

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：**中華基督教青年會中學**

計劃統籌人姓名：**陳慧君老師**

聯絡電話：**2540 8650**

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
體操訓練班	1. 提升同學在學習體操的水平 2. 提升讓同學有機會進一步空間發揮才能, 並有能力、有信心參加相關比賽 3. 培養學生不斷嘗試和堅毅不屈之精神 4. 懂得正面欣賞別人 5. 團結友愛, 增強歸屬感	1. 體質改造, 並能掌握基本的技巧 2. 完成一套完整的整合動作 3. 完成不少於三次小組表演(體操) 4. 出席率不少於 80%	問卷, 測試, 比賽	09 年 10 月至 10 年 6 月	70 (\$100/人)	\$7000	/
拉丁舞動	1. 建立學生愛運動的精神 2. 從舞蹈中學會合群受教 3. 培養學生掌握課後時間建立興趣及增強自信心	1. 掌握喳喳舞基本舞步 2. 掌握舞步中的拍子 3. 不少於兩次的小組內表演 4. 出席率不少於 80%	問卷, 測試, 比賽	09 年 9 月至 10 年 6 月	40 (\$120/人)	\$ 4800	/
FUSION DANCE	1. 建立學生愛運動的精神 2. 從舞蹈中學會合群受教 3. 培養學生掌握課後時間建立興趣增廣見聞	1. 學生均能按方式跳出舞步 2. 學生樂於參與並自行練習	1. 實習表演 2. 導師表現評估報告	2009 年 9 月至 2010 年 6 月份	47 (\$100/人)	\$ 4700	
FITNESS DANCE	1. 建立學生愛運動的精神 2. 從舞蹈中學會合群受教 3. 培養學生掌握課後時間建立興趣增廣見聞	3. 學生均能按方式跳出舞步 學生樂於參與並自行練習	3. 實習表演 導師表現評估報告	2009 年 12 月至 2010 年 5 月份	20 (\$130/人)	\$ 2600	
銅管樂韻訓練 班	1. 組成有興趣的學生學習銅管樂器 2. 提升學生的吹奏、聆聽和視譜能力 3. 強化學生在演繹樂曲時的感情表達 4. 培養學生互相合作的精神	1. 掌握最少一種銅樂/管樂的唱奏技巧 2. 與其他同學進行合奏 3. 掌握依按樂譜進行唱奏	問卷, 表演表現	09 年 11 月至 10 年 6 月	30 (\$150/人)	\$4500	/
空手道	1. 透過武術訓練, 學習紀律、服從 2. 增強個人的自信心 3. 增強學生的體力、靈活度、協調性 4. 透過活動能夠發揮潛能	1. 掌握不少於一套的動作 2. 成功掌握一種護身術 3. 堅持態度	問卷, 表演表現, 比賽	09 年 10 月至 10 年 6 月	20 (\$50/人)	\$1000	/

Magic Show 魔術演變	1. 增加對魔術的了解，從而產生興趣 2. 藉著表演魔術培養自信心和加強表達技巧 3. 透過設計魔術流程發學生的創意思維和幽默感	1. 熟練最少兩套魔術流程 2. 並有良好的表演技巧 3. 認識魔術道具的分類	問卷, 表演表現	09年10月至 10年6月	40 (\$100/人)	\$4000	Magic Home
Magic Show 魔術演變 (進階)	1. 發掘對魔術有才能及天份的同學 2. 藉著表演魔術培養自信心和加強表達技巧 3. 設計魔術流程並引發學生創意思維 4. 鼓勵學生多作表演及交流以增進自信心	1. 熟練最少兩套魔術流程 2. 並有良好的表演技巧 3. 認識魔術道具的分類 4. 不少於一次的表演次數	問卷, 表演表現	09年10月至 10年6月	25 (\$100/人)	\$2500	
民間傳統藝術 工作坊	1. 發展學生的傳統手工藝的技能 2. 提供機會讓學生多接觸國家博大的藝術文化 3. 實習有關文化藝術的工藝	1. 完成不少於10件的作品 2. 學生持續學習的興趣	問卷, 作品評分	2010年2月至6 月	30 (\$150/人)	\$4500	
創意無限	1. 提升學生的創意思維 2. 開闊學生對創意作品的眼光 3. 實習不少於一件的創意作品 4. 學習團隊合作的精神	1. 創作不少於一件的創意 作品 2. 出席不少於一次的參觀	問卷, 作品評分	2009年12月至 2010年6月	70 (\$50/人)	\$3500	
健康校園 展笑人生	1. 開闊學生的學習視野 2. 透過出外參觀機構對社會健康有深層的認識 3. 與精神病患康復者有進一步了解以加強學生 社會關懷的理念 4. 實踐團隊學習的精神, 服務本地社會	1. 學生不少於一次的出外 參觀或義務工作 2. 完成不少於一次的健康 報告 3. 進行不少於一次的分享	文字報告, 出外反思, 問 卷	2009年12月至 2010年6月	50 (\$150/人)	\$7500	
明日領袖訓練 營 (I)	1. 增強學生領導和自信心 2. 培養學生主動與合作精神 3. 讓學生掌握研習的技能	1. 掌握領導的技巧 2. 過程中能夠主動參與 3. 學生能夠增強自信心 4. 主動投入日後的領袖生 活	問卷	2010年8月份 (三日兩夜)	100 (\$150/人)	\$15000	/
感欣旅程反思 營 (II)	1. 增強學生領導和自信心 2. 讓學生發掘自我的優點 3. 培養學生主動與合作精神 4. 學習感欣與欣賞	1. 掌握反思的技巧 2. 過程中能夠主動參與 3. 學生能夠增強自信心 4. 與家人及師長表示謝意	問卷, 反思信件, 感恩信件	2009年11月份 (兩日一夜)	100 (\$100/人)	\$10000	/

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生