

中華基督教青年會中學
周年校務計劃書
二零零八至二零零九年度
目錄

- (一) 辦學宗旨
- (二) 校訓
- (三) 經訓
- (四) 使命
- (五) 實踐策略
- (六) 本年度的關注事項

- 1. 優化教師專業團隊
- 2. 提升學生個人期許
- 3. 強化家校團隊協作
- 4. 優化校園設施環境

辦學宗旨

本校由香港中華基督教青年會創辦，奉耶穌基督為主，以聖經真理為基礎，推行德、智、體、群、美、靈六育並進之基督教完人教育，以建立學生的基督化人格為教育之最高目標。

校訓

敬神愛人

經訓

如今常存的有信、有望、有愛。其中最大的是愛。

(哥林多前書十三章十三節)

你要盡心、盡性、盡意、盡力，愛主你的上帝。其次是愛人如己。再沒有比這兩條誡命更大的了。（馬可福音十二章三十至三十一節）

使命

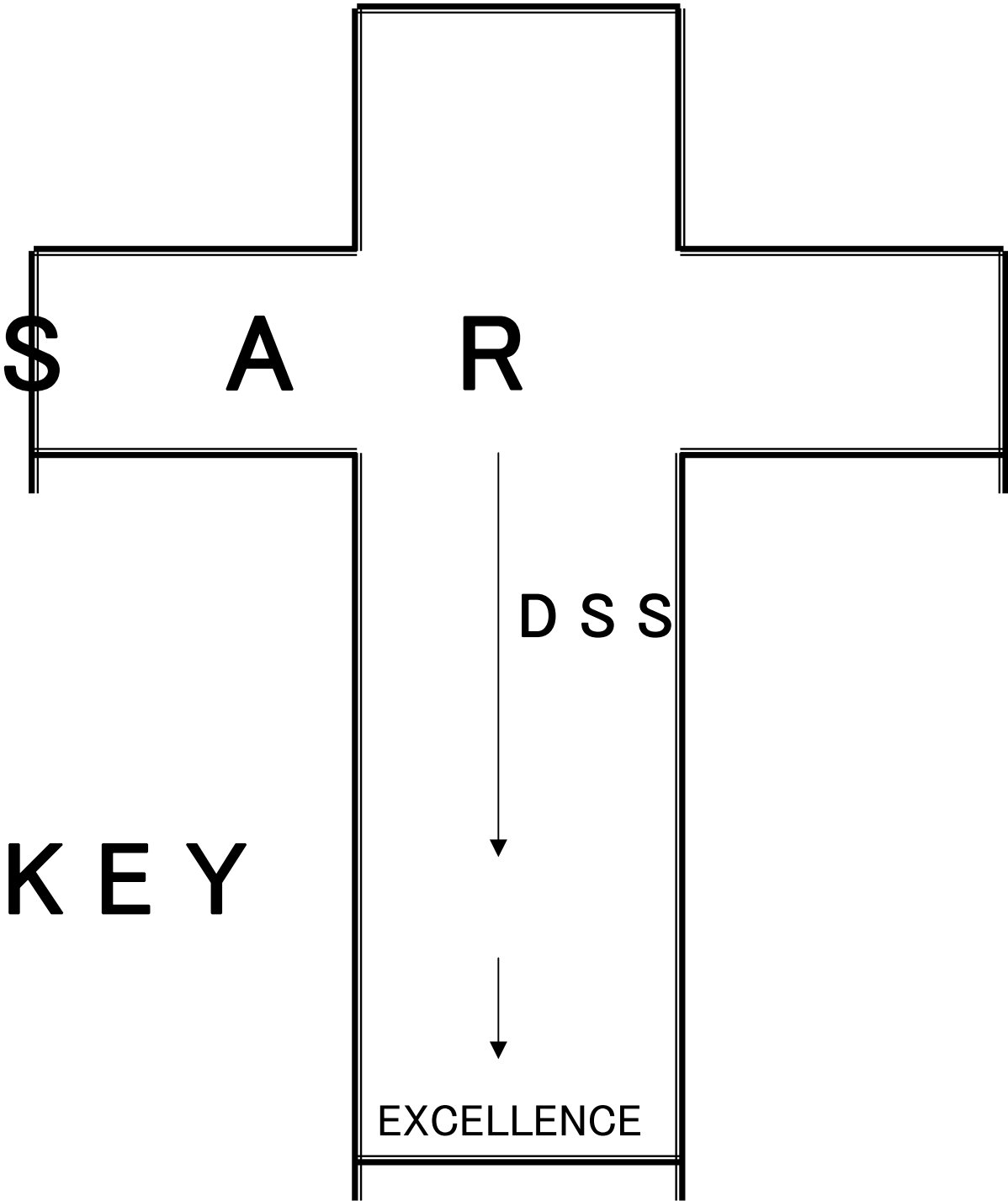
本校秉承基督教辦學精神，實踐「敬神愛人」之校訓，在現今迅即轉變的世代，以聖經真理為基礎，引導學生建立整全的人生方向、道德倫理價值觀念、待人處世之道，以致對家庭、社會、國家和世界的認識和關懷，期望學生能在健康和諧的校園中，藉著語文能力、科技創意、獨立思考和個人潛能的裝備和提升，建立敬神、尊己、愛人的崇高人格。

實踐策略

在遷校初期，我們本著學生要成功(SUCCESSFUL)、學校要問責(ACCOUNTABLE)、家長要支持(RAPPORT)的「SAR」理念，作為實踐辦學目標的方向，著意為學生提供多元而豐富的成功學習經歷、積極建立公平、公正的問責文化、並不斷強化家校合作的伙伴關係，藉以兼顧學生、學校的成長及發展需要。



為了切合社區迅速發展的需要及進一步提供優質教育服務，本校已於零八年九月新學期，轉為直資中學。承接「SAR」的發展優勢，進而拓展以知識(KNOWLEDGE)為基礎、經歷(EXPERIENCE)為媒介及青年運動(YOUTH MOVEMENT)為實踐的「KEY EDUCATION」理念，俾使學生能學會有效管理知識、拓展豐富的學習經歷，成就未來青年領袖素質，以此全面裝備學生，迎接二十一世紀的挑戰、邁向卓越人生。



(六) 本年度的關注事項

1. 優化教師專業團隊

策略	成功準則	評估方法	負責人
進一步完善教師於引導學生作學習反思的技巧，發揮深化學習和培養學生自學能力的成效，以及誘發自省、自評、自我完善的能量。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能於<u>課前</u>養成備課的習慣 ➤ 學生能於<u>課堂</u>中紀錄課堂重點 ➤ 學生能於<u>課後</u>進行覆習，鞏固課堂所學知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂視導 	校長及 KLA 負責人
提升初中各主科在照顧學生差異而設計之課程在策劃-推行-評估-回饋上之措施、以確保不同能力學生的潛能有所發揮。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 初中學生四主科合格率达80% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審閱四主科課程及教學計劃 ➤ 進行觀課 ➤ 統計及分析學生成績 	WTF/MYM(中)、NYM(英)、CST/ CYF(數)、KSW(通)
加強中五級各項學業水平提升措施之 <u>深度</u> 。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生於公開試合格率能保持在全港水平以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視公開試成績 	WTF
進一步推廣教學研究風氣，延伸和深化教師的同儕觀摩和協作，積極面對新高中學制之落實。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師能互相協作、互補不足，充分發揮團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察科本工作坊推行情況 ➤ 審視各科進修情況 	WTF
隨著學校進入直資模式辦學，分階段為不同科組教師提供更多海外/境外學術交流機會，除有助教師開闊眼界外，亦肯定教師的努力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師積極參予及全情投入各項相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審閱各項活動紀錄 ➤ 觀察教師於活動時的投入程度 	校長

2. 提升學生個人期許

策略	成功準則	評估方法	負責人
加強學科為本的課外活動，補足正規課程，加強誘發學生主動學習的動機，培養學生邁向卓越的動力。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園展現學習型組織的風範 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 審閱課外活動記錄 	WTF(中)、NYM(英)、CYF(數)、KSW(通)
優化學生學習概覽(Portfolio)的設定，清楚記錄學生在學業及非學業的表現，配合新高中學制的要求。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於學年結束時能按時分發相關學習概覽予同學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視修訂後的學習概覽 	CWK, CSM, NCK
隨著中一新生水平日漸提升，重新研究初中聯課自選課程內容，讓能力稍遜/成績優異者潛能得以進一步發揮，加強差異照顧。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 初中學生四主科合格率达 80% ➢ 學生能因應個人素質，發展多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 審閱四主科課程及教學計劃 ➢ 進行觀課 ➢ 統計及分析學生成績 	WTF WKH CWK
優化學校、學科網頁及網上教室的應用，為學生提供多樣化的自學途徑。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 瀏覽學校網頁人數較上年度上升 10% ➢ 四主科必須使用網上教室進行學習評估 ➢ 學生瀏覽人數較上年度上升 20% 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 網上教室的使用情況紀錄 ➢ 檢視學校及學科網頁使用者及更新情況 	WTF(中)、NYM(英)、CYF(數)、KSW(通)、NCK(e-class) JW (校網)
強化學生主導，給予更多機會讓學生參與學校恆常及大型活動，培養自信自主精神，增強對學校歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每星期早會安排學生以普通話及英語分享時段各一次 ➢ 學生活動中有 80%由學生作推廣及宣傳角色 ➢ 全年最少兩次由學生籌組及主導的周會，如薪傳會及歌唱比賽 	各項學生活動的計劃及紀錄	WKH

<p>加強學生領袖培訓，提升自律精神，優化同儕學習的風氣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立不同學生組織，由學生擔當領袖，協助管理校內秩序及日常運作。 ➤ 整體學生遲到及違規情況能較去年減少 20% 	<p>學生組織名單 學生組織會議紀錄</p>	<p>SKL</p>
<p>為學生提供外地考察機會，擴闊學生視野，有利學生評估自身處境，反思求進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按計劃完成考察團籌備工作 ➤ 90%參與學生對考察團活動的安排表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 隨隊老師的專業分享 ➤ 學生表現及分享會 	<p>CCC</p>
<p>透過「輔導領袖生計劃」提供信徒領袖訓練，培育學生成為明日之信徒領袖，支援學校福音事工，加強對校之歸屬感。</p>	<p>負責老師認同學生投入各項領袖培訓活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 教師會議 	<p>FYC</p>
<p>安排多元化而又切合不同班級的學習經歷，擴闊學生視野，建立自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各級按計劃完成學習經歷的次數 ➤ 學生對各項活動的安排表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與活動相關的工作紙及出席紀錄 ➤ 隨隊老師觀察學生的表現 	<p>CSM</p>
<p>加強學生與國民及公民教育社區性交流活動及比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提供機會予學生參與有關活動及交流 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與紀錄 	<p>WCM</p>

3. 強化家校團隊協作

策略	成功準則	評估方法	負責人
建立「學生家庭中心」，專為學生家長提供一連串家庭教育和管教技巧課程，藉此提升學生之學習能力和增強家長的自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能定期舉行「午間茶敘」及「家長工作坊」 ➤ 能舉辦最少兩個「一人一年一目標」課程系列 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 填寫家長意見表 ➤ 觀察家長參予投入程度 	CHW
支援老師面對多樣化家長的需要，更能使同工專注教授知識和培育孩子成長。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能舉辦最少一個「老師工作坊」，教授老師如何面對家長的方法和處理技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察老師參予投入程度 	CWH

4. 優化校園設施環境

策略	成功準則	評估方法	負責人
逐步豐富通識教育自學中心的教學資源。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資源比去年增加20% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視教學資源清單 	KSW
改建英語地帶、學生活動中心、生物科技實驗室、數碼繪圖室、數碼音樂實驗室及通訊與資訊科技中心等設施，加強學生的學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各相關設施能按時完成及投入使用 ➤ 各科能有效利用相關設施，提升學習果效 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視工程進度 	JW 及各特別室負責人
分階段美化課室及公共空間設施，讓學生能於優裕環境下學習。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生樂於課後及假期回校溫習及參予其他活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視四周校園環境 	JW
逐步提升教員室電腦設施，讓教師能更快捷地搜尋及下載教學資料使用。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師能有效運用資訊科技設施，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視教員室電腦更新情況 	NCK
進行增建游泳池及學生活動中心之可行性研究。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於學年結束前完成研究報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審閱研究報告 	JW

搬遷箭藝館及改建學生有蓋操場，為學生提供更好的學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各相關設施能按時完成及投入使用 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視工程進度 	JW
加強利用樓梯間和走廊，展示學生作品/張貼合適壁報，營造以英語學習的氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 英語壁報及標語於校園隨處展現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視四周校園環境 	JW NYM
加強各科在教學資源上的購置和使用。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生投入相關教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視各科物資清單及使用情況 	各科主任