

2020/21學年學習支援津貼財政報告

中華基督教青年會中學

本學年撥款: HK\$625,358.00 (第一期撥款) + HK\$249,778 (第二期撥款) = HK\$875,136.00 上學年結餘: HK\$0.00

本學年可用金額: HK\$875,136.00

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、培養專 注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費 用)	服務對象 (例如如有特殊教育需要學生人數及其 類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出/ 平均支出		
							合約教師總支出	教學助理總支出	
1	聘請合約教師 2 名 教學助理 1 名 輔導人員 1 名		按學生的學習困難，進行資源 教學，協助原任教師照顧學生 個別學習差異		(A：第一位) 15節(1小時)/週 (B：第二位) 17節(1小時)/週	有特殊教育需要及英文數學能力 較弱學生 <u>約 50位</u>	教師觀察 學生意見	資源老師支援約50位SEN學生，多位能力稍弱學生。資源老師為本年新增支 援政策，同工不時檢討資源老師的運作。各科主任按需要與相關資源老師 檢討成效，助理校長亦不時巡視，檢視資源老師的運作。另外，亦設有表格 予資源老師紀錄對學生的支援，集成資料，其後再檢討運作情況。	
								合約教師總支出	HK\$ 734,884.00
								教學助理總支出	輔導人員總支出
2	外購服務	卓悅教育有限公司	節數/次數： 10 X 6 次 每節時數： 0.5 小時 總時數： 30 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難  人數:6	教師觀察 學生意見 學生表現報告	根據小組後的檢討問卷，學生指出小組導師用心教學，惟其所教之內容未能 於學習/日常生活中應用。老師反映導師未能因材施教，亦未能引起學生的學 習動機，課堂較為沉悶。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$900 HK\$27,000	
3	外購服務	博雅思教育及心理 顧問中心	節數/次數： 12 X 6 次 每節時數： 0.5 小時 總時數： 36 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難  人數:6	教師觀察 學生意見 學生表現報告	根據小組後的檢討問卷，學生指出小組導師非常用心教學，學生自身亦能投 入課堂，大多能學以致用。老師觀察導師有耐性，授課技巧良好。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$972 HK\$34,992	
4	外購服務	越己堂教育及心理 顧問中心	節數/次數： 10 X 10 次 每節時數： 0.5 小時 總時數： 50 小時	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症  人數:10	教師觀察 學生意見 學生表現報告	根據小組後的檢討問卷，學生指出導師用心教學，學生自身亦大多專注課堂 。老師指出導師耐心，與學生建立了良好的關係，如教學能因應網上形式而 多添多媒體元素則更佳。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$820 HK\$41,000	
5	外購服務	共融教室有限公司 (上年度計劃因疫情 關係延至本年度)	節數/次數： 12 X 6 次 每節時數： 0.5 小時 總時數： 36 小時	特殊教育需要學生類別： 自閉症譜系  人數:6	教師觀察 學生意見 學生表現報告	根據小組後的檢討問卷，學生指出導師用心，惟未曾於生活上應用學習到的 技巧。老師指出導師十分用心，而且能運用不同方式教導學生。可惜課堂以 網上形式進行，對此小組特性而言，成果受其影響。	平均每小時費用： 費用總數：	HK\$1,035 HK\$37,260	
							總額	\$ 875,136.00	