

中華基督教青年會中學

運用 2010/11 學年「學校發展津貼」撥款計劃書

諮詢教師的方法：校政執行委員會

開辦班級數目：34

2010-2011 年度「學校發展津貼」撥款共\$496,566 (10/11 學年學生人數為 1126，每名學生資助 441 元)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所須資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量使他們能專注發展有效的學與教策略，以撥出更多的時間照顧有需要的學生	(1) 聘用 3 名助理教師及 1 名教師助理 (以任教語文、宗教及視藝為主)	減輕教師在教學上及非教學上的工作量	由 2010 年 9 月起，為期一年 (按實際情況考慮是否延續此項計劃)	3 名助理教師之薪酬： \$ 604,800 [約 每 月 \$16,000 元 (包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 16,800 元 x 12 X 3]	學生學科水平 / 表現在所進步	評估學生測、考表現	CWH WKH NYM CSM
照顧學生不同和特殊的學習需要	減輕教師文書及課外活動的工作	(2) 合約老師須分擔常規教師的教擔及當值工作 (3) 協助進行小班教學 (4) 協助老師在照顧學生個別差異 (5) 帶隊活動	修訂和更新學習材料以切合學生的需要 預備更有質素的教學活動或材料 撥出更多的時間照顧有需要的學生		1 名教師助理 \$ 100,800 [約每月 \$8,000 元 (包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 8,400 元 x 12]	學生整體學業水平 / 表現在所提升 教師有更多機會作學與教的反思實踐 能夠減輕老師的工作量	減少每班學生人數 觀察學生上課表現 / 學習態度 問卷調查 統計學生出席率及觀察學生參與投入程度	

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所須資源	成功準則	評估方法	負責人
提昇語文能力及課程發展	協助小六學生順利銜接中一課程	聘請導師於暑期舉辦英語及數學基礎課程	學生能提早適應中學要求，有利愉快學習	2010年7-8月	計劃費用 \$ 10,000 元	能減低學生的升中憂慮 語文水平有所提高	統計學生出席率及觀察學生參予投入程度	WKH NYM
協助教師/校務處處理文書及IT的工作	減輕教師文書及IT的工作	聘任二名資訊科技助理教師 (1) 協助老師在IT課堂上照顧學生個別差異及學生往返電腦室帶隊工作 (2) 協助改善學校資訊科技的發展，從而減輕老師在IT教學所面對的問題	減少老師上落樓梯帶隊的耗時，加強電腦課堂對學生的個別照顧。 使學校IT網絡發展更趨完善	由2010年9月起，為期12個月	二名資訊科技助理教師 \$ 403,200 [每月 \$16,000 元 (包括5%強積金供款)，為期12個月，即\$16,800元 x 12 x 2]	教師認為工作量有所舒緩 電腦科老師認為上 IT課及運用IT更為方便	教師認為資訊科技助理員能協助老師解決IT技術及在電腦課堂照顧學生的個別差異	CWH WKH
					總數： \$1,118,800			

[其中 \$622,234 由學校津貼內的剩餘款額調撥而來，以補津貼 \$496,566]