

2021/22學年學習支援津貼財政預算

學校:中華基督教青年會中學

本學年撥款: HK\$619,954 (第一期撥款) + HK\$265,694 (第二期撥款) = HK\$885,648.00 上學年結餘: HK\$0.00

本學年可用金額: HK\$885,648.00

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、培養專注力 等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其 類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出/ 平均支出	
							合約教師總支出	HK\$793,648
1	按學生的特殊教育需要，進行 小組教學，強化學生英文讀寫 能力		第一位老師：15節(45分鐘)/週 第二位老師：15節(45分鐘)/週	有特殊教育需要及英文能力較弱 者約50名	教師觀察 學生意見		合約教師總支出	HK\$793,648
							教學助理總支出	
							輔導人員總支出	
2	初中中文讀寫訓練課程： 強化學生學習中文的讀寫能力 ，提昇自信心	報價中	節數/次數： 20 次 每節時數： 1 小時 總時數： 20 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數:10	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告		平均每小時費用： 費用總數：	HK\$800 HK\$16,000
3	初中英文讀寫訓練課程： 強化學生學習英文的讀寫能力 ，提昇自信心	報價中	節數/次數： 20 次 每節時數： 1 小時 總時數： 20 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD 人數:10	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告		平均每小時費用： 費用總數：	HK\$800 HK\$16,000
4	專注力訓練小組專注力訓練小 組： 提昇學生的專注力及自我管理 能力，從而改善學習效能	報價中	節數/次數： 20 次 每節時數： 1 小時 總時數： 20 小時	特殊教育需要學生類別： AD/HD 人數:10	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告		平均每小時費用： 費用總數：	HK\$1,200 HK\$24,000
5	自閉症學生社交訓練小組： 提昇學生的自我認識，從而改 善社交溝通及情緒處理能力	報價中	節數/次數： 20 次 每節時數： 1 小時 總時數： 20 小時	特殊教育需要學生類別： ASD 人數:10	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告		平均每小時費用： 費用總數：	HK\$1,200 HK\$24,000
6	推行學習活動，興趣小組等	報價中	節數/次數： 12 次 每節時數： 1 小時 總時數： 12 小時	特殊教育需要學生類別： AD/HD, ASD 人數:10	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告		平均每小時費用： 費用總數：	HK\$1,000 HK\$12,000
							總額	\$ 885,648.00

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。