

機密文件 B11 : 改善非華語學生的中文學與教計劃 2021-2022

獲教育局分別撥款港幣\$1,250,000 以協助學校推行「中國語文課程第二語言學習架構」，幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言時的困難，確保他們與本地同儕享有同等學習中文的機會，以期促成他們銜接主流課堂。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所須資源	成功準則	評估方法	負責人
中文科抽離課	<ol style="list-style-type: none"> 中文基礎知識學習 透過生活、文化課題誘發學生學習中文之興趣 	中文科老師兼任為非華語學生科任老師，推行密集式中文學習課程。	<ol style="list-style-type: none"> 學生掌握字、詞、句之概念 以生活化主題學習，引起學生學習中文的興趣 	全年	老師薪酬 3 名 薪酬約 \$1,124,850-	<ol style="list-style-type: none"> 80%學生掌握字、詞、句之基本概念。 80%學生能在校內考試中取得 E 級或以上之成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 課業檢視 學生課堂反應 學生口頭回饋 測考成績 科任老師意見 	中文科科主任
中文科增潤課	<ol style="list-style-type: none"> 支援抽離課語文知識 進行延伸課題活動 	針對中文科課堂學習，於增潤課指導完成課業及複習默書、支援課堂延伸課題，如文化知識等。	<ol style="list-style-type: none"> 重溫課堂知識，指導解答疑難 減輕欠交家課問題 深化課堂主題知識 	全年		<ol style="list-style-type: none"> 每個參與課後延伸支援計劃能主動提出疑難。 80%學生能準時完成家課。 80%學生能在校內考試中取得 E 級或以上之成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生課堂反應 學生口頭回饋 測考成績 科任老師意見 	中文科科主任
中文科參觀/文化活動	<ol style="list-style-type: none"> 認識本土/中國文化 建立共融校園 	<ol style="list-style-type: none"> 安排參觀 推動參與本土/中國文化活動 	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生對校園及香港的歸屬感 接納校園不同國家文化 	下學期	約\$52,500-	<ol style="list-style-type: none"> 70% 投入活動。 70% 能指出活動/參觀的體會及文化特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生口頭回饋 科任老師意見 	中文科科主任
購買物資 / 網上學習資源服務	<ol style="list-style-type: none"> 提供學習中文的素材 支援課堂教學 	<ol style="list-style-type: none"> 購買圖書 製作教材 提供網上學習資源 	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生學習中文的興趣 培養學生自主學習的能力 	全年	約\$100,000-	<ol style="list-style-type: none"> 100% 完成網上練習 100% 完成閱讀活動 	<ol style="list-style-type: none"> 學生課堂反應 學生口頭回饋 測考及網上練習統計成績 閱讀紀錄 科任老師意見 	中文科科主任

[其中 \$27,350 由 2020-2021 帳目結餘以補津貼不足之數。]

總數：
\$1,277,350-