



中華基督教青年會中學
Chinese Y.M.C.A. Secondary School

慎思勤學
明道篤行

2023-2024 年學校週年計劃

學校週年計劃

2023-2024

目錄

	<u>內容</u>	<u>頁數</u>
(1)	辦學宗旨	1
(2)	使命	1
(3)	校訓	1
(4)	學年主題	1
(5)	行政架構	2
(6)	我們的現況	3
(7)	本年度的關注事項	5

1. 提升學生學習效能
2. 培養學生正向人生觀
3. 加強教師專業支援

(一) 辦學宗旨

本校由香港中華基督教青年會創辦，奉耶穌基督為主，以聖經真理為基礎，本著「非以役人，乃役於人」之基督精神，推行德、智、體、群、美、靈六育並進之基督教完人教育，以建立學生的基督化人格為教育之最高目標，亦致力倡導及培育學生肩負社會責任、關懷祖國、放眼世界，努力建設一個文明、有愛心的香港。

(二) 使命

本校秉承基督精神，實踐「敬神愛人」之校訓。我們以聖經真理為基礎，培育學生能自信求學、謙虛求道及感恩求真，從而可以與神、與人、與己及與世界建立和諧互愛的關係，使他們的潛能得以發揮，學效主耶穌基督的精神，服侍人群，愛人如己，榮神益人。

(三) 校訓

敬神愛人

如今常存的有信、有望、有愛。其中最大的是愛。

哥林多前書十三章十三節

你要盡心、盡性、盡意、盡力，愛主你的上帝。其次是愛人如己。

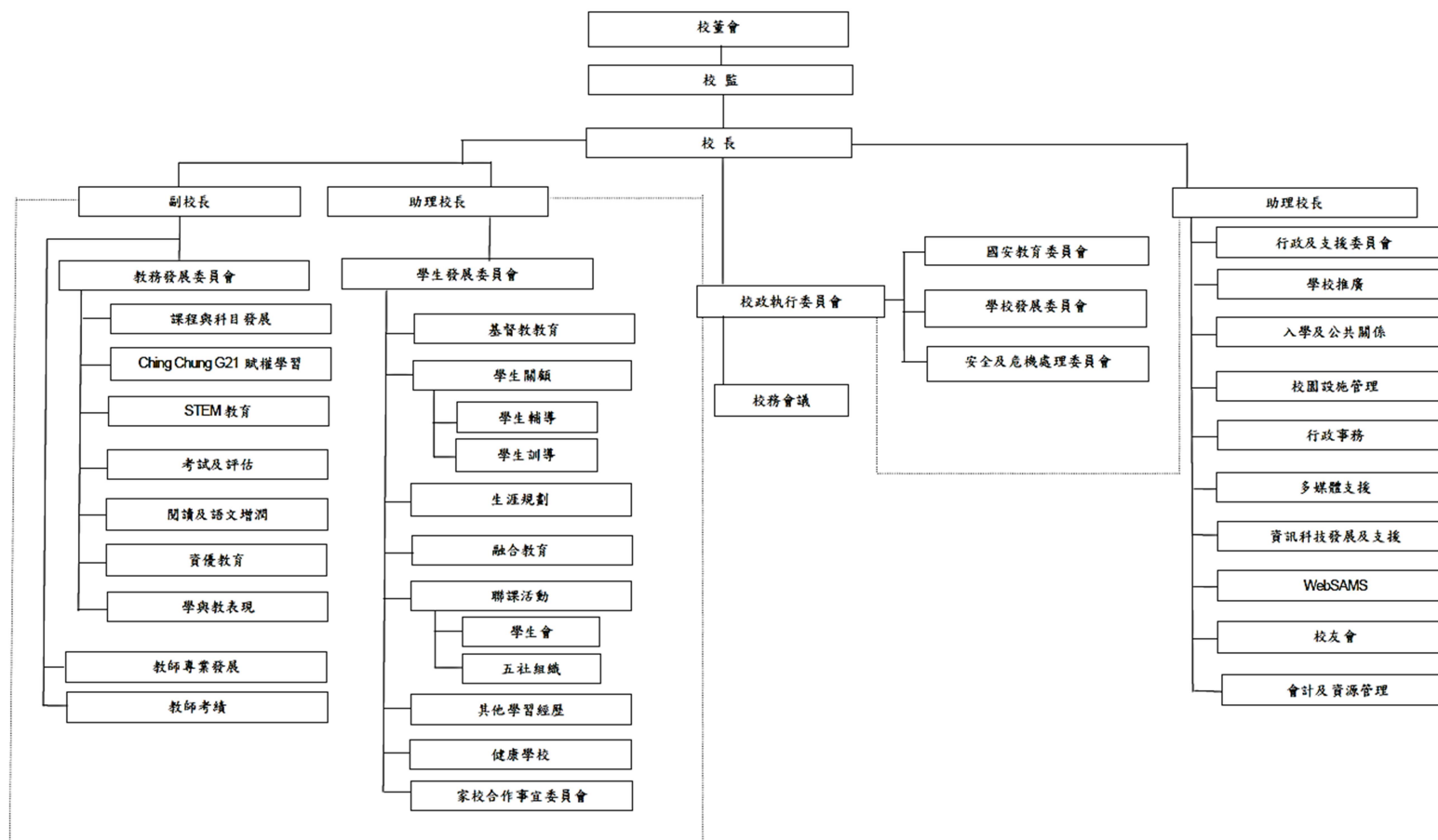
再沒有比這兩條誡命更大的了。

馬可福音十二章三十至三十一節

(四) 學年主題

中華基督教青年會中學(下稱「青中」)於 1961 年創校，一直秉承基督精神，實踐「敬神愛人」的校訓，致力培育學生自信求學、謙虛求道及感恩求真的素質，是一所優質基督教的直資英文中學。本學年的學校主題為「慎思勤學·明道篤行」，著重培育學生審慎思考(Think Critically)，通過勤奮力學(Learn Diligently)，對學問的全面探求及掌握，進而明白真理(Seek Truthfully)，努力實踐所學(Act Sensibly)。

(五) 行政架構 (2023-2024)



(六) 我們的現況

我們的成就：

- 2023 年香港中學文憑試已是第四年在疫情下舉行，本校學生整體表現平穩，而獲取優異成績的同學較去年大幅提升，當中王恩同學於七個科目獲得六科 5**及一科 5 級成績，為學校歷屆文憑試成績之冠，僅次於全港 4 名取得七科 5**的文憑試狀元，可喜可賀。
- 按時完成校本恆常國家安全教育活動計劃的所有項目，並計劃於本學年增加不同型式的國家安全教育活動，如加強內地考察交流、主題書籍展覽、校園電視環節等，讓學生更能認識國家最新發展、成就及培養其國民身分認同。
- 疫情退卻後，學界比賽大致回復正常，本校學生在多項不同級別的學術及非學術的校外比賽屢獲殊榮，值得欣慰。
- 重組管弦樂團，於中一推行「一人一樂器計劃」，進一步發展學生在藝術範疇方面的才華，促進學生全人發展。
- 設立以「航空科技」(Aviation) 為主題的 AEROSTEM 學習中心，配合初中 STEAM 課程及由本港生產力促進局主辦的資歷架構課程，舉辦講座及境內、外主題參觀活動，在校園營造相關學習氣氛，有效推廣 STEAM Education，學生反應佳。

我們的反思：

- 移民潮持續，引致全港老師的流動性增加。上年度有不少老師於學年結束後離港或轉投至其他學校工作。故此，本學年我們必須要加強對新老師的支援，讓新老師能盡快融入學校社群，順利開展工作。
- 在經歷長達三年多的疫情後，學生回復全日實體面授課堂。就觀察所見，初中學生無論在團隊合作、同理心、責任感、情緒管理及朋輩關係方面的處理均較疫情前有所落差。故此，本學年在學生成長支援方面，我們會加強規劃及整合各組活動，聚焦提供學生成長所需的活動經歷。

我們的優勢：

- 辦學團體中華基督教青年會具有龐大的專業網絡，為師生提供不同類型的學習經歷。
- 近年面對移民潮衝擊，我們學生的總人數略為下降，幸而學校整體收生情況理想，資源保持在充足水平。我們剛於 2023 年暑假重新裝修音樂室及電腦室，加上為老師添置新一批的 iPad 電子流動裝置，配合新學年於中一級轉用 iPad 作為電子學習工具，與時並進，為學生提供優質的基督教教育服務。

我們的挑戰：

- 近年，於高中階段離港至海外升學的學生人數持續上升，當中更有不少是成績理想的學生。這趨勢對我們要持續提升及維持文憑試的高效表現帶來挑戰。
- 適齡入學人數於未來數年急劇下降，雖然我們近年中一報名人數理想，但我們仍須砥礪前行、在全校課程及基建設施方面不斷優化更新，學校才能繼續乘風破浪，持續發展。

(七) 本年度的關注事項

簡列上學年的回饋與跟進:

- 上學年在優化中六級的拔尖補底措施方面，取得不俗的效果，整體學生在文憑試的表現理想，個別學生更獲得十分驕人的成績。但在培育全校學生自主學習 (包括推行混合學習 -blended learning、功課跟進等措施) 及照顧差異方面，本學年仍需繼續努力，持續檢討及優化各項現行策略，進一步提升學生學習效能。
- 在疫情逐漸退後，上學年可以為學生提供多元學習機會，培養學生正向人生觀。當中推行的措施 (包括生命師傅計劃、重辦陸運會、我的行動承諾-加強版、世界公民大使計劃、大灣區中華文化藝術大使及首次舉辦的青中博物館日等)，均有效協助學生建立正向人生觀。本學年會繼續加強與外間機構合作、善用校內人力資源、多作全校活動及服務團隊的整合、增設特定功能的資源室等，來進一步培育學生正向人生觀。
- 在老師培訓方面，去年老師積極參加校外機構舉辦的各項培訓課程，整體培訓時數有所提升。而老師對首次舉辦的「公開課」亦反應正面。但在「師徒制」計劃方面，由於大家工作繁忙，難以尋找共同合適時間進行，故此成效亦受影響。本年度需要在策劃上特別為老師創造共同討論空間，讓師徒制能進一步發揮。而且，本學年新老師人數眾多，經驗不足，我們更需要加強為新老師提供不同形式的入職及在職培訓，進一步照顧他們的成長需要。

1. 提升學生學習效能

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升家課跟進制度的效能，協助學生建立良好的交功課習慣，以助他們提升學生學習效能	<p>簡化老師輸入學生欠交家課的運作機制</p> <ul style="list-style-type: none"> • 重點跟進中一級欠交情況 • 對欠交家課十分嚴重的學生，要求學生完成留堂班後才能參與聯課活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生整體欠交家課百份率較前下降 • 老師反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生欠交數據 • 觀察學生整體學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • HWL + 家課跟進組 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據處理時間 • 與家長/學生溝通時間 • 老師留堂室當值時間
優化混合學習 (blended learning) 的推行，持續幫助老師提升教學技巧，以相應提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任緊密跟進科任老師在 Google Classroom (GC) 的應用 • 邀請有運用 blended learning 豐富經驗的老師於校務會議分享應用 GC 的心得 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上老師能運用 GC 佈置安排課堂前、課堂中及課堂後的工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視各科組的 GC • 與老師/學生面談 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • HTY + 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視 GC 的時間 • 與老師面談時間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2024-2025 推行新時間表，配合整體課程發展需要的各項預備工作	<ul style="list-style-type: none"> 籌備下學年 2024-2025 推行新時間表時的各項具體安排 	<ul style="list-style-type: none"> 能按時完成各項預備工作 老師反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視和新時間表有關的各項文件 與各科主任進行會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 9 月至 2024 年 1 月 	<ul style="list-style-type: none"> SKC+ 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 搜集資料時間 與不同持分者討論的會議時間
透過優化中三 TASTE program，幫助中三級學生更有效了解選科資訊，作未來選科作好準備	<ul style="list-style-type: none"> 優化中三試讀計劃的整體安排，盡量減輕老師的工作量及同學要同時修讀過多科目的壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 老師反應正面 學生反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視試讀計劃的各項文件記錄 與學生面談 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 10 月至 2024 年 4 月 	<ul style="list-style-type: none"> LYH + 生涯規劃組 + 各選修科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 數據處理時間 擬備新中四科目組合的時間 推行及跟進中三試讀計劃的時間
推行 Check Me Out 2.0，幫助學生立良好學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> 於學生手冊加入 Check Me Out 部分，讓學生易於填寫，亦方便班主任老師跟進 班主任定期檢視學生手冊，協助學生建立規劃、執行及反思習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 老師反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生手冊 與老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 9 月 -5 月 	<ul style="list-style-type: none"> YCF + 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查學生手冊時間 與老師面談時間

2. 培養學生正向人生觀

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>有系統地規劃活動，深化學生於活動中的學習印象，提升學生反思能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 持續於各組活動中加入 PIE 環節，以檢討各活動的優勢及不足，並於每次活動中以 Google Form 收集學生意見 • 以主題形式作全年規劃，整合各組活動，促進各組別合作及聚焦學習成果 • 加強屬會合作，共同參與大型項目 	<ul style="list-style-type: none"> • 各組每年舉行最少三次會議，在前期、中期及後期分別進行會議，檢視活動的策劃、執行及後續反饋工作。 • 完成 2023-24 年度學生事務各組活動列表，加強各組合作 • 於學生活動後加入 15 分鐘反思時間，並提供班主任指引 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關活動紀錄 • 觀察學生行為表現 • 與學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生事務委員會 • 基督教教育組 • 聯課活動組 • 健康校園組 • 其他學習經歷組 • 輔導組 • 融合教育組 • 學生關顧組 • 學生會及級社 • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動時間及人手安排 • 活動資源

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
善用外間資源 拓闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> • 持續與母會 YMCA 及不同機構合作，建立長期關係，協助規劃學生中學生涯的長遠發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師反應正面 • 學生反應正面 • 資源室按時啟用 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關活動紀錄 • 觀察學生行為表現 • 與學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生事務委員會 • 基督教教育組 • 聯課活動組 • 健康校園組 • 其他學習經歷組 • 輔導組 • 融合教育組 • 學生關顧組 • 學生會及級社 • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動時間及人手安排 • 活動資源

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>透過活動及硬件配合，全面培養學生正向人生觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增設資源室及功能房間，為學生提供多元支援 • 重整各服務團隊，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的母會精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師反應正面 • 學生反應正面 • 資源室按時啟用 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關活動紀錄 • 觀察學生行為表現 • 與學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生事務委員會 • 基督教教育組 • 聯課活動組 • 健康校園組 • 其他學習經歷組 • 輔導組 • 融合教育組 • 學生關顧組 • 學生會及級社 • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動時間及人手安排 • 活動資源

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生重視眼睛健康	<ul style="list-style-type: none"> • 全校推廣眼保健操 • 中一試行每天進行眼保健操 	<ul style="list-style-type: none"> • 每天安排眼保健操時段 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關活動紀錄 • 觀察學生行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任 • 健康校園組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動時間及人手安排
強化學生對中華文化中跨代共融的概念，以幫助學生建立正面的價值觀	以跨代共融作主題，針對長者服務：與PeaceBox Hong Kong 繼續合作（2-4月），而校內則跨組合作，擴大活動規模	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關活動紀錄 • 觀察學生行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 2-4月 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生事務委員會 • 基督教教育組 • 聯課活動組 • 健康校園組 • 其他學習經歷組 • 輔導組 • 融合教育組 • 學生關顧組 • 學生會及級社 • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動時間及人手安排

3. 加強教師專業支援

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助新入職老師了解及遵從各項專業操守指引(教育局版及校本版)及中國香港特別行政區國安法	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦新老師迎新活動，增加他們對各項專業操守及相關法例的認知 要求老師在學年開始前簽署聲明，確認會遵守相關指引及法例 	<ul style="list-style-type: none"> 老師了解及遵從各項專業操守指引(教育局版及校本版)及中國香港特別行政區國安法 	<ul style="list-style-type: none"> 訪談及觀察 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 8月 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展委員會及行政會成員 	<ul style="list-style-type: none"> 會議及各項擬備工作的時間資源
協助新入職老師明瞭學校日常運作，為新老師提供適時適切的專業支援	<ul style="list-style-type: none"> 為新入職老師設計「校本新入職老師證書訓練課程」(課程)，以裝備他們成為有高效的老師，協助他們的專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學校行政會成員，滿意新入職老師的工作表現 70%或以上參與新入職老師，對「課程」表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 每次「課程」活動後以問卷調查，收集活動的整體意見 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用總數約 \$20,000

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助新入職老師明瞭學校日常運作，為新老師提供適時適切的專業支援，以幫助他們有效地融入學校	<ul style="list-style-type: none"> 優化「師徒制」，為新入職老師及資深老師創造切實可行的專業交流的機會，以達至他們的專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與新入職老師：認同「師徒制」能幫助其專業成長，並且增加其對學校的歸屬感； 70%或以上學校行政會成員，滿意新入職老師的工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> 與新入職老師面談時的觀察 觀察新老師日常工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> FC, CST, SKC, MYM, KSW, HTY 	<ul style="list-style-type: none"> 面談時間
協助老師建立工作習慣，提高落實學校措施的一致性	<ul style="list-style-type: none"> 推行 ARM (Action Reflects More) Program，每個上課天按時向老師分享一個提高工作效能的小錦囊 (Tip) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上老師對小錦囊反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期收集老師對小錦囊的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 擬備小錦囊的時間

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行公開課 2.0，提升教與學的專業效能	<ul style="list-style-type: none"> 邀請所有科主任於本學年最少開放一節課堂供其他老師觀摩交流 鼓勵全體老師於本學年最少參加公開課 2.0 計劃一次 	<ul style="list-style-type: none"> 最少有 50 位老師參加公開課計劃 2.0 80% 或以上參加老師對對公開課反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 10 月至 5 月 	<ul style="list-style-type: none"> HWK + 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 規劃公開課行政安排時間 老師觀課及觀課事前事後討論的時間
提升老師校內分享文化	<ul style="list-style-type: none"> 善用內部同事經驗，以分享會等形式豐富同事處理學生事務的經驗 尋找外間資源協助教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上參加老師對對分享會反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關活動紀錄 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 安排分享會時間

<完>