



中華基督教青年會中學
Chinese Y.M.C.A. Secondary School

慎思勤學
明道篤行

2022-2023年學校週年計劃

學校週年計劃

2022-2023

目錄

	<u>內容</u>	<u>頁數</u>
(一)	辦學宗旨	1
(二)	使命	1
(三)	校訓	1
(四)	學年主題	1
(五)	行政架構	2
(六)	我們的現況	3
(七)	本年度的關注事項	5
	1. 提升學生學習效能	5
	2. 培養學生正向人生觀	6
	3. 加強教師專業支援	8

(一) 辦學宗旨

本校由香港中華基督教青年會創辦，奉耶穌基督為主，以聖經真理為基礎，本著「非以役人，乃役於人」之基督精神，推行德、智、體、群、美、靈六育並進之基督教完人教育，以建立學生的基督化人格為教育之最高目標，亦致力倡導及培育學生肩負社會責任、關懷祖國、放眼世界，努力建設一個文明、有愛心的香港。

(二) 使命

本校秉承基督精神，實踐「敬神愛人」之校訓。我們以聖經真理為基礎，培育學生能自信求學、謙虛求道及感恩求真，從而可以與神、與人、與己及與世界建立和諧互愛的關係，使他們的潛能得以發揮，學效主耶穌基督的精神，服侍人群，愛人如己，榮神益人。

(三) 校訓

敬神愛人

如今常存的有信、有望、有愛。其中最大的是愛。

哥林多前書十三章十三節

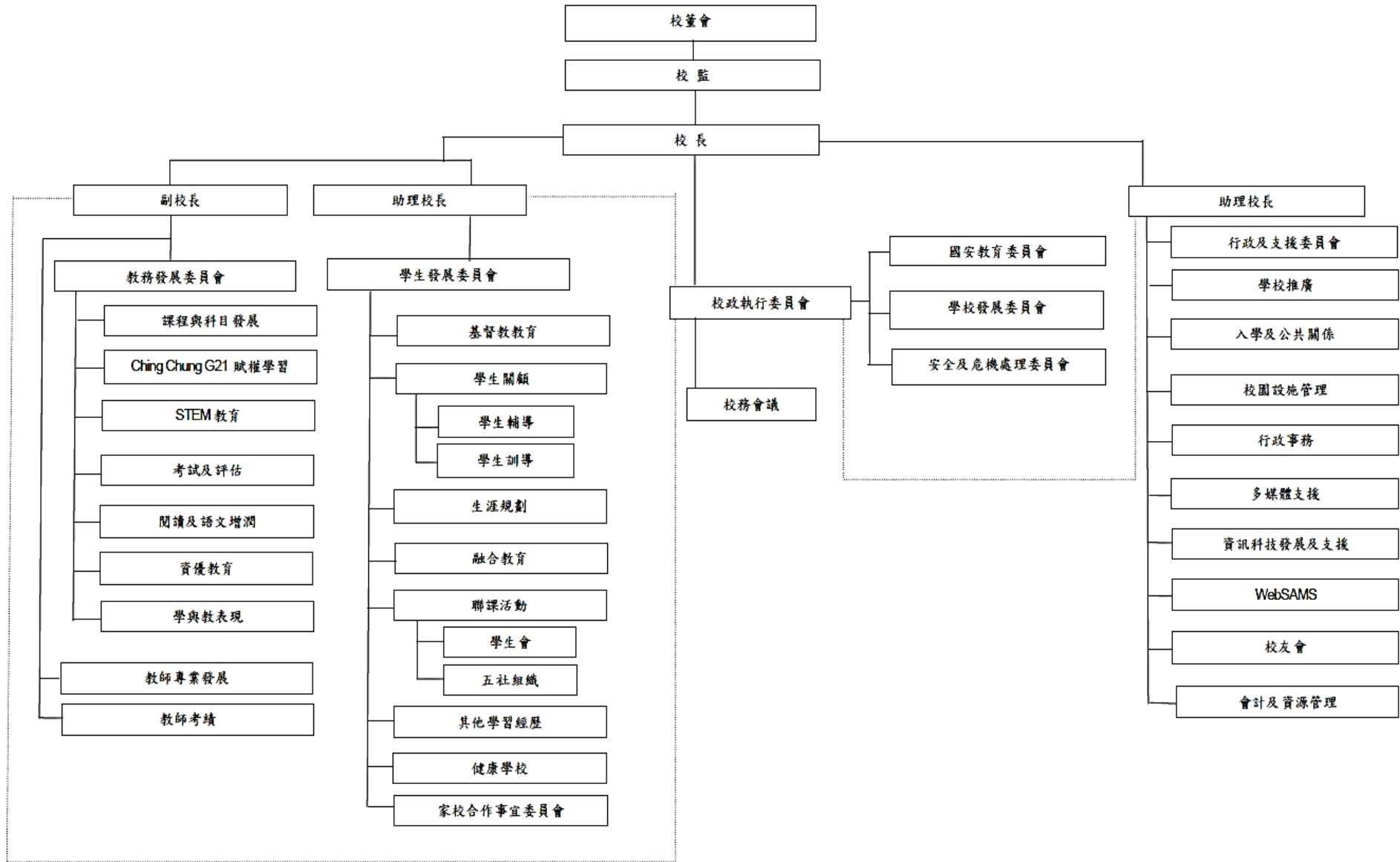
你要盡心、盡性、盡意、盡力，愛主你的上帝。其次是愛人如己。再沒有比這兩條誡命更大的了。

馬可福音十二章三十至三十一節

(四) 學年主題

中華基督教青年會中學(下稱「青中」)於 1961 年創校，一直秉承基督精神，實踐「敬神愛人」的校訓，致力培育學生自信求學、謙虛求道及感恩求真的素質，是一所優質基督教的直資英文中學。本學年的學校主題為「慎思勤學·明道篤行」，著重培育學生審慎思考 (Think Critically)，通過勤奮力學 (Learn Diligently)，對學問的全面探求及掌握，進而明白真理 (Seek Truthfully)，努力實踐所學 (Act Sensibly)。

(五) 行政架構 (2022-2023)



(六) 我們的現況

我們的成就：

- 國家安全教育於本學年正式全面推行，我們大致能按計劃完成各項既定工作，而老師積極響應各項由教育局及其他機構舉辦的培訓課程。學生方面，我們亦獲得 2022 國家安全網上問答比賽最積極參與學校獎(全港)
- 配合學校年度主題「慎思勤學，明道篤行」，我們成功重整早會及週會安排，並設立不同主題，分別為基督教訊息、全球公民、德育、閱讀及國民身份認同等。有效加強培養學生邏輯推理和獨立決斷的能力。
- 2022 年香港中學文憑試已是第三年在疫情下舉行，而本年的疫情更較過往兩年嚴峻，但本校中六同學憑著無比的毅力與堅持，完成本學年的課堂學習及公開考試，並在整體表現上取得進步。
- 雖在疫情影响下，不少學界比賽並未按時舉行或取消；但本校學生在不同級別學術及非學術的校外比賽，於復課後仍能獲取很多佳績。

我們的反思：

- 在近年移民潮的帶動下，上年度有不少年輕及有資歷的老師於學年中段或結束後轉投至其他學校工作。他們的流失，加快推動校方培訓第二及第三梯隊同事，作為未來科組領導接班人，確保學校能持續發展。
- 由於新入職教師相對年輕及尚需時間累積經驗。故此我們於本年度會加強對新教師的支援，如設立「行政人員-新教師師徒制」計劃、設立「公開課」計劃等。目的讓新教師能盡快適應校園文化、學校制度及課堂要求。

我們的優勢：

- 辦學團體中華基督教青年會具有龐大的專業網絡，為師生提供不同類型的學習經歷。
- 學校資源豐富，每年均按學生需要修訂高中選修科目組合，期望更能滿足同學的多元學習需要。加上全校所有班別採用雙/三班主任制，更能照顧學生個別的成長需要。
- 學校投放大量人力資源，按學生能力於中、英、數三科進行分組及調適課程，加上於部分科目組別採用雙老師制，有效照顧不同學生能力的需要。

我們的挑戰：

- 香港新冠疫情長達三年未止，近來更深受變種病毒擴散困擾。需然我們已符合疫苗接種要求，於新學年回復全日實體面授課堂。但在策劃未來各項活動時，也要全方位考慮及計劃，力求減低新冠疫情對學習的影響。
- 適齡入學人數於未來數年急劇下降、長期封關加上移民潮為全港中學帶來不穩定因素，雖然我們近年中一報名人數理想，但我們仍須與時並進、力臻完善、以人為本，為學生及家長提供最優質的基督教教育服務。

(七) 本年度的關注事項

1. 提升學生學習效能

策 略	成功準則	評估方法	負責人
<p>優化家課規劃及跟進制度</p> <ul style="list-style-type: none">● 加強各科的功課規劃指引，配合課業檢閱，協助學生建立良好的自學習慣● 運用 e-class 系統，協助處理學生交功課事宜，力求減低老師的行政工作及同時提升功課制度成效	<ul style="list-style-type: none">● 70%或以上的教師同意家課規劃及跟進制度能協助學生建立自學習慣	<ul style="list-style-type: none">● 定期檢視 e-class 系統的家課資料● 課業檢查	<ul style="list-style-type: none">● 教務發展委員會及各科主任
<p>培養學生學習習慣</p> <ul style="list-style-type: none">● 擬備「Check Me Out」小冊子(電子版)，逐步建立學生在規劃-執行-反思 (PIE) 的學習習慣	<ul style="list-style-type: none">● 70% 或以上的教師同意「Check Me Out」小冊子能提升學生學習的主動性	<ul style="list-style-type: none">● 定期檢視學生填寫「Check Me Out」的表現	<ul style="list-style-type: none">● 教務發展委員會
<p>重整中六級資優計劃</p> <ul style="list-style-type: none">● 於中六級重新設計資優計劃，目標能提升中六同學獲取大學學位課程資格的百份率	<ul style="list-style-type: none">● 80%或以上的學生同意資優計劃能提升文憑試整體表現	<ul style="list-style-type: none">● 定期檢視資優計劃的整體執行情況	<ul style="list-style-type: none">● 教務發展委員會
<p>優化中三選科流程</p> <ul style="list-style-type: none">● 優化中三選科流程，協助學生訂立目標，並朝向向目標選修科目努力	<ul style="list-style-type: none">● 按時完成計劃中所提出的各項要求	<ul style="list-style-type: none">● 定期檢視中三選科流程各項工作的完成進度	<ul style="list-style-type: none">● 教務發展委員會及生涯規劃組
<p>STEM Projects</p> <ul style="list-style-type: none">● 校本初中 STEM 智能創新教育計劃● 中學 IT 創新實驗室計劃● 初中 AEROSTEM 航天科技學習活動	<ul style="list-style-type: none">● 按時完成計劃中所提出的各項要求● 學生積極參與課堂活動及課外活動	<ul style="list-style-type: none">● 定期檢視各項計劃要求的完成進度● 以問卷調查形式評估活動的成效	<ul style="list-style-type: none">● STEM 組

策 略	成功準則	評估方法	負責人
發展跨學科閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 開展跨學科閱讀計劃 (中一至中五) 及加強全校性的閱讀推廣 (書展、講座及專題展覽等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成計劃中所提出的各項要求 ● 70%或以上學生表示有助提升閱讀興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生回應表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀組

2. 培養學生正向人生觀

策 略	成功準則	評估方法	負責人
生命師傅計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 與長城教育基金會合作，於宗教科課堂內進行課程改革，引入教會義工協作，透過體驗式學習內容，按學生的成長需要，引導他們認識和實踐聖經真理，培養正向的人生價值和態度 ● 生命師傅(教會義工)透過午膳小組或周六「青苗活動」，進行近距離的牧養及門徒訓練，以生命影響生命，幫助同學建立靈修及聚會的習慣，豐富學生的成長歷程，從而活出正向人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上的學生同意喜歡上宗教教育科課堂。 ● 95%學生完成「生命師傅個人/小組面談」報告。 ● 學生的投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 檢視學生的「生命師傅個人/小組面談」報告。 ● 觀察課堂學生學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 基督教教育組 ● 宣道會天霖堂

策 略	成功準則	評估方法	負責人
<p>完善學生事務發展組內各委員會的聯繫及協作，建立學生各種正向思維及價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於各組活動中加入 PIE 環節，以檢討各活動得失 ● 透過全年規劃，整合各組活動，有效促使各組別合作 ● 於每個活動後加入學生反思環節，以鞏固活動所得，深化價值教育內容 ● 透過參與「我的行動承諾（加強版）」、「世界公民大使計劃」及「大灣區中華文化藝術大使」提升學生守法，國家觀念及公民意識 ● 舉辦不同講座/工作坊/活動，如「敬老」、「中華戀愛關係」等培養學生正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得自我完善各項活動規劃 ● 學生於活動能學習領導素質及解難能力 ● 周會編排內容切合學生發展與成長需要 ● 學生建立健康積極的人生觀 ● 學生於活動能認識自己作抉擇時的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動紀錄 ● 觀察學生行為表現 ● 與學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展委員會
<p>加強校內外支援，建立各方夥伴關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與 YMCA 合作舉辦生涯規劃活動 ● 與不同機構，如家計會、明愛社區發展服務、廉政公署、消防署、天霖堂等合作，並建立長期關係，舉辦不同活動，擴闊學生視野 ● 與兒童發展基金合作，推行「進念思維訓練計劃」，協助學生建立正確理財價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動 ● 學生於活動能認識自己作抉擇時的價值觀 ● 學生於活動能學會欣賞及接納自己 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動紀錄 ● 觀察學生行為表現 ● 與學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展委員會

策 略	成功準則	評估方法	負責人
<p>提供多元機會予學生，以促進學生成長</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於校內，以班、級、社為單位舉辦不同比賽，如「班際壁報設計比賽」、良好行為獎章頒發等，以加強學生成就感 ● 參加不同校外比賽，如「全港學生中國國情知識大賽」、「中電智能都會創新能源比賽」等，以豐富學生經歷 ● 強化領袖生角色、培育學生大使及增補不同學生崗位，賦權予學生於不同範疇發揮領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能按全年計劃完成各項比賽 ● 學生及老師反應正面 ● 能透過領袖訓練，加強培訓學生的責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動紀錄 ● 觀察學生行為表現 ● 與學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展委員會

3. 加強教師專業支援

策 略	成功準則	評估方法	負責人
<p>「行政人員-新教師師徒制」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增強對新教師的情緒及工作支援 ● 加強新教師對專業發展的理解及認識，建立教師團隊專業交流及互動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的新教師同意師徒制計劃能提加強教師專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 與教師訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校政執行委員會
<p>設立「公開課」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升混合學習模式效能，定期舉行公開課，讓新舊老師能互相觀摩交流，配合觀課前、後分享互動，達至提升混合學習效能目的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上的參與教師同意公開課能提供有效專業支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務發展委員會及教師培訓委員會

策 略	成功準則	評估方法	負責人
<p>參與教育局校本支援計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英文科參加由教育局主辦的校本支援計劃，提升教師在課程規劃、執行及評估的寬度及廣度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項校本支援策略能按時執行，並取得良好效果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關會議紀錄 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文及英文科主任
<p>網上試題學習平台</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強對老師的支援，我們特意向香港教育城購買「網上試題學習平台」服務，期望老師能善用這平台來提升課堂教學、擬備學習評估及練習等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的科目同意網上試題學習平台能提升學與教效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科在網上試題學習平台的運用情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務發展委員會

<完>