

全方位學習津貼及學生活動支援津貼

中華基督教青年會中學 全方位學習津貼及學生活動支援津貼運用計劃報告(2024-2025)

教育局於2024-2025學年撥款港幣約\$1,345,320(班本津貼\$44,844，共30班)有關津貼將會計算在直資單位津貼額內)，讓學校推動全方位學習，讓學生在真實情境中體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。而學生活動支援津貼方面，預計獲教育局撥款港幣\$123,500，學校會配合全方位學習津貼，以支援校內有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號 1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

活動名稱	範疇(請選擇)(參考範例)	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象(級別)	預計參與人數	監察/評估方法	全方位學習開支	學生活動支援津貼	運用計劃		填寫老師	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1 C04B女子籃球隊	體育	透過參與比賽提升籃球技能、團隊合作及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於比賽報名(私人聯賽、公開比賽)、購買用具、海外訓練及訓練場地預約。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	35	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$34,781.40	HK\$0.00	✓		CCT/YWY		✓	✓		
2 E05小小化妝師	藝術(其他)	培養同學對化妝行業興趣，更可學習化妝技術同事，拓展同學對藝術的興趣及創意，多元拓展同學技能及興趣。	2024年9月至2025年8月	中一至中四	20	口頭回饋及反思	HK\$36,328.00		✓		CT	✓	✓	✓		✓
3 F09S1 數學之星	數學	透過參與學會，提升學生對數學的興趣，解題能力及技巧。津貼用於購買練習。	2023年9月-2024年6月	中一	30	學生表現、問卷回應	HK\$0.00		✓		CTW	✓				
4 F17探索大自然	科學	透過參與活動提升同學的正面價值，對不同生物的認識和理解，培養同學的同理心同對大自然不同方面的理解。	2024年9月至2025年8月	中一至中五	24	口頭回饋及反思	HK\$6,000.00		✓		CVK	✓	✓			
5 A01奇妙時間-玩下嘆下	價值觀教育	透過不同的聊天卡讓學生認識和明白自己的心靈需要。在創作藝術/手工及製作小食的過程，讓學生經歷生命的奇妙。	2024年9月至2025年6月	中一至中五	16	參與人數與及表現	HK\$1,810.50		✓		CWS		✓			
6 C07男子足球隊	體育	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具及比賽報名費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	60	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$12,253.00		✓		CYK		✓	✓		✓
7 C19韓國流行舞班	體育	學習團隊精神，感受韓國的舞蹈文化。	2024年10月至2025年5月	中一至中五	15	表演	HK\$0.00		✓		IWY			✓		
8 D01人聲合唱	藝術(音樂)	透過人聲合唱，認識自己的聲音。學習發聲技巧，如何和別人合作，透過不同的聲線，唱出一首樂曲。	2024年10月-2025年5月	中一至中五	15	學生問卷	HK\$0.00		✓		IWY			✓		
9 D04流行曲木結他初班	藝術(音樂)	學生通過學習彈奏木吉他，可以學習到不同的和弦、技巧和音樂風格。這不僅可以提高他們的樂理知識，還可以培養他們的節奏感和音樂創造力。透過練習和表演，學生可以展示自己的才華，增強自信，並獲得舞台經驗。	2024年10月-2025年8月	中一至中五	20	表演	HK\$15,925.00		✓		IWY			✓		
10 M樂器班	藝術(音樂)	1.透過學習樂器，提升學生對音樂的興趣。 2.提升學生在音樂方面的指操和技巧。	2024年10月-2025年8月	中一至中三	30	學生表現、問卷回應	HK\$21,276.15		✓		IWY			✓		
11 M樂器班	藝術(音樂)	1.透過學習豎琴樂器，提升學生對音樂的興趣。 2.提升學生在音樂方面的情操和技巧。	2024年10月-2025年8月	中一至中四	10	表演	HK\$2,200.00		✓		IWY			✓		
12 F15航空學會	跨學科(STEAM)	1.透過由機師教授之活動訓練，讓學生認識專業而基本飛行技巧和飛機運作原理等航空知識。 2.透過老師教授，讓學生認識與機場地面服務和航空公司管理營運的知識，使學生對航空業的運作和前景有更深入了解。 3.透過參與校際航空比賽等活動，讓學生不但加深對飛行的認識，更能與來自不同學校但志同道合的學生進行交流，從而擴闊學生的社交圈子。	2024年9月至2025年6月	中一至中六	20	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$61,137.00		✓		KKY	✓	✓			✓
13 B09環保大使培訓	領袖訓練	加強同學的環保意識，同時培訓同學成為環保大使，向其他同學推廣環保。	2024年9月至2025年8月	中一至中三	15	口頭回饋及反思	HK\$6,340.00		✓		KMY	✓	✓		✓	
14 B02童軍	領袖訓練	透過小組活動，促進童軍個人成長及全人發展。津貼用於活動物資、交通費、報名費等。	2024年10月至2025年8月	中一至中四	25	口頭回饋及反思	HK\$594.73		✓				✓		✓	
15 B03升旗隊	領袖訓練	透過升旗及步操訓練，及團體活動，提升學生對國家的認識及培養關心社會情懷，並付出行動展現培訓所得。透過小組活動，促進領袖的個人成長及全人發展。津貼用於購買設備、導師訓練及活動開支。	2024年10月-2025年5月	中一至中五	20	學生表現、問卷回應	HK\$19,524.00		✓		LMK	✓	✓	✓	✓	
16 F02商業學會	價值觀教育	1.透過參與學生市集和參觀金融機構，加強學生對於商業的興趣以及幫助他們規劃人生。 2.學生獲得機會參與校外活動，從而訓練他們的待人處事態度和溝通技巧。	2024年9月至2025年8月	中三至中五	20	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$1,863.84		✓		LOH		✓			✓
17 F13流行電影文化探究	價值觀教育	透過觀看電影，解析電影所蘊含的意義與文化。津貼用於選購電影。	2024年9月-2024年12月	中一至中六	20	口頭回饋及反思	HK\$0.00		✓		LWC	✓	✓			

全方位學習津貼及學生活動支援津貼

中華基督教青年會中學 全方位學習津貼及學生活動支援津貼運用計劃報告(2024-2025)

教育局於2024-2025學年撥款港幣約\$1,345,320(班本津貼\$44,844，共30班)有關津貼將會計算在直資單位津貼額內)，讓學校推動全方位學習，讓學生在真實情境中體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。而學生活動支援津貼方面，預計獲教育局撥款港幣\$123,500，學校會配合全方位學習津貼，以支援校內有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號 1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

活動名稱	範疇(請選擇)(參考)	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象(級別)	預計參與人數	監察/評估方法	全方位學習開支	學生活動支援津貼	運用計劃	填寫老師	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18 E02中文毛筆書法	中文	透過學習毛筆書法，認識中國傳統文化，培養學生審美能力，提升專注力。津貼用於聘請專業書法導師及購買書法用具。	2024年9月至2025年5月	中一至中五	18	口頭回饋及反思	HK\$14,714.10		✓	LCL		✓	✓		
19 C15女子排球隊	體育	透過參與比賽提升排球技能、團隊合作及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於比賽報名(私人聯賽、公開比賽)、購買用具、海外訓練及訓練場地預約。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	35	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$13,284.00		✓	LYP		✓	✓		
20 C13乒乓球隊	體育	透過參與活動提升體育技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、海外訓練及比賽報名費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$3,227.00		✓	LYP/TCC		✓	✓		
21 B01女童軍	領袖訓練	學習、探討、逐漸體會各種人生的道理。津貼用於活動物資、交通費、報名費等。	2024年10月-2025年5月	中一至中四	25	學生表現、問卷回應	HK\$0.00		✓	LYY	✓	✓	✓		
22 C03羽毛球隊	體育	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具及比賽報名費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	25	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$10,648.00		✓	MKH		✓	✓		✓
23 C04A男子籃球隊	體育	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具及比賽報名費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	35	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$38,134.50		✓	MKH		✓	✓		✓
24 E01茶藝班	藝術(其他)	透過安排學生外出參觀，提升學生對茶藝的興趣，增加其對茶文化的認識。津貼用於支付車費及入場券。	2024年10月-2025年5月	中一至中四	20	學生表現、問卷回應	HK\$1,500.00		✓	MYM	✓	✓			
25 F14STEAM TEAM	跨學科(STEAM)	培養學生對科技教育的興趣，通過傳授不同的湛新科技技能，提升學生對不同科技領域的好奇心，培養創新、科研的觀念。	2024年10月至2025年5月	中一至中五	20	學生表現、問卷回應	HK\$0.00		✓	NKP	✓	✓			✓
26 F07數學奧林匹克特訓	數學	1. 發掘及發展學生數學上的能力。 2. 透過參加不同的數學公開比賽，從而開闊學生的眼界，讓他們對數學的不同領域有更多的瞭解。	2024年9月至2025年8月	中一至中五	20	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$22,175.00		✓	CCH	✓	✓			
27 E07農圃新鮮人	價值觀教育	1. 通過種植學習珍惜食物、愛護生命、培養耐性與毅力 2. 認識有機種植過程，能夠掌握培植農作物的技巧 3. 了解從種植到食物再與人分享的過程	2024年10月至2025年5月	中一至中五	15	參與人數與及表現	HK\$19,088.00		✓	PCC	✓	✓			
28 C02田徑隊	體育	透過參與活動提升技能、團隊合作及正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、外出訓練及比賽費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	40	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$11,313.04		✓	TCC		✓	✓		✓
29 C09A男子手球隊	體育	透過參與活動提升技能、團隊合作及正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、外出訓練及比賽費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$4,243.79		✓	TCC		✓	✓		✓
30 C16越野隊	體育	透過參與活動提升技能、團隊合作及正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、外出訓練及比賽費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	50	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$194.90		✓	TCC		✓	✓		
31 Other	體育、藝術、服務	傑出嘉許獎品	2024年9月至2025年6月	中一至中六	500	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$0.00		✓	TCC	✓	✓	✓		
32 Other	跨學科(其他)	新加課外活動導師及課堂費用。	2024年9月至2025年6月	中一至中六	60	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$2,722,122.64		✓	TCC	✓	✓	✓	✓	✓
33 Other	德育、公民及國民教育	透過為每班同學添置兩至四款棋類、紙牌類、其他桌上遊戲，希望學生能善用課餘時間，增進友誼及發揮潛能。	2024年9月至2025年7月	中一至中三	500	參與人數與及表現	HK\$0.00		✓	TCC	✓	✓	✓		
34 Other	體育	游泳隊、田徑隊、越野隊及校隊比賽支援物資。	2024年10月至2024年12月	中一至中六	400	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$1,607.90		✓	TCC	✓	✓	✓		
35 C05劍擊隊	體育	透過參與活動提升技能、團隊合作及正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具、外出訓練及比賽費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	25	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$2,260.00		✓	TCC		✓	✓		✓
36 C11花式跳繩隊	體育	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具及比賽報名費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	25	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$11,660.00		✓	WMK		✓	✓		
37 C08體操隊	體育	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具及比賽報名費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$113,293.37		✓	WMK		✓	✓		
38 C09B女子手球隊	體育	透過參與活動提升技能、體能及培養學生正面價值如體育精神及堅毅。津貼用於購買校隊訓練用具及比賽報名費用。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	25	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$291.90		✓	WMK		✓	✓		

全方位學習津貼及學生活動支援津貼

中華基督教青年會中學 全方位學習津貼及學生活動支援津貼運用計劃報告(2024-2025)

教育局於2024-2025學年撥款港幣約\$1,345,320(班本津貼\$44,844，共30班)有關津貼將會計算在直資單位津貼額內)，讓學校推動全方位學習，讓學生在真實情境中體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。而學生活動支援津貼方面，預計獲教育局撥款港幣\$123,500，學校會配合全方位學習津貼，以支援校內有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號 1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

活動名稱	範疇(請選擇)(參考範例)	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象(級別)	預計參與人數	監察/評估方法	全方位學習開支	學生活動支援津貼	運用計劃	填寫老師	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
39 D05視藝學會	藝術（視藝）	培養學生對藝術的興趣，通過創作不同的藝術創作提升學生的技能,及欣賞來培養積極的態度。	2024年9月至2025年8月	中一至中五	15	口頭回饋及反思	HK\$4,396.70		✓	YC	✓	✓	✓		
40 B07S4 & S5 學生領袖訓練	領袖訓練	1.透過領袖訓練及籌辦大使活動，提升學生領袖的領導能力 2.透過小組活動，促進領袖的個人成長及全人發展。	2024年10月至2025年6月	中四至中五	15	小組匯報	HK\$11,691.30		✓	YPM		✓		✓	
41 B04圖書館領袖生	領袖訓練	1.樂意服務學校圖書館，培養歸屬感、責任心、合作精神、2圖書館系統使用、排書、管理場地秩序，提升人際溝通能力。 3.書籍保存、排列等管理知識。	2024年9月至2025年8月	中一至中五	30	參與人數與及表現	HK\$0.00		✓	YYK	✓			✓	
42 F08數學學會	數學	1.希望提升學生對數學的興趣，亦發掘有潛力的學生，從而提升他們的能力。 2.發掘及發展學生數學上的能力。	2024年9月至2025年8月	中一至中五	20	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$685.00		✓	CCH	✓	✓			
43 基督教教育組	價值觀教育	師生敬拜祈禱會 (靈性培育，增強心靈健康，提升正能量) - 津貼用於正能量重籤/祝語卡及禮物	全年約4次	初中	40	學生表現、問卷回應	HK\$0.00		✓	CYH	✓				
44 基督教教育組	價值觀教育	津貼用於邀請外聘機構到校分享初中基督教正向價值講座	2024年10月22日	中三	184	學生問卷及匯報	HK\$2,500.00		✓	CYH	✓				
45 基督教教育組	價值觀教育	冬日送暖行動(靈性培育，增強心靈健康，提升正能量) - 津貼用於正能量宣傳品及禮物	2024年12月16及18日	中一至中六	200	學生表現、問卷回應	HK\$1,240.98		✓	CYH	✓				
46 基督教教育組	價值觀教育	聖誕節崇拜： 邀請外來嘉賓/機構到校傳遞正向人生態度和生命見面。	2024年12月19日	全校學生	1000	學生表現、問卷回應	HK\$4,900.00		✓	CYH	✓				
47 基督教教育組	價值觀教育	津貼用於邀請外聘機構到校分享高中基督教正向價值講座	待定	中四至中六	451	學生表現、問卷回應	HK\$4,000.00		✓	CYH	✓				
48 基督教教育組	價值觀教育	復活節崇拜： 邀請外來嘉賓/機構到校傳遞正向人生態度和生命見面。	2025年4月	中一至中五	856	學生表現、問卷回應	HK\$4,500.00		✓	CYH	✓				
49 學生關顧組	領袖訓練	學生領袖半年及年終檢討會議嘉賓	2024年9月至2025年6月	中三至中五	100	學生表現、問卷回應	HK\$717.90		✓	NCH			✓	✓	
50 學生關顧組	價值觀教育	Class Mentor祝福咭及紀念品	2024年9月至2025年6月	中一	187	學生表現、問卷回應	HK\$0.00		✓	NCH	✓				
51 輔導組	價值觀教育	提升尋求支援意識活動雜費	2024年2月19至2024年2月20日	中四至中六	460	學生問卷	HK\$0.00		✓	YPM	✓				
52 輔導組	價值觀教育	壁報設計比賽物資及獎品	2024年9月2日至2024年9月3日	中一至中六	1000	學生表現、問卷回應	HK\$594.00		✓	LWY	✓				
53 輔導組	價值觀教育	午間電影欣賞版權費及雜費	2024年10月至2025年6月	中一至中六	1000	學生問卷及匯報	HK\$918.00		✓	YPM	✓				
54 輔導組	價值觀教育	獎證計劃禮物及雜費	2024年9月至2025年6月	中一至中六	1000	其他，請註明：派發人數及持份者回饋	HK\$1,213.50		✓	KMY	✓				
55 輔導組	價值觀教育	敬師日雜費	2024年9月	中一至中六	1000	口頭回饋及反思	HK\$500.00		✓	WHL	✓				
56 輔導組	價值觀教育	中六支援雜費	2024年12月至2025年7月	中六	150	口頭回饋及反思	HK\$1,833.10		✓	LHW	✓				
57 作文比賽	中文	透過活動，提升學生對寫作的興趣和能力	2024-2025	中一至五	30	參與繪畫/獎項	HK\$20,920.00		✓	LY, LHW	✓	✓			
58 出外參觀與考察	中文	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	2024-2025	中一至中六	200	出席情況與及學生出外比賽的表現	HK\$20,000.00		✓	LY, LHW		✓			
59 校內比賽	價值觀教育	透過不同的校內活動，增加學生對中國語文的興趣和認識	2024-2025	中一至中五	300	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$431.60		✓	LY, LHW	✓	✓			
60 文學散步	中文	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	2024-2025	中三至中六	30	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$1,500.00		✓	LY, LHW	✓	✓			
61 文學推廣活動	中文	透過不同的校內活動，增加學生對中國文學的興趣和認識	2024-2025	中一至中三	500	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$3,500.00		✓	LY, LHW, PCC	✓	✓			
62 中國文化推廣活動	德育、公民及國民教育	透過不同的校內活動，令學生感受中國文化博大精深，增加民族歸屬感	2024-2025	中一至中六	1000	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$26,463.95		✓	LY, LHW, PCC	✓	✓		✓	
63 粵劇工作坊	中文	通過認識粵劇藝術，學習選手等技巧，運用在<<西遊記>>話劇表演中	2024-2025	中一	184	表演	HK\$14,400.00		✓	MYM, LY, LHW	✓	✓	✓		
64 非華語生校外中文比賽	中文	透過資助非華語學生參與校外中文朗誦、書法、寫作等比賽，提升學生學習中文的興趣。	2024年9月-2025年5月	中一至中五	20	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$0.00		✓	MYM	✓				
65 Holistic Leadership Journey (入班服務)	宗教/教會	透過一系列工作坊(拳擊、16種人格測試、戲劇三角等等)、裝備和賦權年輕一代，讓他們認識到全人發展的重要性。	2024年9月至6月	中三	185	學生問卷及匯報	HK\$9,250.00		✓	RE(CYH)	✓	✓			
66 參加宗教體驗活動AW AKING LOVE的交通費用 (五天日營、學校到場地的來回旅遊巴共十程)	宗教/教會	透過敬拜禱告、信息、遊戲體驗和同行分享等等去栽培學生，鼓勵學生追求真理。	2025年8月	中一至中五	30	學生回來後文字或口頭報告	HK\$5,000.00		✓	RE(CYH)		✓			

全方位學習津貼及學生活動支援津貼

中華基督教青年會中學 全方位學習津貼及學生活動支援津貼運用計劃報告(2024-2025)

教育局於2024-2025學年撥款港幣約\$1,345,320(班本津貼\$44,844，共30班)有關津貼將會計算在直資單位津貼額內)，讓學校推動全方位學習，讓學生在真實情境中體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。而學生活動支援津貼方面，預計獲教育局撥款港幣\$123,500，學校會配合全方位學習津貼，以支援校內有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號 1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

活動名稱	範疇(請選擇)(參考範疇)	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象(級別)	預計參與人數	監察/評估方法	全方位學習開支	學生活動支援津貼	運用計劃	填寫老師	智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
67 出外參觀與考察	中國歷史	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	2025年7月	中四至中六	60	學生表現、問卷回應	HK\$6,000.00		✓	CH (SKP)	✓	✓			
68 校內班際比賽	中國歷史	透過不同的校內活動，增加學生對中國語文的興趣和認識	2024年12月	中一至中三	500	參與人數與及學生的參賽表現	HK\$0.00		✓	CH (SKP)	✓	✓			
69 出外參觀與考察	旅款	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	2024年9月至2025年6月	中四	47	口頭回饋及反思	HK\$0.00		✓	THS (WHL)	✓	✓			✓
70 出外參觀與考察	旅款	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	2024年9月至2025年6月	中五	26	口頭回饋及反思	HK\$5,137.70		✓	THS (WHL)	✓	✓			✓
71 出外參觀與考察	旅款	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	2024年9月至2025年6月	中六	22	口頭回饋及反思	HK\$0.00		✓	THS (WHL)	✓	✓			✓
72 青中博物館日	歷史	透過參觀博物館，培養學生對歷史的興趣及加深對國家安全的認識	2025年4月11日	中一至中五	856	學生回來後文字或口頭報告	HK\$0.00		✓	HT (CKY)		✓			
73 出外參觀與考察	歷史	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	2025年4月/7月	中五	15	口頭回饋及反思	HK\$4,784.00		✓	HT (LWC)		✓			
74 出外參觀與考察	地理	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	2024年9月至2025年6月	中四	28	口頭回饋及反思	HK\$5,600.00		✓	GE (TKL)	✓	✓			
75 出外參觀與考察	地理	透過出去參觀和考察，擴闊學生的視野，豐富學習經歷	2024年9月至2025年6月	中五	28	口頭回饋及反思	HK\$5,600.00		✓	GE (CYL)	✓	✓			
76 餐桌禮儀體驗活動	家政	了解餐飲業運作，學習餐桌禮儀和社交技巧	2024年12月，2025年3月	中三	184	學生表現、問卷回應	HK\$53,182.00		✓	HE(CWS)		✓	✓		✓
77 意式咖啡沖煮、拉花及畫花課程	家政	學習咖啡烹調、款待和探索咖啡相關職業，有助開展生涯規劃	2024年9-10月，2025年3-4月	中三	184	學生表現、問卷回應	HK\$63,200.00		✓	HE(CWS)		✓	✓		✓
78 長者探訪	健社	了解獨居長者在區內的生活狀況，給予關心和支持。此活動有助同學完成健社科實地考察報告部份。	2025年6月	中四, 中五	75	口頭回饋及反思	HK\$0.00		✓	HC(CWS)				✓	✓
79 手工減壓午間活動	跨學科 (其他)	為了提升大家對精神健康的關注和促進同學的身心靈健康，健社科和Health Team合辦此活動	2025年5月2日	全校	50	學生表現、問卷回應	HK\$0.00		✓	HC(CWS)		✓	✓		
80 參觀展覽 Art Basel	藝術 (視聽)	Artbasel是展示國際級頂尖藝術代表作品的展覽，深入了多元藝術創作的狀況，同時觀賞深及新晉藝術家的作品，讓學生有機會欣賞不同國家的藝術之精彩作品，擴闊視野。	2025 3月	中一至中五	27	口頭回饋及反思	HK\$7,728.00		✓	YC MLL	✓	✓	✓		
81 香港藝術節青少年之友	藝術 (視聽)	青少年之友會員每年有機會欣賞兩場藝術節目或巡排，並透過各色各樣的工作坊、講座、後台參觀等活動，提高其藝術欣賞能力。	2025年2-4月	中五	15	口頭回饋及反思	HK\$1,680.00		✓	YC		✓	✓		
82 國際舞伴奏音樂盛典	藝術 (音樂)	培養同學們的音樂素養，開拓同學們的視野，提升同學們的欣賞能力	2025年3月	中三至中五	20	口頭回饋及反思	HK\$0.00		✓	IWY	✓	✓	✓		
83 音樂會	藝術 (音樂)	培養同學們的音樂素養，開拓同學們的視野，提升同學們的欣賞能力	2024年11月	中三至中五	20	口頭回饋及反思	HK\$2,200.00		✓	IWY		✓	✓		
84 Young audience Scheme	藝術 (音樂)	培養同學們的音樂素養，開拓同學們的視野，提升同學們的欣賞能力	2024年9月1日—2025年8月31日	中一至中三	30	口頭回饋及反思	HK\$0.00		✓	IWY		✓	✓		
85 參觀英華書院「退役列車保·傳計劃」	跨學科(STEAM)	透過參觀英華書院「退役列車保·傳計劃」的港鐵退役車卡，與其他學校交流 STEAM 教育發展，以及了解活化保育、傳承等概念，從而啟發學生多元智能發展。	2024年10月	中一至中六	20	學生表現、問卷回應	HK\$1,500.00		✓	STEAM (NKP)	✓	✓			✓
86 參觀本地遙控巴士製造工場	跨學科(STEAM)	透過參觀巴士製造工場，了解 3D 打印及編程技術，以及如何以相關技術產業化發展，從而啟發學生多元智能發展。	2024年11月	中一至中六	20	學生表現、問卷回應	HK\$4,800.00		✓	STEAM (NKP)	✓	✓			✓
87 參加各項外出活動交通費	不同學科	參加全方位/課外活動及比賽的車費。	2022年9月至2023年6月	中一至中六	參與人數與及學生的參賽表現	學生表現	HK\$0.00	HK\$123,500.00	✓	TCC	✓	✓	✓	✓	✓

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野

編號	活動名稱	範疇(請選擇)(參考範疇)	項目	用途	對象(級別)	預計參與人數	監察/評估方法	人均預算開支(HK\$)	運用計劃						
1	D03O管弦樂團	藝術 (音樂)	樂器、樂譜	管弦樂團樂器	/	/	/	HK\$3,484.00	HK\$0.00	✓	CH (SKP)				
2	D02合唱團	藝術 (音樂)	樂譜	Choir	/	/	/	HK\$0.00	HK\$0.00	✓	IWY	✓			
3	D01人聲合唱	藝術 (音樂)	Acapella	/	/	/		HK\$0.00	HK\$0.00	✓	IWY	✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	活動名稱	範疇(請選擇)(參考範疇)	項目	用途	對象(級別)	預計參與人數	監察/評估方法	人均預算開支(HK\$)	運用計劃						
1	D03O管弦樂團	藝術 (音樂)	樂器、樂譜	管弦樂團樂器	/	/	/	HK\$3,484.00	HK\$0.00	✓	CH (SKP)				
2	D02合唱團	藝術 (音樂)	樂譜	Choir	/	/	/	HK\$0.00	HK\$0.00	✓	IWY	✓			
3	D01人聲合唱	藝術 (音樂)	Acapella	/	/	/		HK\$0.00	HK\$0.00	✓	IWY	✓			

全方位學習津貼及學生活動支援津貼

中華基督教青年會中學
全方位學習津貼及學生活動支援津貼運用計劃報告(2024-2025)

教育局於2024-2025學年撥款港幣約\$1,345,320(班本津貼\$44,844、共30班)有關津貼將會計算在直資單位津貼額內，讓學校推動全方位學習，讓學生在真實情境中體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。而學生活動支援津貼方面，預計獲教育局撥款港幣\$123,500，學校會配合全方位學習津貼，以支援校內有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號 1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	998								
預期受惠學生人數：	998								
佔全校學生數百分比	100%								

佔全校學生人數百分比	100%
全方位學習聯絡人姓名	曾彩芝老師

負責老師：曾彩芝老師