

中華基督教青年會中學  
2021/22學年學習支援津貼財政報告

本學年撥款: HK\$619,954 (第一期撥款) + HK\$321,047 (第二期撥款) = HK\$941,001.00 上學年結餘: HK\$0.00

本學年可用金額: HK\$941,001.00

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、培養專注力 等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均 費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數 及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出/ 平均支出	
							合約教師總支出	其他支出
聘請合約教師 教學助理 輔導人員	按學生的特殊教育需要，進行 小組教學，強化學生英文讀寫 能力	/		有特殊教育需要及英文能力 較弱者	教師觀察 學生意見	兩位老師以課堂支援、Station及Arrowsmith課程支援有特殊 教育需要及英文能力較弱者約50名。 Station是校本課後英文支援課程，幫助學生解決功課上的疑 難，同時幫助他們學習英文基礎語法。 Arrowsmith是針對有特殊教育需要學生的神經訓練課程，透 過不同的練習，提昇學生的認知能力。	合約教師總支出	HK\$797,542
							教學助理總支出	
							輔導人員總支出	
中一至中三中文讀寫訓練課程 (網上一對一課程，每節半小時)	初中中文讀寫訓練課程： 強化學生學習中文的讀寫能力 ，提昇自信心	博雅思教育中心	節數/次數： 48 次 每節時數： 0.5 小時 總時數： 24 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告	根據檢討問卷，學生指出導師用心教學，且能運用不同方式教 授；學生亦在學習上或生活上嘗試使用導師教導的知識/技巧 。老師指出受限於網上形式，學生欠缺動力用紙筆完成習作， 建議運用其他網上評估方式。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$1,065 HK\$25,560
中一至中三英文讀寫訓練課程 (網上一對一課程，每節半小時)	初中英文讀寫訓練課程： 強化學生學習英文的讀寫能力 ，提昇自信心	博雅思教育中心	節數/次數： 40 次 每節時數： 0.5 小時 總時數： 20 小時	特殊教育需要學生類別： SpLD	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告	根據檢討問卷，學生指出導師用心教學，且能運用不同方式教 授；學生亦在學習上或生活上嘗試使用導師教導的知識/技巧 。惟部份學生認為網上形式效能較低，老師指出部分學生在參 與小組後成績及學習動機有明顯進步。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$1,065 HK\$21,300
中一至中三專注力訓練小組 (網上一對一課程，每節半小時)	專注力訓練小組： 提昇學生的專注力及自我管理 能力，從而改善學習效能	越己堂教育及心理 顧問中心	節數/次數： 60 次 每節時數： 0.5 小時 總時數： 30 小時	特殊教育需要學生類別： AD/HD	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告	根據檢討問卷，老師指出導師能運用多元教材，如短片、歌曲 、IQ題等方式引導學生，學生投入課堂，惟課程設計階梯不清 ，且課堂內容重複性高。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$1,100 HK\$33,000
中一至中三自閉症學生社交訓練小組 (網上一對一課程，每節半小時)	自閉症學生社交訓練小組： 提昇學生的自我認識，從而改 善社交溝通及情緒處理能力	共融教室有限公司	節數/次數： 60 次 每節時數： 0.5 小時 總時數： 30 小時	特殊教育需要學生類別： ASD	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告	根據檢討問卷，學生指出導師用心教學，且能運用不同方式教 授，學生自覺有所得益。老師指出導師能針對不同學生調節課 程，如情況許可，建議以Group counselling 幫助學生建立社交群組或達至輔導目標。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$1,380 HK\$41,400
高中學生心理支援小組 (網上一對一課程，每節半小時)	幫助學生進行社交訓練及生涯 探索活動	東華三院何玉清教 育心理服務中心(沙 田)	節數/次數： 24 次 每節時數： 1 小時 總時數： 24 小時	特殊教育需要學生類別： AD/HD, ASD	教師觀察問卷 學生意見問卷 學生表現報告	根據老師回應，導師能有序地引導學生回應，總結不同社交技 巧。另外，導師與學生建立良好的關係，亦為生涯規劃打下基 礎。惜時數有限，部份學生需要進一步跟進其心理狀況。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$800 HK\$19,200
正向教育學生講座 (全校師生參與)	為學生提供有效的正向心理健 康教育知識，幫助學生構建正 向思維，保持心理健康。	Make Positive	節數/次數： 1 次 每節時數： 1 小時 總時數： 1 小時	特殊教育需要學生類別： ALL 人數:全校	教師觀察問卷 學生意見問卷	根據老師及學生回應，講者能簡單明確指出「快樂方程式」， 於生活中可以應用。惟受限於時間有限，未有充足實例，講座 形式亦較為沉悶。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$2,999 HK\$2,999
							總額	\$ 941,001.00

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。