

中華基督教青年會中學
學校發展計劃書
二零一零至二零一一年度
目錄

	頁
(一) 辦學宗旨	1
(二) 校訓	1
(三) 經訓	1
(四) 使命	1
(五) 實踐策略	2-3
(六) 本年度的關注事項	
1. 優化學與教效能	4-5
2. 提升學生個人期許	6
3. 加強學生關顧，提升同學生命素質	7

辦學宗旨

本校由香港中華基督教青年會創辦，奉耶穌基督為主，以聖經真理為基礎，推行德、智、體、群、美、靈六育並進之基督教完人教育，以建立學生的基督化人格為教育之最高目標。

校訓

敬神愛人

經訓

如今常存的有信、有望、有愛。其中最大的是愛。

(哥林多前書十三章十三節)

你要盡心、盡性、盡意、盡力，愛主你的上帝。其次是愛人如己。再沒有比這兩條誡命更大的了。(馬可福音十二章三十至三十一節)

使命

本校秉承基督教辦學精神，實踐「敬神愛人」之校訓，在現今迅即轉變的世代，以聖經真理為基礎，引導學生建立整全的人生方向、道德倫理價值觀念、待人處世之道，以致對家庭、社會、國家和世界的認識和關懷，期望學生能在健康和諧的校園中，藉著語文能力、科技創意、獨立思考和個人潛能的裝備和提升，建立敬神、尊己、愛人的崇高人格。

實踐策略

在遷校初期，我們本著學生要成功(SUCCESSFUL)、學校要問責(ACCOUNTABLE)、家長要支持(RAPPORT)的「SAR」理念，作為實踐辦學目標的方向，著意為學生提供多元而豐富的成功學習經歷、積極建立公平、公正的問責文化、並不斷強化家校合作的伙伴關係，藉以兼顧學生、學校的成長及發展需要。



為了切合社區迅速發展的需要及進一步提供優質教育服務，本校已於零八年九月新學期，轉為直資中學。承接「SAR」的發展優勢，進而拓展以知識(KNOWLEDGE)為基礎、經歷(EXPERIENCE)為媒介及青年運動(YOUTH MOVEMENT)為實踐的「KEY EDUCATION」理念，俾使學生能學會有效管理知識、拓展豐富的學習經歷，成就未來青年領袖素質，以此全面裝備學生，迎接二十一世紀的挑戰、邁向卓越人生。



(六) 本年度的關注事項

1. 優化學與教效能

策 略	成功準則	評估方法	負責人
設立質素保證委員會，聘請專業人士有系統地監察課堂內學生學習情況，以便盡早對教師作出支援，進一步優化課堂教學，與及引導學生作學習反思的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成觀課及落實名項科本跟進措施 	<ul style="list-style-type: none"> 進行觀課 分析學科文件及監察其具體施行情況 	CJC HTK
隨著會考結束，重整學生留校溫習措施，讓資源得以更有效運用	<ul style="list-style-type: none"> 90% 學生遵守溫習室使用守則 	<ul style="list-style-type: none"> 監察溫習室學生使用情況內 	SKC
圖書館重新定位，就學生自學方面發揮更大支援角色	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館能有效支援學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察圖書館學生使用情況 	HTK
密切監察全校各級教學效能，特別在照顧學習差異中，推行班本課程及評估方面。將定期在 KLA 會商討並作出適切跟進	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成成績分析及落實跟進措施 	<ul style="list-style-type: none"> 統計及分析學生公開試及校內考試成績 	SKC 及各科主任
新高中課程已推行了一年，對新課程的運作已有所掌握，現應把握時機，於本學年內重新檢視學校人力資源、學生興趣及能力，以策劃新高中課程未來發展	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成檢討及落實跟進措施 	<ul style="list-style-type: none"> 進行觀課 統計及分析中四、中五學生成績 	KSW HTK
由於新高中採用平行班級制度，學校須正視學生自小學而來的學習差異問題，本年度積極為初中學生設立表現指標及加強功輔措施，培育學生自小養成自學習慣	<ul style="list-style-type: none"> 70% 老師認為初中學生學習態度及表現較前進步 	<ul style="list-style-type: none"> 監察初中學生學習態度及表現 	CJC WKH HTK
落實推行新高中名科的校本評核，並按時進行檢討	<ul style="list-style-type: none"> 學生能按時完成各科校本評核 	<ul style="list-style-type: none"> KLA 會議進行檢討 	CJC HTK

策 略	成功準則	評估方法	負責人
規劃新高中課程的拔尖保底安排	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成功安排新高中課程的拔尖保底計劃 ➤ 學生的新高中科目成績比上年提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ KLA 會議進行檢討 ➤ 檢視高中四、五學生考試表現 	SKC KSW
配合通識科在新高中發展，優化通識中心之應用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能有效使用通識中心進行延伸學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 監察通識中心之使用情況 	KSW
為了加強學與教效能，我們須適時更新全校物質清單，讓教職員知悉各樣可用資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按時更新全校物質清單 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 監察全校物質清單擬備進度 	CJC WKH NCH
具體落實游泳池興建工程，目的在於為學生提供一個優裕、適切的學習環境，讓他們能愉快、有效學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能按計劃完成名項相關工程 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視工程進度 	校長 JW
為促進教職員間之溝通，從而達致優化學與教之果效，本年度逢週四早上將安排校務簡報會，讓老師得知學校最新發展及改變	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 簡報會能按時執行，學校措施能有效落實 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察簡報會施行情況 	WKH
延續「教學相長」的文化，積極為老師安排境內外交流考察活動，藉以提升教學素質	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按時完成活動及老師反應良好 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視各項交流考察活動紀錄 	CJC
為了讓教師及早了解學生意見，我們將定期舉行全校性之「學與教成效評估」意見調查	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按時完成問卷調查及資料發放 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視意見調查活動紀錄 	SKC

2. 提升學生個人期許

策略	成功準則	評估方法	負責人
延續學科為本的課外活動，補足正規課程，加強誘發學生主動學習的動機，培養學生邁向卓越的動力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園展現學習型組織的風範 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 審閱課外活動記錄 	MYM(中)、 NYM(英)、 CYF/CST(數) 、KSW(通) PYL(科)
延續為學生提供境內、外考察機會，擴闊學生視野，有利學生評估自身處境，反思求進	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 按計劃完成考察團籌備工作 ➢ 90%參與學生對考察團活動的安排表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 隨隊老師的專業分享 ➢ 學生表現及分享會 	CCC CWH WCM
利用早會，定期向學生發放升學及就業世界的資訊，擴闊他們的視野，提升學生期許	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 學生早會專注聆聽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察早會學生專注程度 	KSW
藉著學校慶祝五十週年校慶，給予更多機會讓學生參與學校各項籌備工作，培養自信自主精神，增強對學校歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的責任感、紀律及歸屬感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各項學生活動的計劃及紀錄 	WKH CCC CWH
新高中學制已推行了一年，現應把握適當時機，檢視初中聯課課程設計及施行情況，以配合新高中學制發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 按時完成聯課檢討報告並作出適切跟進 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視聯課檢討報告 	CWK
優化新高中其他學習經歷的安排	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 其他學習經歷的活動質素提升，從而提升高中學生的主動性 ➢ 學生對各項活動的安排表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與活動相關的工作紙及出席紀錄 ➢ 隨隊老師觀察學生的表現 	CSM
延續學生參與國民及公民教育社區性交流活動及比賽	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生的國民及公民意識有所提高 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 審視學生活動參與紀錄 	WCM

3. 加強學生關顧，提升同學生命素質

策略	成功準則	評估方法	負責人
在直資環境及面對適齡學童持續減少情況下，我們必須加強對外開放，本年度特意設立外務委員會，專責對外事務，加強學生關顧，令學校得以穩定發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有效支援老師面對多樣化家長的需要，更能使同工專注教授知識和培育孩子成長 ➤ 能迅速而有效與各校外機構保持緊密聯繫，回應各項查詢 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視委員會各項工作紀錄 	CWH
於中一全級及部分其他班別實施雙班主任制度，強化班主任角色，加強關顧學生成長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生認同計劃能有效協助他們的個人成長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 班務工作組會議檢討 ➤ 檢視學生情意問卷調查 	WKH FYC CWK
隨著學生態度、行為水平日漸提升，學生事務工作重點將逐步由紀律轉為關顧，學生領袖務求以積極、正面的方法支援學弟妹的成長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分老師（70%）認同學生行為、態度較前進步 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生事務組會議檢討 ➤ 檢視學生情意問卷調查 	FYC
學生家長水平日漸提高，學校加強運用 e-class 系統，促進學校與家長互動關係，彼此協作加強學生關顧	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各項相關通告經 e-class 系統於硬本通告發出後一週內發放 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 監察學校通告發放情況 	WKH
延續家庭學校協作委員會功能，建立家長網絡，規劃及推行家校教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% 參與家長表示活動對他們教導子女有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視家庭學校協作委員會各項工作紀錄 ➤ 觀察家長參予投入程度 	WCM

〈完〉