

中華基督教青年會中學
學校發展計劃書
二零零九至二零一零年度
目錄

- (一) 辦學宗旨
- (二) 校訓
- (三) 經訓
- (四) 使命
- (五) 實踐策略
- (六) 本年度的關注事項

1. 優化課堂教學效能
2. 提升學生個人期許
3. 強化家校團隊協作

辦學宗旨

本校由香港中華基督教青年會創辦，奉耶穌基督為主，以聖經真理為基礎，推行德、智、體、群、美、靈六育並進之基督教完人教育，以建立學生的基督化人格為教育之最高目標。

校訓

敬神愛人

經訓

如今常存的有信、有望、有愛。其中最大的是愛。

(哥林多前書十三章十三節)

你要盡心、盡性、盡意、盡力，愛主你的上帝。其次是愛人如己。再沒有比這兩條誡命更大的了。(馬可福音十二章三十至三十一節)

使命

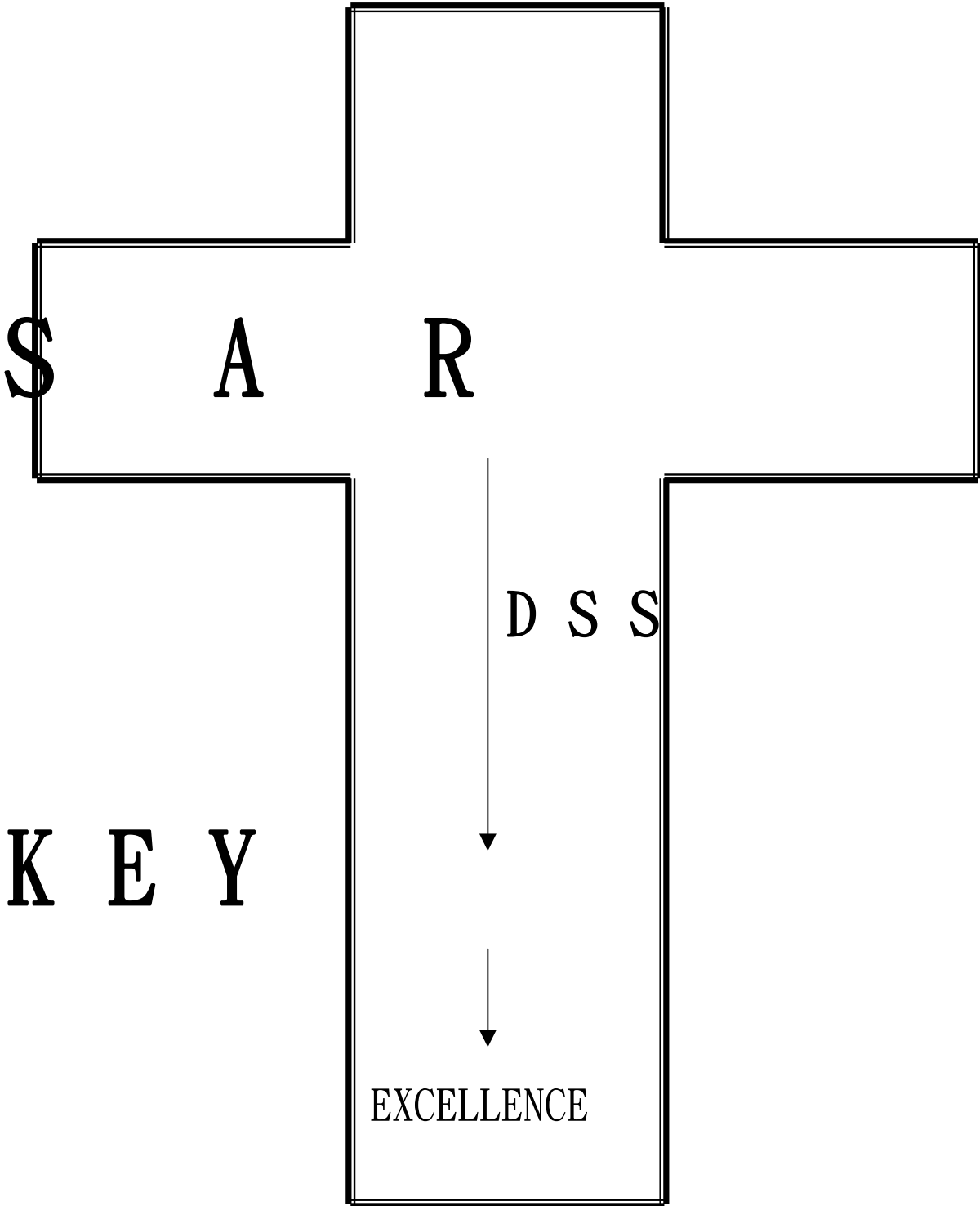
本校秉承基督教辦學精神，實踐「敬神愛人」之校訓，在現今迅即轉變的世代，以聖經真理為基礎，引導學生建立整全的人生方向、道德倫理價值觀念、待人處世之道，以致對家庭、社會、國家和世界的認識和關懷，期望學生能在健康和諧的校園中，藉著語文能力、科技創意、獨立思考和個人潛能的裝備和提升，建立敬神、尊己、愛人的崇高人格。

實踐策略

在遷校初期，我們本著學生要成功(SUCCESSFUL)、學校要問責(ACCOUNTABLE)、家長要支持(RAPPORT)的「SAR」理念，作為實踐辦學目標的方向，著意為學生提供多元而豐富的成功學習經歷、積極建立公平、公正的問責文化、並不斷強化家校合作的伙伴關係，藉以兼顧學生、學校的成長及發展需要。



為了切合社區迅速發展的需要及進一步提供優質教育服務，本校已於零八年九月新學期，轉為直資中學。承接「SAR」的發展優勢，進而拓展以知識(KNOWLEDGE)為基礎、經歷(EXPERIENCE)為媒介及青年運動(YOUTH MOVEMENT)為實踐的「KEY EDUCATION」理念，俾使學生能學會有效管理知識、拓展豐富的學習經歷，成就未來青年領袖素質，以此全面裝備學生，迎接二十一世紀的挑戰、邁向卓越人生。



(六) 本年度的關注事項

1. 優化課堂教學效能

策 略	成功準則	評估方法	負責人
為了提升學與教效能，我們須密切監察課堂內學生學習情況，以便盡早對教師作出支援，進一步完善課堂教學，與及引導學生作學習反思的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生積極投入各項教師設計之課堂教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行觀課 	校長 各科主任
更新教師手冊，讓教師對其工作範疇更為掌握（如課室內注意事項、持續進修注意事項等）。令教師於課堂內更能專注於教學事工上。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按時完成各項相關修訂 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視修訂後的教師手冊 	WKH WTF
隨著新高中學制正式展開，我們正積極研究加建課室、優化通識中心、設立數碼錄音室、活化綜合科學展覽館、加建歷奇中心、改建有蓋操場、搬遷箭藝館等各項工程。目的在於為教師提供一個優裕、適切的教學環境，令學生能愉快、有效學習。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各相關設施能按時完成及投入使用 ➤ 各科能有效利用相關設施，提升學習果效 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視各項工程進度 	校長 JW
為了讓教師及早了解學生意見，我們將定期舉行全校性之「學與教成效評估」意見調查。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按時完成問卷調查及資料發放 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視意見調查活動紀錄 	NCK
設立不同形式的分班政策(如全級按能力分組(英文)、兩班三組(中文)、按能力分組(通識)及按須要推行小班教學等)。同時加聘 <u>額外教師</u> ，提高教師學生比例，讓教師能更專注教授能力相若學生。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 初中學生四主科合格率達 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審閱四主科課程及教學計劃 ➤ 進行觀課 ➤ 統計及分析學生成績 	CJC WTF
密切監察新高中(NSS)首年落實情況，並作出適切跟進。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按時完成成績分析及落實跟進措施 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行觀課 ➤ 統計及分析學生成績 	CJC WTF

分階段為不同科組教師提供更多海外/境外學術交流機會，有助教師開闊眼界。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師積極參與及全情投入各項相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審閱各項活動紀錄 ➤ 觀察教師於活動時的投入程度 	校長
-------------------------------------	---	---	----

2. 提升學生個人期許

策略	成功準則	評估方法	負責人
本年度將全面檢討初中聯課課程，讓全人教育的精神得以延續。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於學年結束前完成檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視檢討進度 	CWK
加入註校牧師，優化基督教教育，強化學校整體的基督教氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 基督教氣氛有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察校園所展現的基督教氣氛 	FYC
強化學生主導，給予更多機會讓學生參與學校恆常及大型活動，培養自信自主精神，增強對學校歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每星期早會安排學生以普通話及英語分享時段各一次 ➤ 學生活動中有80%由學生作推廣及宣傳角色 ➤ 全年最少四次由學生籌組及主導的周會，如薪傳會及歌唱比賽等 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各項學生活動的計劃及紀錄 	WKH
進行 e-class 新系統購置及安裝，協助記錄學生在學業及非學業的表現與及設定學生學習概覽 (Portfolio)。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按時完成安裝及進行使用 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視修訂後的學習概覽 	CWK, CSM, NCK
加強學科為本的課外活動，補足正規課程，加強誘發學生主動學習的動機，培養學生邁向卓越的動力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校園展現學習型組織的風範 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審閱課外活動紀錄 	WTF(中)、NYM(英)、CYF/CST(數)、KSW(通)、PYL(科)

<p>壯大領袖生團隊，讓學生承擔更多責任，提升自律精神，優化同儕學習的風氣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立不同學生組織，由學生擔當領袖，協助管理校內秩序及日常運作。 ➤ 整體學生遲到及違規情況能較去年減少10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視學生組織名單 ➤ 學生組織會議紀錄 	<p>CYK LKU</p>
<p>為學生提供外地考察機會，擴闊學生視野，有利學生評估自身處境，反思求進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按計劃完成考察團籌備工作 ➤ 90%參與學生對考察團活動的安排表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 隨隊老師的專業分享 ➤ 學生表現及分享會 	<p>CCC</p>
<p>透過「輔導領袖生計劃」提供信徒領袖訓練，培育學生成為明日之信徒領袖，支援學校福音事工，加強對校之歸屬感。</p>	<p>負責老師認同學生投入各項領袖培訓活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 審視教師會議紀錄 	<p>FYC</p>
<p>安排多元化而又切合不同班級的學習經歷，擴闊學生視野，建立自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各級按計劃完成學習經歷的次數 ➤ 學生對各項活動的安排表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與活動相關的工作紙及出席紀錄 ➤ 隨隊老師觀察學生的表現 	<p>CSM</p>
<p>加強學生與國民及公民教育社區性交流活動及比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供機會予學生參與有關活動及交流 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視學生生活活動參與紀錄 	<p>WCM</p>

3. 強化家校團隊協作

策略	成功準則	評估方法	負責人
優化學校網頁，讓家長能適時適切地得知學校最新資訊，促進溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校活動(主要)資訊能於活動完成後一個月內上載學校網頁 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視學校及學科網頁更新情況 	NCK
學生家長中心將致力為學生家長提供一連串家庭教育和管教技巧課程，藉此提升學生之學習能力和增強家長的自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能定期舉行「午間茶敘」及「家長工作坊」 ➤ 能舉辦最少兩個「一人一年一目標」課程系列 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 填寫家長意見表 ➤ 觀察家長參予投入程度 	CWH
支援老師面對多樣化家長的需要，更能使同工專注教授知識和培育孩子成長。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能舉辦最少一個「教師工作坊」，教授教師如何面對家長的方法和處理技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察教師參予投入程度 	CWH