
日本正武館香港道場恆武會		
2024 香港硬式空手道比賽項目 男子 13-14 歲中級組組手	S3 陳玟翰	冠軍
香港舞蹈總會發展基金及香港舞蹈總會		
紫荊盃舞蹈大賽 2024 爵士舞及街舞(群舞)	S6 黃筱媛	金獎、最佳表演獎
紫荊盃舞蹈大賽 2024 公開舞(群舞)	S6 黃筱媛	銀獎、最佳表演獎
紫荊盃舞蹈大賽 2024 爵士舞及街舞(單項)	S6 黃筱媛	優異獎
小紫荊盃舞蹈大賽 2024 芭蕾舞 (少年組-單項)	S3 張思若	銅獎
小紫荊盃國際舞蹈大賽 2024 芭蕾舞 (少年組-單項)	S3 張思若	優異獎
國際少兒表演藝術發展公司		
星藝盃 2024 單人舞	S6 黃筱媛	金獎、銀獎、 最佳表現獎
星藝盃 2024 群舞	S6 黃筱媛	金獎、 最佳表現獎
中國香港潛水總會有限公司		
香港夏季蹼泳賽 2024 13-14 歲女子 50 米雙蹼(計時賽)	S3 任希悠	第一名
香港夏季蹼泳賽 2024 100 米雙蹼(計時賽)	S3 任希悠	第一名
香港夏季蹼泳賽 2024 11-14 歲 2x2x50 米雙蹼接力	S3 任希悠	第一名
第二十八屆國際長距離蹼泳邀請賽青少年甲組 女子 13-15 歲 1000 米雙蹼	S3 任希悠	第一名

A2. 全港賽事 (個人 / 小組項目)		
中國香港空手道總會		
2024 年全港空手道青少年大賽 女子組手 16-17 歲 53 公斤以上級別	S4 歐陽熙孺	季軍
康樂及文化事務處		
第四十七屆元朗區田徑運動大會 200 米	S5 何家杰	冠軍
第四十七屆元朗區田徑運動大會 男子青少年 C 組 100 米	S5 何家杰	亞軍
大埔區分齡游泳比賽 2024-2025 女子青少年 G 組 200 米個人四式	S3 任希悠	第一名
黃大仙區分齡游泳比賽 2024 女子青少年 FG 組 50 米蝶泳	S3 任希悠	第二名
元朗區第三十九屆水運會 2024 女子青少年 G 組 50 米蝶泳	S3 任希悠	第二名
元朗區第三十九屆水運會 2024 女子青少年 F G 組 200 米個人四式	S3 任希悠	第二名
大埔區分齡游泳比賽 2024-2025 女子青少年 G 組 50 米蝶泳	S3 任希悠	第四名
大埔區分齡游泳比賽 2024-2025 女子青少年 G 組 100 米自由泳	S3 任希悠	第四名
康樂及文化事務處		
第四十屆沙田區分齡游泳比賽 男子青少年 G 組 100 米蝶泳	S3 安聲博	冠軍
第四十屆沙田區分齡游泳比賽 男子青少年公開 FG 組 200 米蝶泳	S3 安聲博	冠軍
元朗區第三十九屆水運會 2024 女子青少年 F 組 100 米蝶泳	S5 陳曉嵐	第一名
元朗區第三十九屆水運會 2024 女子青少年 F 組 50 米自由泳	S5 陳曉嵐	第三名
元朗區第三十九屆水運會 2024 女子青少年組 4x50 米四式接力	S1 黃根榕	冠軍
元朗區第三十九屆水運會 2024 女子青少年 H 組 100 米背泳	S1 黃根榕	冠軍
元朗區第三十九屆水運會 2024 女子青少年 HI 組 200 米背泳	S1 黃根榕	亞軍
屯門區分齡羽毛球比賽 2024 女子青少年組單打(FG 組別)	S5 林妍彤	亞軍
元朗區分齡羽毛球比賽 2024 女子青少年單打 FF 組(16-18 歲)	S5 林妍彤	亞軍
元朗區分齡乒乓球比賽 2024 男子單打青少年 MH 組	S2 鄧卓灝	亞軍
荃灣區分齡乒乓球比賽 2024 男子單打青少年組	S2 鄧卓灝	亞軍
屯門區分齡乒乓球比賽 2024 男子青少年單打 MH 組	S2 鄧卓灝	季軍

學生在校際活動方面的成就(續)

A2. 全港賽事 (個人 / 小組項目)		
中國香港羽毛球總會		
2025 全港戶外羽毛球錦標賽 青年女子組三打三	S2 劉凱莉、S3 馮諾心、S5 林妍彤	冠軍
2025 全港戶外羽毛球錦標賽 青年組混雙	S5 林妍彤、S6 李凱華	季軍
中國香港足球總會		
康文署外展教練計劃 – 五人足球比賽(下學期)	S2 嚴博翰、S2 陳逸朗、S2 張景博、S3 陳栢楠、S3 樊津希、 S3 陳玟翰、S4 洪俊生、S4 葉家睿、S4 利頌晞、S4 李朗豪、 S4 茭迦淏、S5 鍾希朗、S5 梁子樂、S5 黃俊軒	冠軍
康文署外展教練計劃 – 五人足球比賽 (全年總決賽)	S2 嚴博翰、S2 陳逸朗、S2 張景博、S3 陳栢楠、S4 洪俊生、 S4 葉家睿、S4 利頌晞、S4 鄧孝賢、S4 茭迦淏、S5 鍾希朗、 S5 梁子樂、S5 黃俊軒、S6 梁柏朗、S6 邱梓賢	冠軍
2024-25 學校體育推廣計劃 – 外展教練計劃 5 人足球(Futsal)比賽	S2 陳逸朗、S2 張景博、S2 嚴博翰、S3 陳栢楠、S3 樊津希、 S3 陳玟翰、S4 李朗豪、S4 茭迦淏、S4 利頌晞、S4 洪俊生、 S4 葉家睿、S5 黃俊軒、S5 鍾希朗、S5 梁子樂	亞軍
賽馬會五人足球盃 (學校組) – 男子中學 U-17	S3 陳栢楠、S4 李朗豪、S4 茭迦淏、S4 利頌晞、S4 余穎琛、 S4 洪俊生、S4 葉家睿、S5 陳嘉璋、S5 梁子樂、S5 黃俊軒、 S5 張丹彤、S5 鍾希朗	殿軍
賽馬會五人足球盃 (學校組) – 男子中學 U-15	S1 文康楠、S1 柏頌安、S1 SHARMA THAKURI PAWAN CHAND S1 黃曉邦、S1 蘇梓朗、S1 邱敬楠、S1 蔣宗諺、 S2 GURUNG AARON、S2 陳逸朗、S2 古奇士、S2 嚴博翰、 S2 張景博、S3 樊津希、S3 陳玟翰、S3 曾凱	優異 (第五至第八)
香港體智教育		
全港跳繩全能賽 2025 女子 17 歲組別 30 秒後繩雙腳跳	S5 陳漪澄	冠軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 17 歲組別 30 秒前交叉開跳		冠軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 17 歲組別 30 秒前繩雙腳跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 16 歲組別 30 秒前單車步	S4 張巧榆	冠軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 16 歲組別 30 秒前交叉開跳		冠軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 16 歲組別 30 秒前二重跳		冠軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 15 歲組別 30 秒前交叉開跳	S3 陳皓笙	冠軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 15 歲組別 30 秒前單車步		亞軍

● 學生在校際活動方面的成就(續)

香港體智教育		
全港跳繩全能賽 2025 女子 14 歲組別 30 秒前繩雙腳跳	S2 馮凱楠	冠軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 14 歲組別 30 秒前二重跳		季軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 13 歲組別 30 秒前繩雙腳跳		冠軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 13 歲組別 30 秒前單車步		冠軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 13 歲組別 30 秒前交叉開跳		冠軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 13 歲組別 30 秒前單車步		冠軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 13 歲組別 30 秒後交叉開跳		冠軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 13 歲組別 30 秒前交叉開跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 17 歲組別 30 秒前單車步		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 17 歲組別 30 秒前交叉開跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 17 歲組別 30 秒前繩雙腳跳		季軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 15 歲組別 30 秒前繩雙腳跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 15 歲組別 30 秒前單車步		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 15 歲組別 30 秒前繩雙腳跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 15 歲組別 30 秒前二重跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 15 歲組別 30 秒前單車步		季軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 14 歲組別 30 秒後繩雙腳跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 14 歲組別 30 秒後交叉開跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 14 歲組別 30 秒前二重跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 14 歲組別 30 秒前單車步		季軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 13 歲組別 30 秒前單車步		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 13 歲組別 30 秒前交叉開跳		亞軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 16 歲組別 30 秒前繩雙腳跳		季軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 16 歲組別 30 秒前單車步		季軍
全港跳繩全能賽 2025 男子 16 歲組別 30 秒前二重跳	S3 簡晞兒	季軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 15 歲組別 30 秒前繩雙腳跳		季軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 15 歲組別 30 秒前二重跳		季軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 14 歲組別 30 秒前單車步	S2 陳曉雅	季軍
全港跳繩全能賽 2025 女子 14 歲組別 30 秒前交叉開跳		季軍
Gym Aesthetics		
GA110 3X3 全港學界三人籃球錦標賽中學女子組新界區排名賽	S4 陳芷盈、S5 GURUNG DRISTI、S5 易卓彤、S5 黎晴晴	冠軍
GA110 3X3 全港學界三人籃球錦標賽總決賽中學女子組	S4 陳芷盈、S5 GURUNG DRISTI、S5 易卓彤、S5 黎晴晴	殿軍
中國香港學界體育聯會		
全港學界精英田徑(團體)比賽 1500 米	S5 黎栢朗	亞軍
2024-2025 NIKE 全港學界 精英籃球賽	S2 陳希嵐、S2 黎子萱、S3 易卓儀、S4 陳芷盈、S4 潘希頤、 S4 張凱淳、S5 GURUNG DRISTI、S5 劉芷君、S5 易卓彤、 S5 巫愷彤、S5 黎晴晴、S5 袁心柔、S6 林卓童、S6 何桂瑩、 S6 張曉晴、S6 李卓桐	季軍

學生在校際活動方面的成就(續)-

A3. 香港學界體育聯會 元朗區中學分會 (團體項目)		
2024-2025 校際比賽全年總錦標男子組	所有校際男子校隊成員	全年 總亞軍
2024-2025 校際比賽全年總錦標女子組	所有校際女子校隊成員	全年 總亞軍
2024-2025 校際籃球比賽男子組	男子籃球校隊成員	單項 總冠軍
2024-2025 校際籃球比賽女子組	女子籃球校隊成員	單項 總冠軍
2024-2025 校際足球比賽男子組	男子足球校隊成員	單項 總冠軍
最佳進步學校獎男子組	所有校際男子校隊成員	得獎
元朗區學界羽毛球比賽女子甲組	S2 劉凱莉、S3 馮諾心、S4 黃祺懿、S5 林妍彤 S5 鄒冠恩、S6 黎穎兒	冠軍
2024-2025 校際乒乓球比賽女子甲組	S4 張瑤熹、S6 黎穎兒、S6 單焯喬、S6 楊善晴	冠軍
2024-2025 元朗區中學籃球比賽 女子甲組	S5 巫愷彤、S5 易卓彤、S5 GURUNG DRISTI S5 袁心柔、S5 劉芷君、S5 黎晴晴、S6 何桂瑩 S6 林卓童、S6 李卓桐、S6 張曉晴	冠軍
2024-2025 校際籃球比賽 男子甲組	S4 關皓晴、S4 駱啟謙、S4 黃宇謙、S5 羅尹駿 S5 黎偉麟、S5 許煒樂、S5 何晉浩、S5 張建明、 S6 黃柏義、S6 邱宇鋒、S6 簡仲賢	冠軍
2024-2025 校際足球比賽 男子高級組	S3 梁宇廷、S3 陳栢楠、S4 李朗豪、S4 蔘迦溟 S4 鄧孝賢、S4 利頌晞、S4 王俊希、S4 余樂恆 S4 余穎琛、S4 洪俊生、S4 葉家睿、S5 陳嘉璋 S5 梁子樂、S5 黃俊軒、S5 張丹彤、S5 鍾希朗 S5 SINGH HARNOOR、S6 李俊熙、S6 黃珀彥、 S6 梁柏朗、S6 邱梓賢、S6 蔡銳童 S6 GURUNG ISHAN、S6 梁景熙	冠軍
2024-2025 校際手球比賽 女子甲組	S3 馮諾心、S5 巫愷彤、S5 鄒冠恩、 S5 GURUNG DRISTI、S5 黎晴晴、S5 林妍彤 S6 蘇幸兒、S6 游靖琳、S6 楊善晴、S6 張曉晴	亞軍
2024-2025 全港精英女子組 雙打羽毛球比賽	S2 劉凱莉、S3 馮諾心	第八名

學生在校際活動方面的成就(續)-

A4. 香港學界體育聯會 元朗區中學分會 ( 個人 /小組 項 目 )		
傑出運動員	S4 陳浩賢、S5 黎晴晴	得獎
2024-2025 校際籃球比賽男子乙組	S2 梁鈞璋、S3 吳日嵐、S3 王浩哲、S3 李政橋、S3 彭沛熙、 S3 李一諾、S3 孫曉輝、S4THAPA BALAL KELVIN、 S4 陳榮安、S4 崔晉昇、S4 陳浩賢、S4 劉梓諾、S4 雷東隆	冠軍
2024-2025 校際足球比賽男子-初級組	S1 文康楠、S1 柏頌安、S1 古朗明、S1 SHARMA THAKURI PAWAN CHAND、S1 黃曉邦、S1 蔡其峻、S1 古栢俊、 S1 陳逸朗、S1 蘇梓朗、S1 邱敬楠、S1 蔣宗諺、S1 吳東翹、 S2 區進賢、S2 西蒙、S2 古奇士、S2 嚴博翰、 S2 BHARATH-GIRISH、S2 GURUNG AARON、 S2 蔡俊豪、S2 KHAMBHADIYA MANAN SHAILESHKUMAR、S2 劉濬僊、S2 陳逸朗、S2 張景博、 S3 樊津希、S3 黃國煒、S3 曾 凱、S3 鄧沛光、 S3 何文迪、S3 馬納夫、S3 王加俊、S3 陳玟翰	冠軍
2024-2025 校際乒乓球比賽男子丙組	S1 梁柏言、S1 羅紀翹、S1 梁卓生、S1 文楷煒、S2 鄧卓灝	冠軍
2024-2025 校際籃球比賽男子丙組	S1 黃子承、S1 陳孜坤、S1 鄭啓陽、S1 彭沛堯、S1 蘇文諾、 S1 招 皓、S1 劉迪安、S1 余子樂、S1 李金洋、S1 許梓軒、 S1 李皓森、S1 曾浩雲、S2 李浩賢、S2 劉祖熙、S2 陳繼庭、 S2 陳峻熙、S2 陳罡宇、S2 梅諾珩、S2 陳丞羲、S2 鍾日朗	冠軍
2024-2025 校際手球比賽女子乙組	S3 劉若希、S3 歐佩漫、S3 彭熙晴、S3 邱雅妍、S4 曾雅悠、 S4 陳兆嵐、S4 鍾樂而、S4 陳子嫻、S4 潘希頤、S4 張巧榆、 S4 張凱淳、S4 林悅	季軍
2024-2025 校際籃球比賽女子乙組	S3 彭紫祺、S3 QURESHI DUA SARFRAZ、S3 易卓儀、 S3 歐佩漫、S3 張予彤、S4 潘希頤、S4 張凱淳	季軍
2024-2025 校際籃球比賽女子丙組	S1 黎曉澄、S1 鄧佩橋、S1 余諾澄、S1 陳紫涵、S2 郭婉晴、 S2 潘昱均、S2 孫喬茵、S2 陳希嵐、S2 黎子萱、S2 劉希瞳	季軍
2024-2025 校際排球比賽女子丙組	S1 葛笑霞、S1 陳卓蕎、S1 江紫瑤、S1 梁渭昕、S1 俞苟均、 S1 李暄悠、S2 柏悅晴、S2 歐詩雅、S2 鄭詠心、S2 吳泳瑤	季軍
2024-2025 校際乒乓球比賽男子乙組	S2 梁正鏗、S4 王立行、S4 陳家寶、S3 葉嘉鑫、S4 李嘉軒	殿軍
2024-2025 校際排球比賽女子乙組	S2 劉滢滢、S3 李穎靚、S3 陳倩婷、S3 陳欣怡、S3 朱政穎、 S3 許天穎、S4 王藹然、S4 黃若澄、S4 李蔚霖、S4 陳海霖、 S4 鍾樂而、S4 馬安兒	殿軍
24-25 DECATHLON 全港學界精英女子羽毛球 (團體)比賽第五名	S2 劉凱莉、S3 馮諾心、S4 黃祺懿、S5 鄧冠恩、S6 林妍彤、 S6 黎穎兒	第五名

學生在校際活動方面的成就(續)-

香港學界體育聯會 元朗區中學分會 ( 個人 /小組 項 目 )		
校際游泳錦標賽		
校際游泳錦標賽	全場男子甲組	冠軍
	全場女子乙組	第三名
	全場女子丙組	第七名
女子乙組 50 米蝶泳	S3 楊泳琪	冠軍
女子丙組 50 米蝶泳	S1 黃根搖	冠軍
4x50 米自由泳接力	S5 黎栢朗、S5 戴昊辰、S6 劉祖維、S6 易甫鐔	冠軍
女子甲組 50 米自由泳	S5 陳曉嵐	第二名
女子乙組 200 米自由泳	S3 謝希沂	第二名
女子甲組 50 米蝶泳	S5 陳曉嵐	第二名
女子乙組 200 米個人四式	S3 楊泳琪	第二名
女子乙組 4x50 米四式混合泳接力	S3 謝希沂、S3 楊泳琪、S3 陳欣怡、S3 楊雅冰	第二名
女子丙組 100 米背泳	S1 黃根搖	第二名
女子乙組 100 米自由泳	S3 謝希沂	第三名
男子甲組 200 米個人四式	S5 戴昊辰	第三名
男子甲組 50 米蛙泳	S6 劉祖維	第三名
男子甲組 200 米自由泳	S6 易甫鐔	第三名
男子乙組 50 米蝶泳	S3 安聲博	第三名
男子乙組 100 米背泳	S3 李諾晞	第三名
男子甲組 50 米自由泳	S5 戴昊辰	第四名
男子甲組 100 米自由泳	S4 余樂恆	第四名
男子甲組 200 米個人四式	S4 余樂恆	第四名
男子甲組 200 米自由泳	S5 黎栢朗	第四名
男子乙組 50 米自由泳	S3 李諾晞	第四名
女子丙組 4x50 米四式混合泳接力	S1 黃根搖、S1 李卓熙、S1 鄧立怡、S1 陳卓蕎	第四名
女子甲組 200 米蛙泳	S6 陳潔怡	第五名
男子甲組 50 米蝶泳	S5 余淙虔	第五名
男子甲組 4x50 米四式混合泳	S4 余樂恆、S5 余淙虔、S6 陳瑋諾、S6 伍立熙	第五名
女子乙組 100 米蛙泳	S3 陳欣怡	第六名
男子乙組 200 米個人四式	S4 葉羿	第六名
女子乙組 200 米蛙泳	S3 陳欣怡	第七名
男子甲組 50 米自由泳	S5 余淙虔	第七名
女子丙組 50 米自由泳	S1 李卓熙	第八名
女子丙組 50 米蛙泳	S1 陳卓蕎	第八名



## 學生在校際活動方面的成就(續)

A4. 香港學界體育聯會 元朗區中學分會 ( 個人 /小組 項 目 )		
田徑比賽		
元朗區校際田徑比賽	男子甲組	第三名
	女子乙組	第三名
	女子甲組	第五名
女子乙組鐵餅	S3 易卓儀	冠軍
男子甲組 1500 米	S5 黎栢朗	冠軍
男子甲組標槍	S6 李凱華	冠軍
男子乙組鉛球	S4 陳浩賢	亞軍
女子乙組標槍	S4 鍾樂而	亞軍
男子甲組 5000 米	S5 黎栢朗	亞軍
女子甲組跳高	S5 黎晴晴	季軍
女子甲組 100 米欄	S5 黎晴晴	季軍
男子甲組 1500 米	S6 易甫鎔	季軍
女子乙組跳遠	S4 潘希頤	殿軍
女子甲組標槍	S5 譚睿藍	殿軍
男子甲組跳遠	S6 曾松添	殿軍
男子甲組 4x400 米接力	S5 黎栢朗、S5 何家杰、S6 易甫鎔、S6 李凱華、伍立熙	殿軍
女子甲組 4x100 米接力	S5 黎晴晴、S6 張曉晴、S6 黎穎兒、S6 盧怡恩	殿軍
女子乙組鉛球	S3 易卓儀	第五名
男子乙組鐵餅	S4 陳浩賢	第五名
男子甲組 100 米	S5 何家杰	第五名
男子甲組 200 米	S5 何家杰	第五名
女子甲組跳遠	S6 張曉晴	第五名
女子甲組 100 米欄	S6 張曉晴	第五名
女子乙組 4x400 米接力	S3 任希悠、S4 陳海霖、S4 李蔚霖、S4 陳兆嵐、S4 曾雅悠	第五名
男子甲組跳高	S4 關皓晴	第六名
女子乙組 1500 米	S4 陳兆嵐	第六名
男子甲組 100 米欄	S6 李凱華	第六名
女子甲組鐵餅	S6 黎穎兒	第六名
女子乙組 4x100 米接力	S3 許天穎、S3 陳詩涵、S3 張予彤、S4 潘希頤	第六名
女子甲組 4x400 米接力	S4 鄭芯懿、S4 陳芷盈、S5 陳曉嵐、S6 游靖琳	第六名
男子丙組 400 米	S1 陳韋霖	第七名
女子乙組 800 米	S4 陳兆嵐	第七名
男子甲組跳遠	S5 羅尹駿	第七名
男子甲組 4x100 米接力	S3 鄭悅豪、S4 關皓晴、S5 羅尹駿、S6 曾松添、S6 邱梓賢	第七名
男子甲組標槍	S4 駱啟謙	第八名

## 在校際活動方面的成就(續)-

校際越野比賽		
男子甲組團體	S4 駱啟謙、S5 黎栢朗、S5 溫梓儒、S6 伍立熙 S6 李凱華、S6 易甫鐸、S6 趙銘諾	亞軍
女子甲組團體	S4 陳芷盈、S5 陳曉嵐、S5 黎晴晴、S6 游靖琳 S6 黎穎兒、S6 張曉晴	第六名
男子甲組個人	S5 黎栢朗	亞軍
男子甲組個人	S6 易甫鐸	第五名
女子甲組個人	S6 張曉晴	第八名
男子甲組個人	S6 伍立熙	第九名
田徑比賽		
女子甲組標槍	S5 譚睿藍	殿軍
男子甲組跳遠	S6 曾松添	殿軍
男子甲組 4x400 米接力	S5 黎栢朗、S5 何家杰、S6 易甫鐸、S6 李凱華、伍立熙	殿軍
女子甲組 4x100 米接力	S5 黎晴晴、S6 張曉晴、S6 黎穎兒、S6 盧怡恩	殿軍
女子乙組鉛球	S3 易卓儀	第五名
男子乙組鐵餅	S4 陳浩賢	第五名
男子甲組 100 米	S5 何家杰	第五名
男子甲組 200 米	S5 何家杰	第五名
女子甲組跳遠	S6 張曉晴	第五名
女子甲組 100 米欄	S6 張曉晴	第五名
女子乙組 4x400 米接力	S3 任希悠、S4 陳海霖、S4 李蔚霖、S4 陳兆嵐、S4 曾雅悠	第五名
男子甲組跳高	S4 關皓晴	第六名
女子乙組 1500 米	S4 陳兆嵐	第六名
男子甲組 100 米欄	S6 李凱華	第六名
女子甲組鐵餅	S6 黎穎兒	第六名
女子乙組 4x100 米接力	S3 許天穎、S3 陳詩涵、S3 張予彤、S4 潘希頤	第六名
女子甲組 4x400 米接力	S4 鄭芯懿、S4 陳芷盈、S5 陳曉嵐、S6 游靖琳	第六名
男子丙組 400 米	S1 陳韋霖	第七名
女子乙組 800 米	S4 陳兆嵐	第七名
男子甲組跳遠	S5 羅尹駿	第七名
男子甲組 4x100 米接力	S3 鄭悅豪、S4 關皓晴、S5 羅尹駿、S6 曾松添、S6 邱梓賢	第七名
男子甲組標槍	S4 駱啟謙	第八名

## 學生在校際活動方面的成就(續)-

校際越野比賽		
男子甲組團體	S4 駱啟謙、S5 黎栢朗、S5 溫梓儒、S6 伍立熙 S6 李凱華、S6 易甫鎔、S6 趙銘諾	亞軍
女子甲組團體	S4 陳芷盈、S5 陳曉嵐、S5 黎晴晴、S6 游靖琳 S6 黎穎兒、S6 張曉晴	第六名
男子甲組個人	S5 黎栢朗	亞軍
男子甲組個人	S6 易甫鎔	第五名
女子甲組個人	S6 張曉晴	第八名
男子甲組個人	S6 伍立熙	第九名
中國香港體操總會 ( 團體項目 )		
第二十五屆香港中學彈網錦標賽男子丙組	S1 陳昊澤、S1 莊家熹、S2 馮傲然、S2 吳傲嵐	團體冠軍
第二十五屆香港中學彈網錦標賽男子甲組	S3 黃子軒、S3 黃健斌、S3 徐振豪、S3 安聲博、S4 伍卓藍	團體亞軍
中國香港體操總會 ( 個人 / 小組項目 )		
第二十五屆香港中學彈網錦標賽男子雙人同步	S3 黃健斌、S4 伍卓藍	冠軍
第二十五屆香港中學彈網錦標賽男子雙人同步	S3 黃子軒、S3 安聲博	亞軍
第二十五屆香港中學彈網錦標賽女子甲組	S6 黃筱媛	個人第五名
第二十五屆香港中學彈網錦標賽女子雙人同步	S6 曾雅瑩、S6 黃筱媛	第五名
第二十五屆香港中學彈網錦標賽男子甲組	S4 伍卓藍	個人第五名
第二十五屆香港中學彈網錦標賽男子丙組	S2 吳傲嵐	個人第五名
第二十五屆香港中學彈網錦標賽男子甲組	S3 黃子軒	個人第六名
第二十五屆香港中學彈網錦標賽男子丙組	S1 莊家熹	個人第七名
2025 年香港彈網分齡賽男子 13-14 歲	S2 吳傲嵐	個人亞軍
2025 年香港彈網分齡賽男子 13-14 歲	S2 馮傲然	個人第四名
2025 年香港彈網分齡賽男子 15-16 歲	S3 徐振豪	個人第六名
2025 年香港彈網分齡賽男子 14 歲或以下	S2 吳傲嵐、S2 馮傲然	雙人同步 亞軍
2025 年香港彈網分齡賽男子 15-16 歲	S3 黃健斌、S4 伍卓藍	雙人同步 季軍
2025 年香港彈網分齡賽男子 15-16 歲	S1 莊家熹、S3 徐振豪	雙人同步 第四名
2025 年香港彈網分齡賽女子 15-16 歲	S4 李嘉晴、S4 李卓盈	雙人同步 第六名
2025 年香港彈網分齡賽女子 17 歲或以上	S5 陳曉嵐、S5 鄺穎恩	雙人同步 季軍

## 學生在校際活動方面的成就(續)-

Jumpy Factory		
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學男子 乙組 30 秒交互繩開合跳	S3 陳皓笙、S3 莫子絡、S3 鄧亦津	冠軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學男子 乙組 30 秒交互繩單車步	S3 陳皓笙、S3 莫子絡、S3 鄧亦津	冠軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學混合 乙組 30 秒交互繩二重	S1 余諾澄、S1 梁祖心、S2 劉嘉倫	冠軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學混合 乙組 30 秒交互繩單車步	S1 余諾澄、S1 梁祖心、S2 劉嘉倫	冠軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學混合 乙組 30 秒交互繩空搖	S1 余諾澄、S1 梁祖心、S2 劉嘉倫	冠軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學混合 甲組 30 秒交互繩空搖	S4 葉羿、S5 陳漪澄、S5 吳卓蔚	亞軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學男子 乙組 30 秒交互繩空搖	S3 陳皓笙、S3 莫子絡、S3 鄧亦津	亞軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學混合 甲組 1 分鐘六人大繩	S3 簡晞兒、S4 張巧榆、S4 葉 羿 S5 陳漪澄、S5 吳卓蔚、S6 單焯瑤	亞軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學女子 乙組 30 秒交互繩單車步	S2 馮凱楠、S2 許珊寧、S2 陳曉雅	亞軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學組校際總成績亞軍	S1 余諾澄、S1 林倩瑩、S1 梁祖心、S2 馮凱楠、 S2 許珊寧、S2 陳曉雅、S2 黃婉婷、S2 劉嘉倫、 S3 陳皓笙、S3 莫子絡、S3 簡晞兒、S3 鄧亦津、 S3 徐梓翹、S4 張巧榆、S4 葉 羿、S5 陳漪澄、S5 吳卓蔚、 S6 單焯瑤	亞軍
JUMP YOUR STYLE 交互繩表演賽 中學組	S1 余諾澄、S1 梁祖心、S2 劉嘉倫、S4 張巧榆、S4 葉 羿、 S5 陳漪澄、S5 吳卓蔚	亞軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學女子 乙組 1 分鐘交互繩走 8 字	S1 余諾澄、S1 林倩瑩、S2 馮凱楠、S2 許珊寧、 S2 陳曉雅、S2 黃婉婷	亞軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學混合 乙組 1 分鐘交互繩走 8 字	S1 梁祖心、S2 劉嘉倫、S3 陳皓笙、S3 莫子絡、 S3 鄧亦津、S3 徐梓翹	亞軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學混合 乙組 30 秒交互繩開合跳	S1 余諾澄、S1 梁祖心、S2 劉嘉倫	亞軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學女 子甲組 30 秒交互繩開合跳	S4 張巧榆、S5 陳漪澄、S5 吳卓蔚	季軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學混合 甲組 1 分鐘交互繩走 8 字	S3 簡晞兒、S4 張巧榆、S4 葉 羿、S5 陳漪澄、 S5 吳卓蔚、S6 單焯瑤	季軍
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 中學混合 乙組 1 分鐘六人大繩	S1 梁祖心、S2 劉嘉倫、S3 陳皓笙、S3 莫子絡、 S3 鄧亦津、S3 徐梓翹	季軍
中國香港籃球總會		
Panasonic 學界籃球邀請賽 女子組	S2 陳希嵐、S2 黎子萱、S3 易卓儀、S3 彭紫祺、 S3 張予彤、S4 陳芷盈、S4 張凱淳、S5 劉芷君、 S5 易卓彤、S5 GURUNG DRISTI、S5 袁心柔、 S5 黎晴晴、S5 巫愷彤、S6 張曉晴、S6 何桂瑩、 S6 林卓童	季軍

A5. 其 他 賽 事		
元朗大會堂、元朗籃青籃球會		
賀國慶・追月盃三人籃球賽 2024 女子青年組	S4 陳芷盈、S5 黎晴晴、S6 何桂瑩、S6 張曉晴	冠軍
	S4 張凱淳、S4 潘希頤、S5 袁心柔、S5 GURUNG DRISTI	亞軍
中華基督教會譚李麗芬紀念中學		
中華基督教會譚李麗芬紀念中學 三十五周年校慶暨第五屆新界區 空手道校際賽女童 14-16 歲形	S4 歐陽熙孺	冠軍
中華基督教會譚李麗芬紀念中學 三十五周年校慶暨第五屆新界區 空手道校際賽女童 14-16 歲組手	S4 歐陽熙孺	亞軍
中華基督教會譚李麗芬紀念中學 三十五周年校慶暨第五屆新界區 空手道校際賽男童 12-13 歲形	S2 歐陽心泓	亞軍
中華基督教會譚李麗芬紀念中學 三十五周年校慶暨第五屆新界區 空手道校際賽男童 12-13 歲組手 B 組	S2 歐陽心泓	亞軍
香港剛柔流空手道空友會		
創會八周年紀念暨第四屆 榮譽顧問杯精英選拔賽(香港) 公開女子組空手道形比賽	S4 歐陽熙孺	冠軍
創會八周年紀念暨第四屆 榮譽顧問杯精英選拔賽(香港) 男子組 12-13 歲空手道組手比賽	S2 歐陽心泓	亞軍
創會八周年紀念暨第四屆 榮譽顧問杯精英選拔賽(香港) 男子組 10-13 歲組空手道形比賽	S2 歐陽心泓	季軍
Hang Seng Table Tennis Academy		
Hang Seng Table Tennis Academy Badges Scheme Assessment	S1 YUEN CHUN YUI	Gold badge & Silver badge
西凌舞蹈		
2024 Dancesport Open Championship 12-13 歲單人組淘汰賽 S/C/R/P/J	S2 姜咏心	第一名
2024 Dancesport Open Championship 12-13 歲單人組淘汰賽 R	S2 姜咏心	第二名
2024 Dancesport Open Championship 12-13 歲單人組淘汰賽 C	S2 姜咏心	第二名
2024 Dancesport Open Championship 12-13 歲單人組淘汰賽 J	S2 姜咏心	第三名

學生在校際活動方面的成就(續)-

Hong Kong Youth Dance Association		
2024-2025 Asian Elite Dance Competition (Hong Kong Regional) Junior A Ballet Solo	S2 TSUI OI CHING	Top 11
Asian Sport and Art Cultural Association		
ASAA Dance Cup 2024 Classical Ballet Solo 13-15 years old	S2 TSUI OI CHING	Gold Award
7th Hong Kong Youth & Children Dance Competition Classical Ballet Solo	S2 TSUI OI CHING	Sliver Award
Inspired Dance Company		
The Hong Kong Challenge Cup Dance Competition 2024 Classical Ballet Solo	S2 TSUI OI CHING	Sliver Award
飛鷹滾軸滑冰會		
飛鷹滾軸滑冰會聯賽 2024 男女混合第九組(2010 年及之前出生) 接力 2 x 2 圈	S5 黃煒洛	第一名
飛鷹滾軸滑冰會		
飛鷹滾軸滑冰會聯賽 2024 男子第五組(2010 年及之前出生)兩圈	S5 黃煒洛	第三名
飛鷹滾軸滑冰會聯賽 2024 男子第五組(2010 年及之前出生)四圈	S5 黃煒洛	第三名
元朗區體育會		
迎接全運會-元朗區體育節 2024 閉幕典禮 暨元天街跑博愛挑戰賽 12 公里個人組 16-19 歲	S5 黎栢朗	亞軍
學生 公民田徑會		
公民田徑錦標賽 200 米	S5 何家杰	第二名
中國香港跳繩總會		
全港分齡跳繩比賽 202415 歲或以上 公開挑戰組團體三人交互繩花式比賽	S1 梁祖心	亞軍
全港分齡跳繩比賽 202415 歲或以上 公開挑戰組	S1 梁祖心	團體總成績 亞軍
全港分齡跳繩比賽 202415 歲或以上公開 挑戰組交互繩四人速度跳接力比賽	S1 梁祖心	季軍
亞洲閃避球聯盟		
第五屆亞洲躲避球錦標賽 13 歲以下組	S1 梁祖心	第三名
沙田體育會有限公司		
沙田體育會盃游泳錦標賽 2024 男子 2010 年組 50 米蝶泳	S3 安聲博	季軍
沙田體育會盃游泳錦標賽 2024 男子 2010 年組 50 米自由泳	S3 安聲博	殿軍

## 學生在校際活動方面的成就(續)-

中國香港滾軸運動及滑板總會		
2024/2025 香港速度滾軸溜冰錦標賽 第十六組(12 歲及以上)混合接力 3000 米	S5 黃煒洛	第三名
香港乒乓網		
2024 會展盃明日之星乒乓球比賽暨學界 精英乒乓球比賽男女子中學組	S1 羅紀翹	優異獎
仁愛堂		
2024 仁愛堂跆拳道大賽搏擊組	S2 楊發翹	優勝狀
	S5 何家杰	
元朗區體育會		
元朗區城市運動計劃 – 五人足球比賽 U-15	S1 文康楠、S1 吳東翹、S1 古栢俊、S2 區進賢、S2 BHARATH-GIRISH、S2 KHAMBHADIYA MANAN SHAILESHKUMAR、S2 劉濬僊、S3 樊津希、S3 黃國煒、 S3 鄧沛光、S3 何文迪、S3 王加俊	冠軍
元朗區城市運動計劃 – 五人足球比賽 U-19	S3 梁宇廷、S4 李朗豪、S4 王俊希、S4 余樂恆、S4 余穎 琛、S5 陳嘉璋、S5 黃俊軒、S5 張丹彤、 S5 SINGH HARNOOR	亞軍
元朗區少年警訊		
全「元」國安提子盃 2025 籃球比賽男子組	S3 李一諾、S3 孫曉輝、S4 關皓晴、S4 陳榮安、 S4 崔晉昇、S4 黃宇謙、S4 陳浩賢、S4 劉梓諾、 S5 黎偉麟、S5 許煒樂、S5 何晉浩、S5 張建明	亞軍
香港心臟專科學院		
「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2025 中學乙組	S1 林倩瑩、S1 梁祖心、S1 余諾澄、S2 陳曉雅、 S2 馮凱楠、S2 劉嘉倫、S3 陳皓笙、S3 莫子絡、 S3 鄧亦津、S3 徐梓翹、S4 張巧榆、S4 葉羿、S5 陳漪澄、 S5 吳卓蔚	優異獎

## 學生在校際活動方面的成就(續)-

B. 學 術 及 音 樂 獎 項		
B1. 環球藝術體育文化協會		
GASCA 法國羅浮宮參展賽(繪畫組)	S1 郭荇晴	金獎
B2. 香港歷史博物館		
第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽	S6 黃綺欣、S6 張恩瑜	冠軍
B3. 廉政公署		
「高中 iTeen 領袖計劃」	S4 陳沛謙、S5 陳芊妤、S5 黎偉麒、S5 吳珈縉 S5 黃淳鋒、 S5 吳汶欣、S5 陳映霖、S5 王菀楹 S5 王珈瑩、S5 朱思翰	金獎
B4. 香港中華基督教青年會		
理工 Fun-Tech 比賽 ( 創意 RFID 比賽 )	S2 李康節、S2 菲莎、S2 葉宇晴、S2 蘇浩聰	初級組冠軍
B5. 香港數學奧林匹克協會		
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 ( 華南賽區 ) 晉級賽	S2 葉宇晴	一等獎
	S2 蘇浩聰、S2 李康節、S2 陳彥宏、S3 陳偉杭	二等獎
	S1 郭耀熙、S1 羅紀翹、S1 牟蘭心、S2 胡浩天 S2 劉滢滢、S3 王梓峻	三等獎
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 ( 香港賽區 ) 初賽	S2 胡浩天、S2 蘇浩聰、S2 李康節、S2 葉宇晴、陳彥宏	二等獎
	S1 郭耀熙、S1 韋嘉文、S1 羅紀翹、S1 牟蘭心、 S2 劉姿穎、S3 劉滢滢、S3 陳偉杭、S3 王梓峻、梁倬偉、 S3 蘇玥	三等獎
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽	S2 李康節、S2 葉宇晴、S3 陳偉杭	二等獎
	S1 羅紀翹、S1 牟蘭心、S2 胡浩天、S2 蘇浩聰、S2 劉滢滢、S2 陳彥宏、S3 王梓峻	三等獎
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(初賽)	S1 羅紀翹、S2 劉姿穎、S2 蘇浩聰、S2 葉宇晴、 S3 陳偉杭、S4 駱啟謙	銀獎
	S1 郭耀熙、S3 王梓峻、S3 陳柏霖、S4 陳政榮	銅獎
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	S1 郭耀熙	銀獎
	S2 羅紀翹、S2 蘇浩聰、S2 葉宇晴、S3 陳偉杭、 S3 王梓峻、S3 陳柏霖、S4 陳政榮、S4 駱啟謙	銅獎
B6. 香港貨運物流業協會		
第一屆創新與領航新世代校際物流賽	S3 鄺紹朗、S4 黃証楠、S4 馮奕棋、 S4 王立行、S4 駱啟謙	金獎
B7. 莫奈國際藝術獎(中國賽區)組委會		
莫奈國際藝術獎 2012 年組	S1 何焯瑩	銀獎
B8. 藝韻管弦樂協會		
第十一屆香港國際音樂節 2024 音樂比賽 少兒大提琴組	S1 吳 桐	二等獎



## 學生在校際活動方面的成就(續)-

B9. 中國青少年語文文化學會		
2024-2025 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽 (香港賽區)中學一至三年級	S2 劉滢滢	二等獎
	S1 余子樂	三等獎
B10. 香港中華基督教青年會		
「創意思維世界賽 2025」 (香港賽區) 題目一第三組	S4 王藹然、S4 周泳霖、S4 張巧榆、 S4 林悅、S4 伍卓藍、S4 冼嘉穎	亞軍
B11. 奧冠教育中心		
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025	S2 李康節	二等獎
	S3 陳偉杭	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)	S2 李康節、S3 陳偉杭	二等獎
	S2 陳南希、S3 陳柏霖	三等獎
B12. 香港中華基督教青年會		
YM Volunteer 頒章禮 2023-2024	S5 洪卓希、S5 林司量、S5 李愷鈴	積極 參與學校獎
YM Volunteer 頒獎典禮	S5 李愷鈴	金章、 新晉義工獎
	S5 洪卓希、S5 林司量	金章
	S4 黎曉瞳	銀章
	S4 周祉淇、S5 曾柏瑜、S5 陳穎忻、S5 吳卓蔚、 S5 林向澄、S5 曾樂怡、S5 謝慶嵐、S5 黎晴晴	銅章
B13. Asia Kids Talent		
Asian Kids Talent 5th Asia Kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest	S4 WONG YING TUNG	1st Runner Up
Asian Kids Talent 5th Asia Kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest	S4 WONG YING TUNG	The Most Creative Award
B14. 亞洲英文協會		
2024-25 加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」 現場總決賽	S5 曾樂怡	銀獎
	S2 文知行、S3 文立行、S3 馬納夫、S3 蘇玥	銅獎

## 學生在校際活動方面的成就(續)-

B15. 國際專業無人機學會		
港澳校際飛行比賽 2025	S5 黃煒洛	個人成績 總季軍
	S3 王梓峻、S4 駱啟謙、S4 黃証楠、S5 黃煒洛、 S5 嚴翱晉	滑翔機表現 季軍
B16. 香港青少年表演藝術交流發展協會		
第十二屆 HKYPA 香港國際朗誦及 公開演講大賽 2024 普通話朗誦	S1 程煒芯	季軍
第十二屆 HKYPA 香港國際朗誦及 公開演講大賽 2024	S1 程煒芯	表現卓越獎
B17. 學而思教育中心		
2024 學而思盃全港數學 奧林匹克精英挑戰賽中學一年級組	S1 羅紀翹	三等獎
B18. HK MUSIC FOR YOUTH		
The 19th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition Piano Grade 5 Class	S1 LAM YING KIU KAYLI	Bronze Award
B19. 元朗大會堂藝術文化中心		
第一屆香港青少年鋼琴級別賽 5 級	S1 林映蓀	銅獎
B20. good Morning Class		
第六屆 J3-J18 全港青幼童大賞 繪畫比賽 x 神戶展 J12 西洋畫組	S1 梁廷鈞	銅獎
B21. 香港小童群益會		
全港「0 欺凌」 電繪創作比賽 2024	S2 劉滢滢	季軍
B22. 香港理工大學歷史及文化學系		
理大全港中國歷史論文比賽 2024	S6 張恩瑜、S6 黃綺欣、S6 葉凱霖、S6 詹宋源	季軍
	S5 韋銘熙、S5 王珈瑩、S5 陳寶儀	傑出大獎
B23. 10 教育		
第三屆校際 AI 藝術創作大賽 初中組	S3 方乘軒、S3 鄺紹朗、S3 梁宇廷、S3 莫尹鋼、 S3 歐陽鏞	卓越表現獎
B24. 奇方協會		
2025 香港數學袋鼠競賽	S2 李康節	尖端獎
	S1 陳泳晴、S3 陳偉杭、S3 賴荃斌、S4 陳政榮、 S4 駱啟謙	精英獎
	S2 胡浩天、S2 劉姿穎、S2 吳睿芯、S2 潘靖頤 S2 劉滢滢、S2 陳南希、S3 陳歷和、S3 陳柏霖	優異獎

學生在校際活動方面的成就(續)-

B25. Mathematical Association of America		
American Mathematics Competition 8 2025	S2 蘇浩聰	Honor Roll
B26. 民政事務總署		
傑出非華語學生獎勵計劃 2025	S1 文康楠	二十大傑出 非華裔中學生
	S2 林美婷、S2 菲莎、S4 夏杰娜、 S4 ABDUL MAJEETH SHANUM SHASMEEN KHAN	優異證書
B27. 大灣區優質教育協會		
第二屆大灣區青少年 – STEAM AI 智慧城市(Smart City)「組裝合 成」建築法設計比賽	S4 駱啟謙、S4 馮奕棋、S4 黃証楠	最具創意大獎
B28. 香港心臟專科學院 香港心臟基金會		
「世界心臟日」香港心臟基金會 繪畫比賽	S2 潘昱均、S2 黃羨恩	優異獎
B29. 香港多元智能教育協會		
中國傳統節日文化問答比賽	S3 陳偉杭	學生個人獎 (中學組)
B30. 香港多元智能教育協會		
視覺空間智能之第八屆 香港紫荊盃國際繪畫大賽 中學組	S3 莫尹鋤	創意獎
B31. 中國銀行(香港)		
第二屆「香港歷史文化常識」 問答比賽 (高中組)	S1 郭荇晴、S2 練筱縈、S3 王凱昕、S4 蘇靖淇	優秀獎
B32. UNSW Sydney-School of Aviation		
2024 Future Pilot Program	S5 WONG WAI LOK IVAN	Merit
B33. 60 Pins		
ASTRON SPACE LAB 3 - ASTRON	S3 黎敖軒、S3 王梓峻、S5 嚴翱晉	Merit
B34. 國史教育中心及香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會		
全港中學中國歷史研習獎勵計劃 (2023-2024 年度)高級組	S6 林政達、S6 麥殷莹	嘉許獎

## 學生在校際活動方面的成就(續)-

B35. 青苗基金		
2023-24 青苗學界進步獎	S2 張筠若、S2 胡浩天、S2 蘇雪雁、S2 王子豪、S2 李文樂、S3 梁宇廷、S3 謝希沂、S3 譚熙楠、S3 陳柏霖、S3 歐陽鏐、S4 李朗豪、S4 王立行、S4 陳兆嵐、S4 潘銘曜、S4 溫希嶠、S5 王 瀚、S5 DAMAI EMMA、S5 陳栢言、S5 林向澄、S5 楊 嫻、S6 尹梓軒、S6 林鈺竣、S6 梁柏朗、S6 張城銘、S6 徐佩瑤	
B36. 香港教育工作者聯會		
2024 年「國壽小畫家」繪畫比賽	S2 菲莎、S3 莫尹鋼、S5 熊卓琳	嘉許證書
B37. 香港藝術發展局		
第 16 屆校園藝術大使計劃	S2 鄭惠心	嘉許
B38. 香港學校音樂及朗誦協會		
第 76 屆香港學校朗誦節 中文朗誦比賽		
詩歌獨誦(普通話)	S2 劉滢滢	亞軍
詩歌獨誦(粵語)	S3 黃子熙	亞軍
二人對誦(粵語)	S3 黃子熙、S3 鄧煒璿	亞軍
詩歌獨誦(粵語)	S2 林美婷	季軍
詩歌獨誦(粵語)	S2 菲莎	季軍
詩歌獨誦(粵語)	S1 莊家熹	季軍
二人對誦(粵語)	S1 梁祖心、S1 余諾澄	季軍
B39. Hong Kong Schools Music and Speech Association		
The 76th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)		
Solo Verse Speaking	S1 Wong Tsz Yin Cassie	1st Place
Solo Verse Speaking	S2 Sze Hiu Ching	1st Place
Solo Verse Speaking	S1 Lam Ying Kiu Kayli	3rd Place
Solo Verse Speaking	S2 Hon Ching Yu	3rd Place
Solo Verse Speaking	S3 Cheung Ho Chit	3rd Place

B40. 香港學校音樂及朗誦協會		
第 77 屆香港學校音樂節		
箏獨奏 - 初級組	S5 李愷鈴	金獎 - 冠軍
分級鋼琴獨奏 - 七級	S1 羅尹熙	銀獎 - 冠軍
結他獨奏 - 初級組	S5 吳卓蔚	銀獎
琵琶獨奏 - 高級組	S4 蘇靖淇	銀獎
分級鋼琴獨奏 - 八級	S3 何若希、S4 余樂恆	銀獎
聲樂獨唱 外文歌曲 女低音 19 歲或以下	S3 何若希	銀獎
長笛獨奏 - 初級組	S3 何若希、S3 郭景烽	銀獎
長笛獨奏 - 初級組	S4 廖可韻	銀獎
小提琴獨奏 - 三級	S3 黃子軒	銀獎
中音薩克斯管獨奏 - 初級組	S3 廖可孜	銀獎
口琴獨奏 - 初級組	S2 陳婉悠	銀獎
長笛獨奏 - 初級組	S1 黃嘉詠	銀獎
分級鋼琴獨奏 - 三級	S1 黃詠絃、S1 黃祉喬、蔣宗諺	銀獎
中學合唱團 外文歌曲女子第二組別 初級 15 歲或以下	S1 黃祉喬、S1 盧芷蕙、S1 黃嘉詠、S1 樂爾翹、 S1 黃根搖、S1 容妍慧、S1 劉曦樊、S1 彭以心、 S1 曾雪瑩、S1 徐鈺滄、S1 朱芯穎、S1 黃樂怡、 S1 關羨霖、S1 林倩瑩、S1 李苡榆、S1 牟蘭心、 S1 楊迦嶠、S1 楊詠琳、S2 陳曉雅、S2 張筠若、 S2 陳榮晴、S2 陳昇梅、S2 劉倩雯、S2 葉曉燕、 S2 嚴紫珊、S3 何若希、S3 吳詠欣、S4 廖可韻、 S4 黃意理	銀獎
分級鋼琴獨奏 - 四級	S1 許梓軒	銀獎 - 季軍
分級鋼琴獨奏 - 八級	S3 梁竣銘	銅獎
分級鋼琴獨奏 - 七級	S4 曾雅悠	銅獎
長號獨奏 - 初級組	S3 王梓峻	銅獎
分級鋼琴獨奏 - 六級	S2 陳曉雅、S2 陳柏樂	銅獎
分級鋼琴獨奏 - 五級	S1 劉淑宜、S1 林倩瑩、S2 林樂堯	銅獎
分級鋼琴獨奏 - 三級	S1 程煒芯	銅獎

## (十一) 財 務 報 告 (2023-2024)

Items	Government Funds	Non-Government Funds
Income (in Terms of Percentages of The Annual Overall Income)		
DSS Subsidy	81.66%	N.A.
School Fees	N.A.	15.77%
Donations	N.A.	0.62%
Other Income	N.A.	1.95%
Total	81.66%	18.34%
Expenditure (in Terms of Percentages of The Annual Overall Expenditure)		
Staff Remuneration	79.83%	
Operating Expenses	9.39%	
Fee Remission/Scholarship*	6.56%	
Repairs and Maintenance	0.45%	
Depreciation	3.77%	
Miscellaneous	N.A.	
Total	100.0%	
Surplus for the School Year <sup>#</sup>	0.36 Months of the Annual Expenditure	
Accumulated Surplus in the Operating Reserve as at the End of the School Year <sup>#</sup>	7.28 Months of the Annual Expenditure	
# in Terms of Equivalent Months of Annual Overall Expenditure		

*\*The % of expenditure on fee remission/scholarship is calculated on the basis of the annual overall expenditure of the school. This % is different from that of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income as required by the Education Bureau. The required provision must be no less than 10%. Actually, the % of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income for our school was about 40.44 % during 2023/2024 school year.*

*Our school confirms that we have set aside sufficient provision for the fee remission/scholarship scheme according to Education Bureau's requirements.*