

中華基督教青年會中學



週年報告

2007-2008年



校務報告

目錄

內容	頁數
(一)校徽釋義	5-6
(二)行政架構	7
(三)我們的現況	8
(四)主要關注事項(成就與反思)	9-11
(五)學校管理	11-12
(六)我們的教學團隊	13-14
(七)我們的學生	14-28

校 徽



釋 義

1. 校徽最上之橫畫象徵精神 (Spirit)，代表德育。
2. 校徽左邊之斜畫象徵身體 (Body)，代表體育。
3. 校徽右邊之斜畫象徵心智 (Mind)，代表智育。
4. 校徽兩旁之橫畫象徵社會 (Society)，代表群育。
5. 校徽之紅、白、藍三色配合調和，代表美育。
6. 校徽正中之十架代表以基督精神薰陶學生之靈育。
7. Y. M. C. A. 是 Young Men's Christian Association 的縮寫，表示本校是由香港中華基督教青年會所創辦。
8. [青中]兩字是本校[中華基督教青年會中學]的簡稱。
9. 藍色表示冷靜；紅色表示熱誠及積極；白色表示純潔。

總括來說：本校是由香港中華基督教青年會所創辦，奉耶穌基督為主，實施德、智、體、群、美、靈六育並進之完人教育，以建立處事冷靜、待人熱誠、熱愛生命、內心純潔的基督化人格為教育最高之目標。

(一)校微釋義

一. 抱負

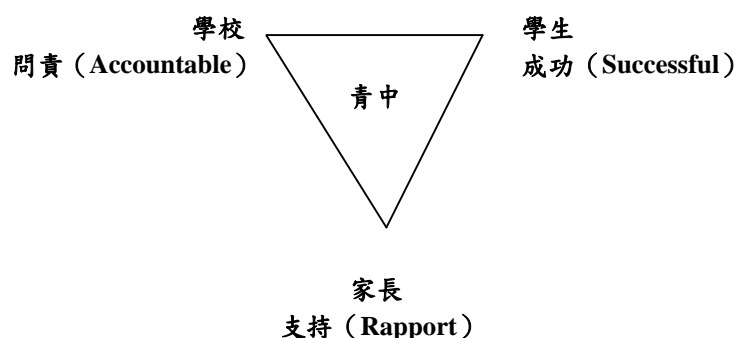
本校乃中華基督教青年會所創立之學校，奉耶穌基督為主，以「非以役人，乃役於人」的服務精神，實施德、智、體、群、美，靈六育並進之全人教育，以建立處事冷靜，對人熱心，內心純潔的基督化人格為教育最高之目的。

二. 使命

在個人必具自我實現能力的信念下，以基督教的價值觀念為基礎，為學生安排適當的教育服務，透過課外活動，使其發揮自我潛能，成為一個具終身學習能力、有知識、有愛心、有自尊心、能適應環境順逆、服從公義、有責任感和有領導能力的人，進而能為國家及社會作出貢獻。

三. 目標

面向 21 世紀，提供優質教育是香港特別行政區政府首要任務之一。要達致這一目標，實有賴學校與家庭合作，才能培育成功學生。即是學生要成功 (Successful)，學校必須問責 (Accountable)，而家長要支持 (Rapport)。一間 SAR 學校是我們的目標。以青年會的三角標誌，把學校、家長及學生形成一個三角互動關係。



四. KEY EDUCATION

蒙神帶領，憑藉直資辦學的優勢，青中的發展將邁進新里程；為了更切合天水圍社區之需要，原來的「SAR」理念將進一步融入直資模式及學校首創的「KEY EDUCATION」理念：即學生能有效管理知識(Knowledge)、拓展豐富的經歷(Experience)、成就未來青年領袖素質(Y Movement)，全面裝備學生、達到成功「S」，迎接二十一世紀全球化的挑戰。

而一所追求卓越的直資學校，學校高度的問責性「A」及家長充分的合作與支持「R」，實在不可或缺，這些均體現了青中對教育的承擔及提供優質教育的決心。

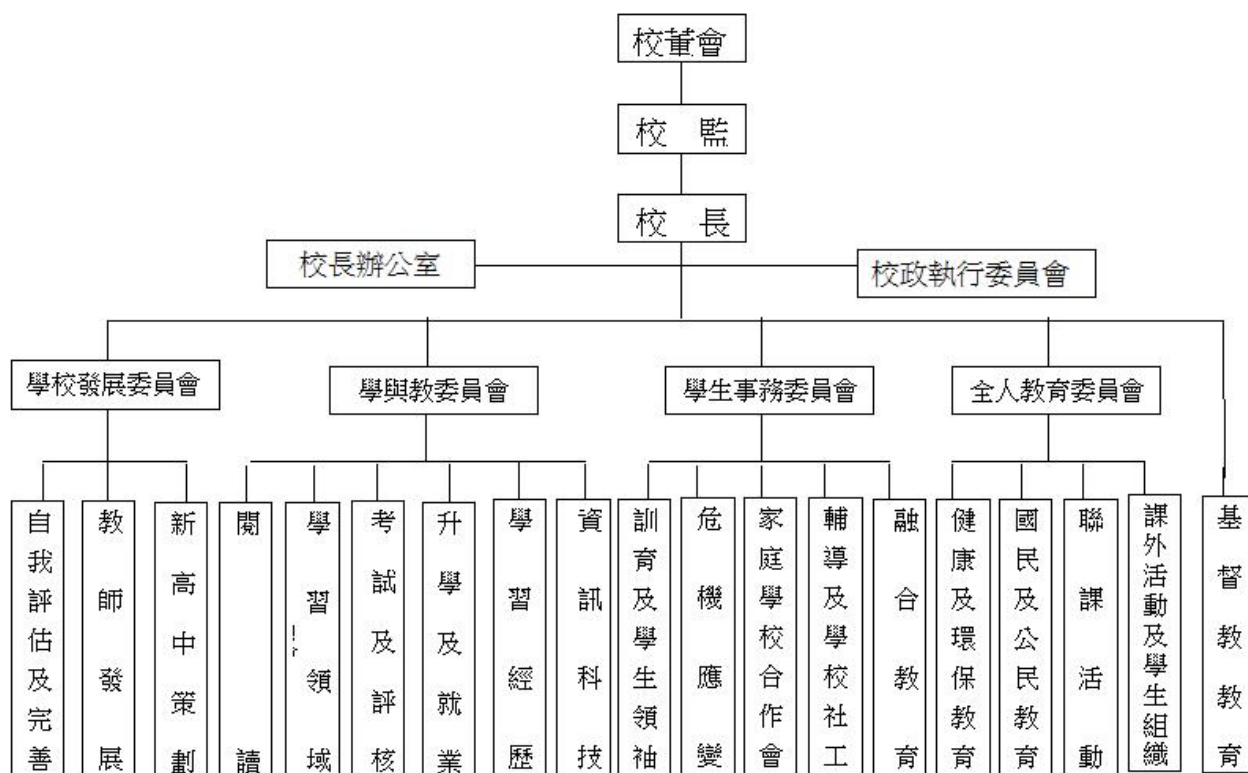
學校未來的發展路向，也是落實「KEY EDUCATION」的進程，我們的關注事項包括：

(一)「K」：學生為本，拓展多元教學策略，提升教學效能

(二)「E」：優化學習社群

(三)「Y」：家校合作，培育學生領袖素質

(二)行政架構



(三)我們的現況

我們的成就：

- 本校已成功申請於 08 年起轉為直接資助中學模式辦學，對推行優質學校教育帶來幫助。
- 校舍設施完備且不斷進行更新，為學生提供良好的學習環境，建立卓越學風。
- 學生於公開試成績(高考及會考)持續進步。讓老師、家長及學生的努力得到正面肯定。
- 學生於學業以外的表現不斷提升，於全港性比賽屢獲殊榮，值得鼓舞。
- 學生的自律性及對學校的歸屬感與日俱增，令人欣慰。
- 學校能有效運用家長、非政府機構及社區資源，支援教與學。

我們的反思：

- 學生差異大，對老師依賴性強，增加老師的工作壓力。
- 隨著學生差異擴大，學校推行小班政策，如何確保小班政策能產生預期效果為學校必須關注的事項。
- 青中、青小未能同時以直資模式辦學，對中一收生質素及人數帶來挑戰。

我們把握的優勢：

- 學校將於本年度接受教育局的外評(ESR)，期望透過專家對學校給予客觀的意見，進一步提升學校的教育質素和促進學校的發展。
- 隨著直資辦學，學校對課程、教學語言、財政運用方面等各方面享有更大自主，有利向學生提供適切及多元化課程。

我們面對的挑戰：

- 距離 334 新學制落實的日子不足兩年，老師須積極參與相關的研討會或工作坊等，以便為課程設計及評估政策等作出充分的準備，令老師工作量不斷增加。

(四) 主要關注事項(成就與反思)

關注事項 1：調適課程，照顧差異，提升學業水平

成就：

- 成功於重點級別(如中一、中三及中四)推行小班教學，據校內觀察及考試成績顯示，成效理想。
- 因應學習差異，成功於中一「五主科」試行不同程度的課程、教材及評估，並從推行當中獲取寶貴經驗，對未來規劃帶來幫助。
- 成功於初中透過調適「持續性評估」及考試的比重為學生提供多元化評估方法，有效提升學生學習動機。
- 於本學年開始，以「持續性評估及兩次考試」取代過往「兩次統一測驗及兩次考試」的模式，實施後證明能更全面地評核學生的表現及確保評估配合課程發展趨勢。
- 成功於聯課活動自選部分，對有需要的同學提供增潤課程及輔導教學。同時，學校於中期試後施行「學生進出機制」，讓學生調配到更切合其學習能力之班別，進一步照顧學生差異，安排具成效。
- 學校就課業設計方面漸趨成熟，課業的設計普遍能照顧學生不同學習需要，同時亦能兼顧學生共通能力的發展，並提供創意空間。
- 教師在高中的課堂中，擔任促進者的角色，令課室成為互動平台，讓學生從同儕互動中培養溝通和批判思考能力，發揮潛能，教師表現獲得肯定。
- 利用校內資源，於中五級所有科目施行分組小班授課，成效理想。學生於 2008 年中學會考表現優異，5 科合格率百份比超餘 9 成。除所有科目合格率超越全港水平外，其中 13 科優良百份率同樣超越全港水平，值得我們自豪。
- 按學生能力於中五級重新分班，當中重點栽培的 5S1 班平均 6 科最佳成績達 20 分，值得欣慰。
- 聘請校外導師，為有需要中五同學提供中文、英文及數學基礎課程，成效理想。
- 於高考 12 個應考科目中，超過半數科目合格率超越全港水平，當中英語運用及中國語文及文化科合格率更達 95.1%，可喜可賀。

反思：

- 學校為照顧初中生差異而設計之課程在策劃-推行-評估-回饋上之措施尚有提升空間、以確保不同能力學生的潛能有所發揮。如加強教師在調節教學策略和步伐方面，進一步配合校本課程調適，充分發揮課程分流的果效。
- 加強學科為本的課外活動，補足正規課程，加強誘發學生主動學習的動機，培養學生邁向卓越的動力。
- 隨著中一新生水平日漸提升，可重新研究初中聯課自選課程，讓能力稍遜/成績優異者潛能得以進一步發揮，加強差異照顧。
- 繼續執行中五級各項提升方案，目標於 09 年所有應考科目合格率均能保持在全港水平以上。

關注事項 2：提升學生素質，培養自信自律自學精神

成就：

- ▶ 本年內進一步善化校園設施的運用，除深化「全方位開放校園」措施，將小食部重新裝修成自修室外、更於圖書館內加設通識教育自學中心、設立藝軒、數碼繪圖室、數碼音樂實驗室及通訊與資訊科技中心等，為學生提供良好學習環境，提升自學風氣。
- ▶ 網上學習平台之運用漸趨成熟，各科開始分階段上載學習資料，用以促進課堂外的自主學習精神。
- ▶ 成功舉辦為期 23 日之澳洲柏斯遊學團，擴闊學生視野，有利學生評估自身處境，發揮自律精神，反思求進。
- ▶ 成功為不同班級學生安排多元化而又適切的校外學習經歷，擴闊學生視野，建立自信心。
- ▶ 學年內多次讓學生主理早會、週會及參予大型演出活動（如陸運會、聖誕新年社區匯演及 419 文藝匯演等），成功培養自信自主精神及有效加強對學校的歸屬感。
- ▶ 除學業成現外，學生於學業以外的表現亦漸見特出，於不同範疇的比賽（如「學屆體操比賽」、「香港慈善鳥人大賽」及「微軟全球技能大賽」等）屢次獲得殊榮，有效提升整體學生信心及對學校的歸屬感。
- ▶ 在閱讀推廣方面，成功配合語文科及基教組的課程安排，早讀書籍按班本作分類，照顧學習差異，提升自學風氣，更強化閱讀效能。
- ▶ 輔導領袖生能有效地從學習、交友及信仰等方面協助學弟、妹融入校園生活，表現值得稱讚。

反思：

- ▶ 進一步完善教師於引導學生作學習反思的技巧，發揮深化學習和培養學生自學能力的成效，以及誘發自省、自評、自我完善的能量。（如要求學生備有筆記簿，摘錄學習重點，培養學生的自學習慣等）

關注事項 3：強化管理效能，培養中層領導及團隊精神

成就：
<ul style="list-style-type: none">➤ 學校成功地把「策劃-推行-評估-回饋」的自評範式融合於日常工作，及展現和衷共濟的團隊精神，努力與成績俱獲肯定。➤ 學校的組織架構簡約、明確，權責明晰，能有效落實校政，推動學校持續發展，發揮推行、支援和監察的職能。➤ 學校能在維持校政透明度和強化團隊共識的同時，有效減省頻密和冗長的常規會議，使教師們能專注學與教，和學生成長的工作。➤ 科組主管大致能發揮課程領導的職能，整體的科務管理、統籌和監察工作良好，教師表現踏實和專業。➤ 成功完成「優化課堂學習研究計劃」，教師普遍認同團隊的協作、砥礪與磨合對專業提升具積極作用。➤ 學校成功地於學期前及學期中分階段為不同組別之教師安排專業發展活動。當中包括「新教師迎新會」、「班主任工作坊」、「優質課堂教學分享會」及其他境內、外的「工作營」、「集思營」等，銳意提升教師專業及強化中層領導，成效不俗。

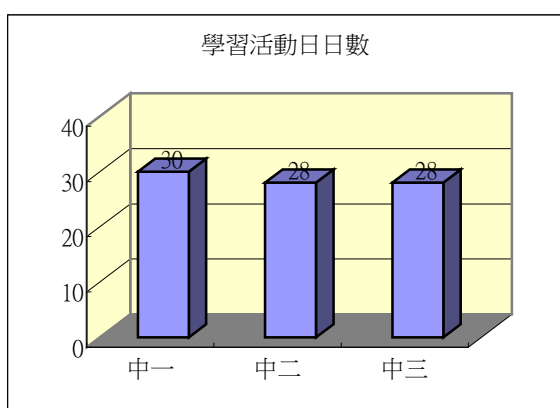
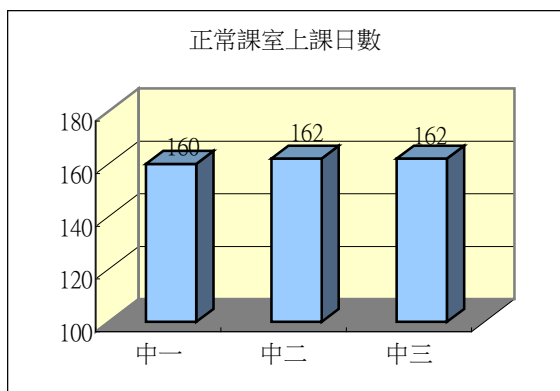
反思：
<ul style="list-style-type: none">➤ 可進一步推廣教學研究風氣，延伸和深化教師的同儕觀摩和協作。➤ 藉著校本、科本培訓，加強教師在初中課堂中教學策略的運用，增加師生、生生互動的機會，深入教師對學生回饋的深度。➤ 隨著學校進入直資模式辦學，可考慮分階段為不同科組教師提供更多海外學術交流機會，除有助教師開闊眼界外，亦肯定教師的努力。

(五)學校管理

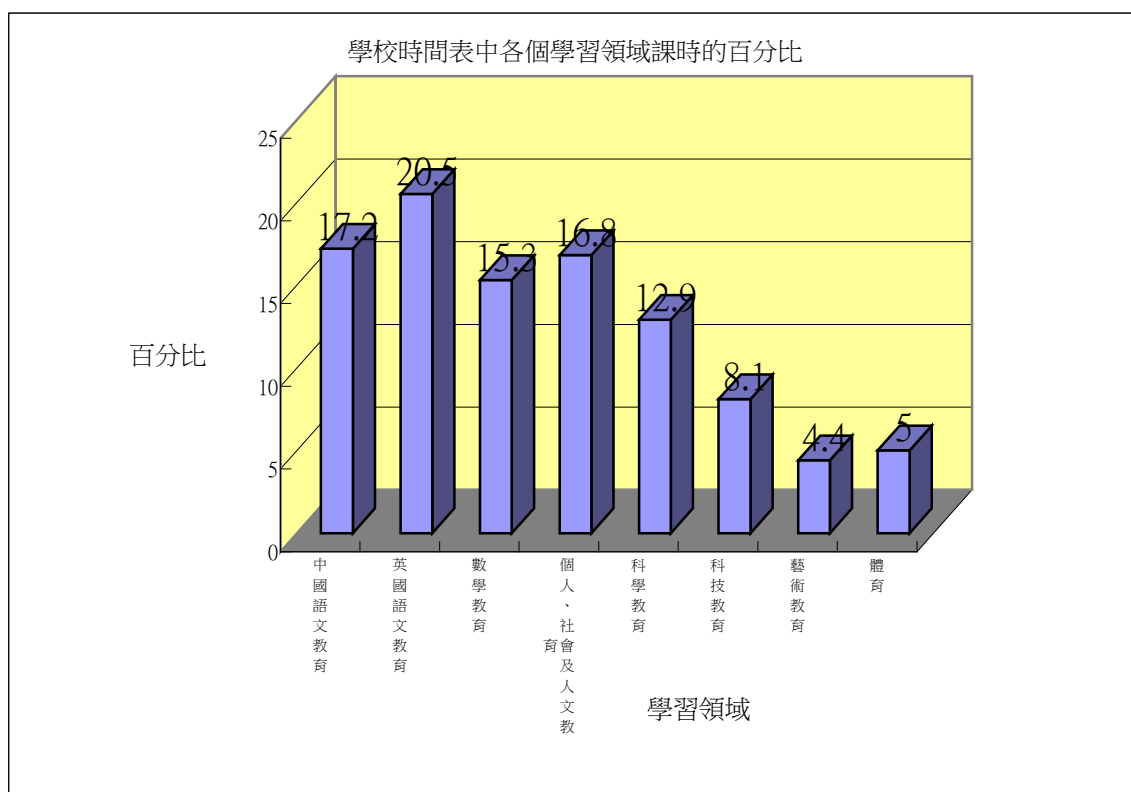
一. 校董會的組合

	06/07	07/08
校董會成員數目	9	9
辦學團體成員的人數	5	5
校長是否校董會成員之一	1	1
獨立成員人數	3	3

二. 實際上課日數



三. 八個主要學習領域的課時



(六)我們的教學團隊

一. 校長專業發展的時數

	06/07	07/08
校長參與持續專業發展的時數 (以整學年計)	322	321.5

二. 教師專業資歷

教師獲得的最高學歷

	06/07	07/08
持有碩士或以上學歷的教師人數	16	17
持有學士學位的教師人數	40	43
持有本地專上非學位學歷的教師人數	6	3

教師的專業資格

	06/07	07/08
已接受專業訓練的教師人數*	59	59

* 此類教師指已完成下列任何一種師資訓練課程的教師：學位教師教育文憑或證書、教育學士、教育證書及在職教師訓練(例如在職教師訓練課程 ICTT)及透過非學位教師學歷評審試取得的資歷。

三個核心科目的專科教師

	06/07	07/08
中文科專科*教師數目	12	12
英文科專科*教師數目	11	10
數學科專科*教師數目	9	9

* 已接受專科訓練的教師指在職教師所任教的科目與其在教育學院/香港教育學院、專上學院或大學主修科目相關。

教師教學經驗

	06/07	07/08
具有 0 至 2 年教學經驗的教師人數	13	13
具有 3 至 5 年教學經驗的教師人數	13	13
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數	20	21
具有 超過 10 年教學經驗的教師人數	16	16

* 已接受專科訓練的教師指在職教師所任教的科目與其在教育學院/香港教育學院、專上學院或大學主修科目相關。

達到語文能力要求的教師

	06/07	07/08
達到英語語文能力要求的教師	11	10
達到普通話語文能力要求的教師	6	5

(七)我們的學生

一. 學生出席率(以整學年計)

年級	06/07	07/08
中一	99%	99%
中二	97%	99%
中三	98%	97%
中四	99%	99%
中五	98%	98%
中六	99%	98%
中七	97%	97%

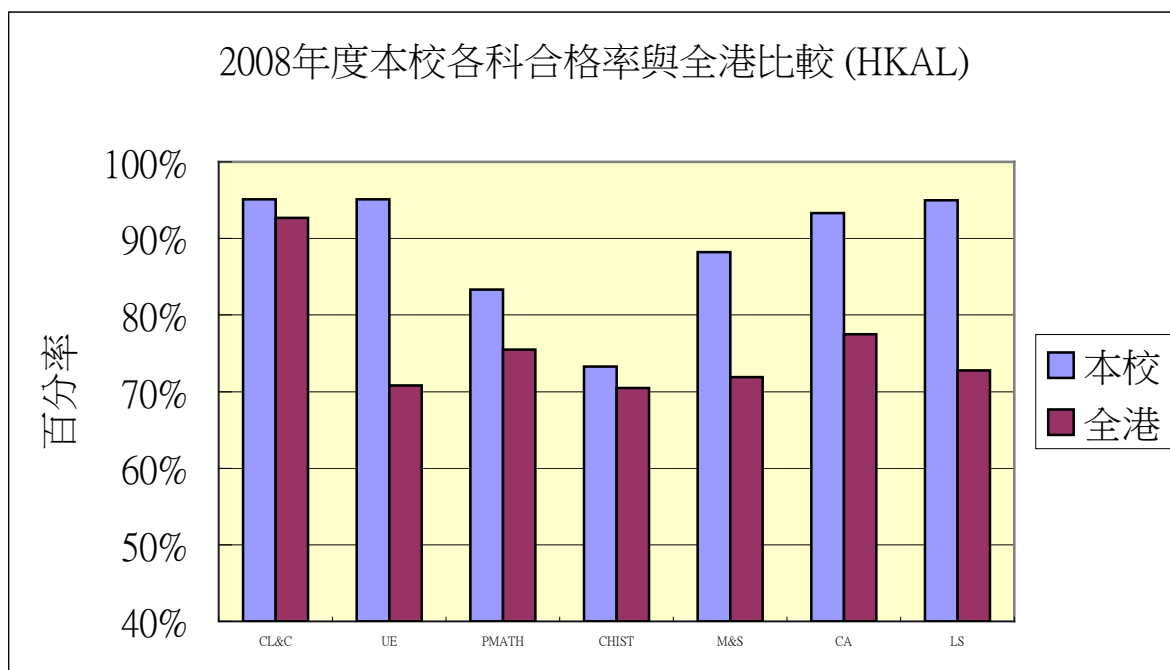
二. 學生高級程度會考及會考表現

高級程度會考

首先在高考方面，本校共有7個科目的合格率高於全港水平，其中「英語運用」、「中國語文及文化」、「通識教育」及「電腦應用」更高逾9成。各科成績臚列如下：

科目(及格率比較)	2008	
	全港成績	本校成績
中國語文及文化	92.7	95.1
英語運用	70.8	95.1
純粹數學	75.5	83.3
物理	72.9	64.3
化學	73.2	64.3
生物	68.9	43.8
中國文學	82	66.7
中國歷史	70.5	73.3
數學及統計學	71.9	88.2
應用數學	71.1	61.9
電腦應用	77.5	93.3
通識教育	72.8	95

2008年度本校各科合格率與全港比較 (HKAL)



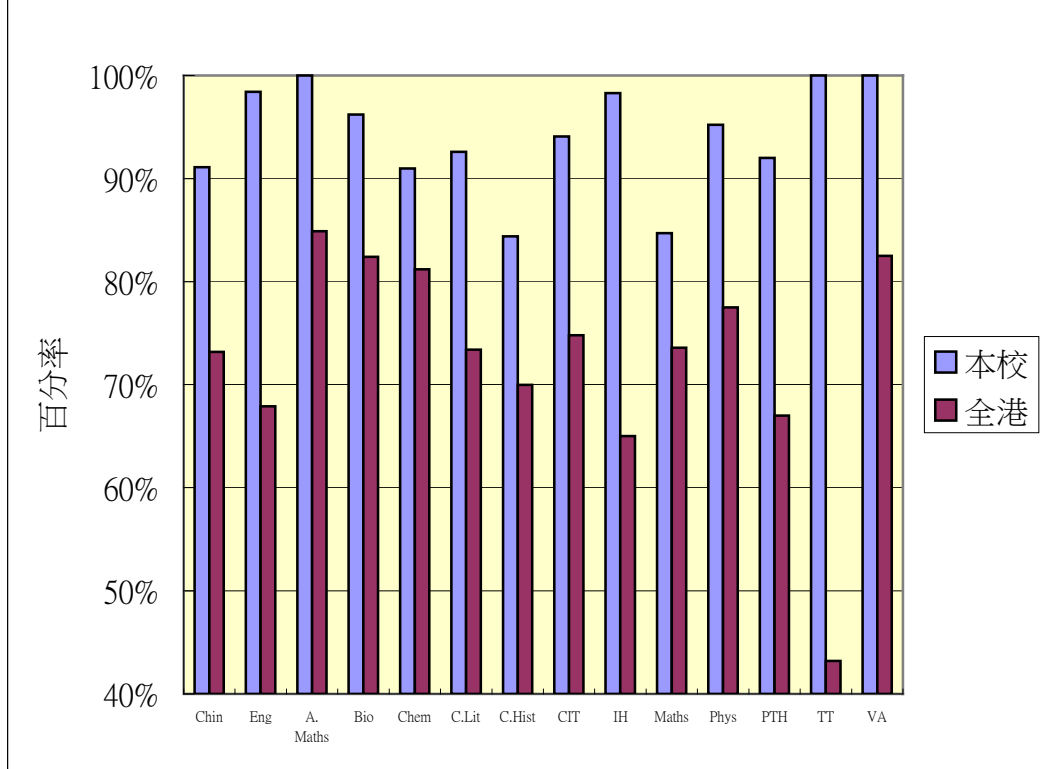
中學會考

本校學生在 08 年中學會考持續表現優異，整體合格率高達 94.1%。除所有科目合格率超越全港水平外，當中 13 科優良百分率同樣超越全港水平。其中「附加數學」、「旅遊與旅遊業」及「視覺藝術科」合格率更高達 100%。全級學生共考獲 277 個優良成績，平均每人獲 2.23 個優良等級。各科成績臚列如下：

中學會考各科合格率 (與全港比較)

科目(及格率比較)	2008	
	全港成績	本校成績
中國語文	73.2%	91.1%
英國語文	67.9%	98.4%
附加數學	84.9%	100%
生物	82.4%	96.2%
化學	81.2%	91.0%
中國文學	74.8%	92.6%
中國歷史	70.0%	84.4%
電腦與資訊科技	68.8%	94.1%
綜合人文	65.0%	98.3%
數學	73.6%	84.7%
物理	77.5%	95.2%
普通話	67.0%	92.0%
旅遊及旅遊業	43.2%	100%
視覺藝術	82.5%	100%

2008年度本校各科合格率與全港比較(HKCE)

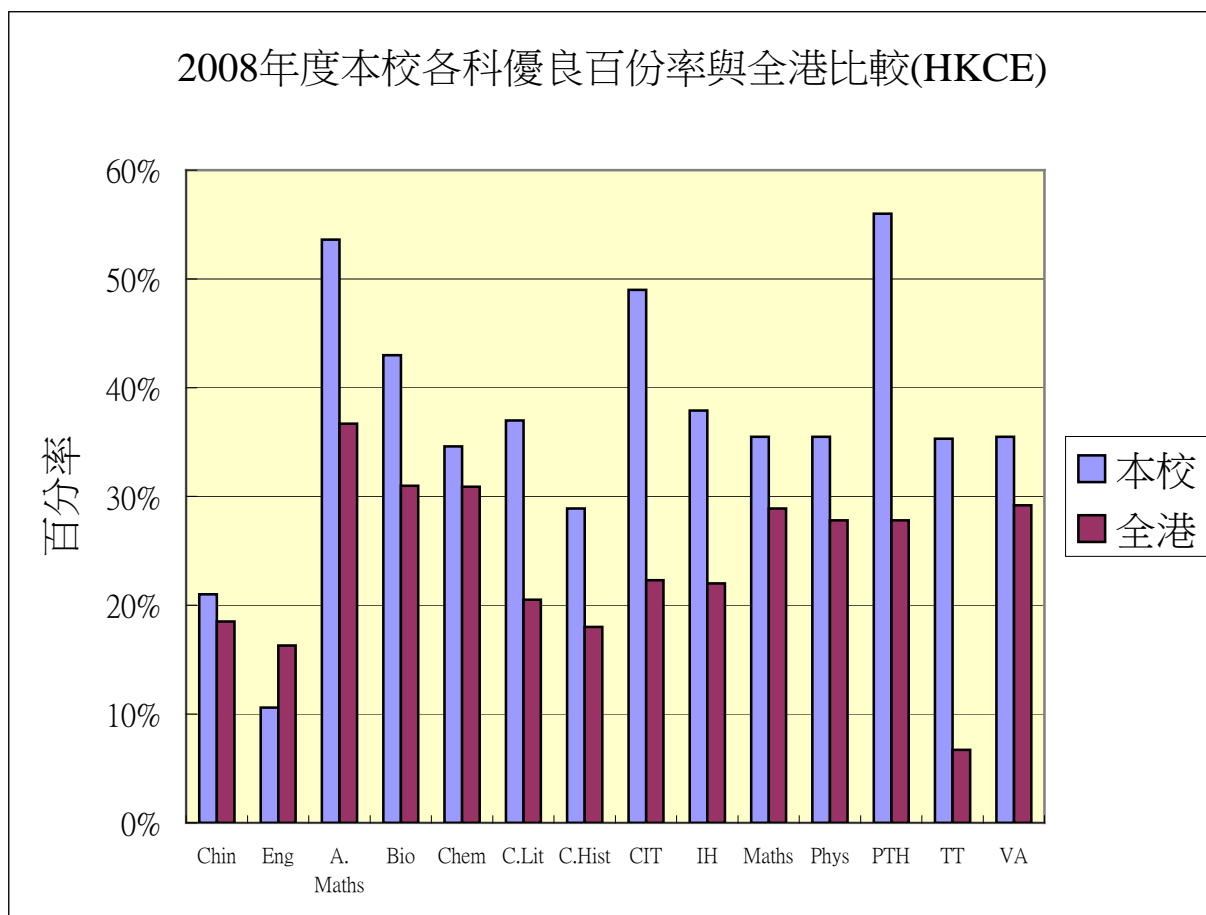


中學會考各科*優良百分率 (與全港比較)

科目	2008	
	全港優良百分率	本校優良百分率
中國語文	18.5%	21.0 %
英國語文	16.3%	10.6 %
附加數學	36.7%	53.6%
生物	31.0%	43.0%
化學	30.9%	34.6%
中國文學	20.5%	37.0%
中國歷史	18.0%	28.9%
電腦與資訊科技	22.3%	49%
綜合人文	22.0%	37.9%
數學	28.9%	35.5%
物理	27.8%	35.5%
普通話	27.8%	56.0%
旅遊與旅遊業	6.7%	35.3%
視覺藝術	29.2%	35.3%

*優良等級=「中、英文4級或以上」或「其他科目C級或以上」

2008年度本校各科優良百份率與全港比較(HKCE)



在個別學生方面，共有 57 位同學考獲 6 科 14 分或以上成績，佔整體學生百分之四十六，而更有 12 位應屆會考人取得 6 科 20 分以上的尖子，詳情請參考下表：

學生姓名 (班別)	六科最佳成績
江富承 (5S1)	26 (3A2B2C)
曾震南 (5S1)	26 (2A4B1C)
劉國芬 (5A1)	25 (3A2B)
張慶峰 (5S1)	24 (1A4B2C)
張明珠 (5S1)	24 (6B2C)
方逸之 (5S2)	24 (2A3B)
陳嘉麗 (5S1)	23 (1A3B2C)
李碧瑚 (5S1)	23 (5B2C)
林曉文 (5S1)	22 (4B2C)
陳美怡 (5S1)	21 (4B1C)
陳葉枝 (5S1)	21 (3B3C)
曾子剛 (5A1)	21 (1A2B2C)

三. 增值指標

教育局在十月中旬公佈 2008 年度學校*增值資料，本校學生在兩個公開考試均取得高增值成績，令人鼓舞。

在高考方面，本校大部份科目均錄得「正增值」，詳細情況可參考下表：

科目名稱	增值級數
生物	5
化學	7
中國語文及文化	7
中國文學	7
電腦應用	8
數學與統計	7
物理	8
純數	5
英語運用	7

另外，本校學生在中學會考表現優異，在與考 13 科有數據科目當中，所有科目均能獲得 6 級或以上正增值成績。其中最佳 6 科、生物科及電腦與資訊科技科更能獲得第 9 級增值，可喜可賀！詳情如下：

科目名稱	增值級數
最佳 6 科	9
主要 3 科	7
附加數學科	7
生物科	9
化學科	7
中國歷史科	8
中國語文科	7
中國文學科	8
電腦與資訊科技科	9
物理科	8
英國語文科	6
綜合人文科	8
數學科	7
普通話	7
旅遊與旅遊業科	8

*增值指標：

高考增值指標：以會考生在中學會考的表現，估計他們在高考時的表現：再與實際成績作出比較，繼而評定為 1 至 9 級，即由負增值至高增值，9 為最高級，5 則為保值。

會考增值指標：以學生在中一學科測驗的表現，估計他們在會考時的表現：再與實際成績作出比較，繼而評定為 1 至 9 級，即由負增值至高增值，9 為最高級，5 則為保值。

四. 離校學生出路

中三畢業同學

分類	學生人數
	07/08
升回原校就讀中四	152
升讀各類職訓課程	12
升回其他學校中四課程	57
其他	7
總數：	228

中五畢業生

	07/08
中六課程	59
中五課程	20
本地全日制專上/職業訓練課程（包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、由專上院校開辦的副學士先修課程、毅進課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等）	28
海外升學	7
全職就業（包括展翅計劃及青少年見習就業計劃）	4
自修	/
其他	5

中七畢業生

	07/08
本地大學課程	17
中七課程	15
本地全日制專上/職業訓練課程（包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、副學士課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等）	21
海外升學	2
全職就業（包括展翅計劃及青少年見習就業計劃）	2
其他	4

中七畢業生升學詳情

香港大學		
學生姓名	會考最佳 六科積分	學系
秦嘉琪	11	文學士
羅家欣	13	理學士
香港中文大學		
學生姓名	會考最佳 六科積分	學系
李沛泉	16	社會工作學學士
香港科技大學		
林偉新	16	理學士 (物理學)
余嘉文	19	理學士 (物理學)
楊澤賢	15	工學士 (電子工程學)
香港理工大學		
學生姓名	會考最佳 六科積分	學系
陳琮培	19	副學士
何倩婷	19	電子及資訊工程學 (榮譽) 工學士
何詠彤	12	副學士
簡瑋鋒	11	副學士
黎紀進	15	應用物理學高級文憑
廖偉景	18	電子及資訊工程學 (榮譽) 工學士
吳思遠	13	應用物理學高級文憑
余榮基	12	副學士
蔡志立	11	副學士
楊狄倫	15	土木工程學學士
陳燕雯	13	副學士
何浩賢	15	電機工程學高級文憑
林綺婷	13	副學士
鄧承進	16	應用生物兼生物科技 (榮譽) 理學士
謝智妍	12	副學士
黃栢軒	16	酒店業管理高級文憑

香港城市大學

學生姓名	會考最佳 六科積分	學系
蔣迪安	15	建造工程及管理學副理學士
鄧曉倩	12	副學士(香港城市大學專上學院)
陳昕	11	工商管理榮譽學士 - 人力資源管理

香港浸會大學

學生姓名	會考最佳 六科積分	學系
林翠翠	22	中醫學學士及生物醫學士(榮譽)

嶺南大學

學生姓名	會考最佳 六科積分	學系
陳慧矜	12	視覺藝術(榮譽)文學士
許倩兒	17	當代英語語言文學與教育學(榮譽)文學士

香港教育學院

學生姓名	會考最佳 六科積分	學系
李寶盈	11	小學教育榮譽學士 - 中國語文

樹仁學院

學生姓名	會考最佳 六科積分	學系
黃詠詩	14	心理學學士

護士課程	
學生姓名	會考最佳六科積分
林芷西	12
黃寶欣	12

其他課程		
學生姓名	會考最佳六科積分	院校
李美嫻	12	副學士（香港大學專業進修學院）
李鈺芬	11	香港專業教育學院
俞潔茵	11	香港專業教育學院
羅詩敏	12	香港專業教育學院
盧庭津	13	香港專業教育學院

海外升學	
學生姓名	
黃莉莉	
劉君鈺	

五. 學生在校際活動方面的成就

項目	賽事名稱	組別	獎項	得獎者
朗誦比賽	第 59 屆校際朗誦節	英詩獨誦	冠軍	曾潔盈(3A1)
		粵語詩詞獨誦	亞軍	曾潔珊(1A1)
		英詩集誦	亞軍	1A1, 1A2
		英詩獨誦	季軍	葉潤航(2A)
		英詩獨誦	季軍	劉倩華(1A1)
		粵語散文獨誦	季軍	林寶怡(5A1)
		Choral Speaking: Non-Open Mixed Voice (S1-2)	Second	團體
		Choral Speaking: Non-Open Mixed Voice (S1-2)	Merit	團體
音樂比賽	第 60 屆校際音樂節	中文歌曲組(14 歲以下)	季軍	本校合唱團
		宗教民謠組(14 歲以下)	季軍	本校合唱團

項目	賽事名稱	組別	獎項	得獎者
體育比賽	學界體育聯會	男子丙組 200 米	自由式冠軍	朱運寶 (2D)
			個人四式亞軍	朱運寶 (2D)
	康樂及文化事務處	「第三十四屆吐露港獨木舟大賽」接力賽	自備艇隻組季軍	尹思敏 (3B)
	元朗區學界校際田徑比賽	男子甲組 400 米	亞軍	葉浩源(4S3)
			季軍	葉浩源(4S3)
	新界區學界校際田徑比賽	男子甲組 400 米	殿軍	葉浩源(4S3)

項目	賽事名稱	組別	獎項	得獎者	
體育比賽	AKITA 體育用品公司及香港手球總會	「第六屆 Akita 盃沙灘手球公開賽」	少年組亞軍	吳榮森(4S2) 黃耀明(4S1) 羅育庭(4S1) 黎進傑(4S1) 湯智立(4S2) 徐嘉倫(4S3) 梁雅舜(4A1) 吳嘉麒(4A1)	
	屯門仁愛堂主辦、香港業餘體操協會協辦 - 「2007 屯門仁愛堂體操比賽」	女子競技體操賽	亞軍	文倩儀(2B)	
			季軍	龍曼靖(2D)	
		中學男子組彈網	亞軍	劉廣智(5S2)	
			季軍	羅顯揚(2E)	
		中學男子跳箱隊際	亞軍	陳敏豪(3A1) 李榮俊(3B) 蘇家俊(3D) 黃志勤(3D)	
			季軍	李祥興(1B) 林浚銘(2B) 羅顯揚(2E) 郭梓軒(3B)	
		中學男子小彈網隊際	亞軍	羅顯揚(2E) 陳敏豪(3A1) 劉廣智(5S2)	
			季軍	林浚銘(2B) 陳偉浩(2F) 郭梓軒(3B) 胡柏熙(4A1) 孫穎曦(4S2)	
		全港校際體操比賽 2007-2008	男子初級組	Merit	李祥興(1B) 羅顯揚(2E)
				Distinction	陳敏豪(3A1)
		女子初級組	Merit	姚麗芳(2C) 梁慧儀(2E)	
	第九屆香港中學彈網錦標賽	男子丙組	隊際冠軍		

項目	賽事名稱	獎項		
校外比賽	2007 香港希望杯國際數學競賽	最佳培育獎		
		中學組一等獎	羅育庭(3A)	
	廉政公署與明報合辦之「廉潔社會、豐盛人生」專題研究報告比賽	傑出作品大獎	歐陽寶儀(3A1) 曾潔盈(3A1) 施穎彤(3A1) 李遠芬(3A1) 李家儀(3A1) 李家琪(3A1)	
	香港基督教服務處 - 我愛天水圍徵文比賽	中學組亞軍	戴敏(2A)	
		優異獎	陳慧矜(7A)	
	元朗青年聯會 - 「元朗區優秀學生選舉」	初中組優異獎	劉思穎(4S1)	
	「全港學生口語溝通大賽」	「即席演講比賽」	亞軍	李沛泉(7B) 林嘉茵(5S1)
	廉政公署	「廉潔選舉齊推廣 - 封面設計比賽」	季軍	伍靜雯(3A1)
			優異獎	李遠芬(3A1)
	巧克力 網上學習平台	第三屆仲夏夜之夢 Crossover 2007 全港中小學暑期網上寫作計劃	最受歡迎文章獎	卓麗瑩(7A) 林燕玲(7A) 秦嘉琪(7A) 黃莉莉(7A) 蔡志立(7A)
香港飛行總會主辦之「香港慈善鳥人大賽」	「最佳造型獎」 及 全場人士投票選出之「我最喜愛鳥人大獎」		張正雄(1A1) 王星翔(1A1) 葉浩森(1A1)	

項目	賽事名稱	獎項	
校外比賽	獅球教育基金會主辦	全港學界最佳進步獎	黎紫甄(2B) 文倩儀(2B) 廖少東(2C) 陳翠盈(2C) 李權輝(2D) 甘建輝(2D) 蔡馨彤(3A2) 郭冠希(3B) 梁翰怡(3B) 林琪傑(3C) 邵利娟(3C) 黃國偉(3C) 萬焯棠(4A1) 朱志偉(4A1) 余江鋒(4A2) 黎嘉欣(4S2) 冼嘉湧(4S2) 古柏芝(5A1) 葉芳婷(5S2) 鄭光添(5S2) 葉敏婷(5S3) 劉家傑(5S3)

項目	賽事名稱	獎項		
校外比賽	元朗區公民教育委員會	和諧共融齊齊 FUN 嘉年華 『文件夾封面設計比賽』	季軍	伍靜雯(3A1)
			優異獎	李遠芬(3A1)
			入圍獎	李家儀(3A1)
	培正教育中心	第七屆培正數學邀請賽	優異獎	羅育庭(4S1)
	2008 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》		金獎	羅育庭(4S1)
			銅獎	陳子健(4S1) 冼仲銘(4S1) 林智榮(4S1)
			優良獎	陳偉明(4S1) 林嘉穎(4S2)
	2007-2008 年度 元朗區初中學生最佳進步獎			黃廣新(4S1)
				朱翠如(2A)
				周靈芝(3B)
	外展訓練中心舉辦之「衝勁樂 2007」季軍			
香港數理教育學會- 第十屆 香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	林啟駿(2A)		

項目	賽事名稱	獎項			
校外比賽	「中學生好書龍虎榜」 讀後感寫作比賽	初級組	亞軍	陳嘉榮(3A1)	
			入圍獎	李美琪(3A1)	
					田安琦(3A1)
		高級組	入圍獎		文燕琴(4S1)
					田賢香(4S1)
		校內優秀作品推薦獎			曾潔盈(3A1)
					蕭佩珊(4S1)
	Educational Assessment Australia The University of New South Wales	2008 International Assessments for Schools	Medal Award – Maths		陳添傑 (4S1)
					陳子健 (4S1)
					林智榮(4S1)
					羅育庭(4S1)
					冼仲銘(4S1)
					黃耀明(4S1)
			Subject Award – Maths		陳偉明(4S1)
					林俊邦(4S1)
					田賢香(4S1)
			2008 Worldwide Competition on Microsoft Office - Hong Kong and Macau Final Competition 微軟電腦應用軟件世界盃 大賽香港區代表賽	Microsoft Excel 2003	全港第一名
	全港第三名	陳錦權 (4S3)			
	Microsoft Word 2003	全港第一名		陳志源(4S3)	
		全港第二名		黎進傑(4S1)	

項目	賽事名稱	獎項	
校外比賽	Microsoft Office Specialist Certification	Microsoft Office Word 2003	陳志源 (4S3)
			陳錦權 (4S3)
			陳安生 (3A2)
			趙若彬 (3A2)
			朱梓綾 (4S2)
			羅曉霖 (4A1)
			吳榮森 (4S2)
			冼國揚 (4S2)
			蘇文峰 (3A2)
			胡柏熙 (4A1)
			張浩賢 (3A2)
			郭偉康 (3D)
			梁耀豪 (4A1)
		Microsoft Office Excel 2003	陳志源 (4S3)
			趙若彬 (3A2)
			簡穎敏 (4A1)
			李定國 (4S3)
			黃靖邦 (4S3)
			陳安生 (3A2)
			羅曉霖 (4A1)