

中華基督教青年會中學



週年報告 2006-2007年



校務報告

目錄

內容	頁數
(一)校徽釋義	p. 1-2
(二)我們的現況	p. 3
(三)主要關注事項(成就與反思)	p. 4-11
(四)學校管理	p. 12-13
(五)我們的教學團隊	p. 13-14
(六)我們的學生	p. 14-27

校 徽



釋 義

1. 校徽最上之橫畫象徵精神 (Spirit)，代表德育。
2. 校徽左邊之斜畫象徵身體 (Body)，代表體育。
3. 校徽右邊之斜畫象徵心智 (Mind)，代表智育。
4. 校徽兩旁之橫畫象徵社會 (Society)，代表群育。
5. 校徽之紅、白、藍三色配合調和，代表美育。
6. 校徽正中之十架代表以基督精神薰陶學生之靈育。
7. Y. M. C. A. 是 Young Men's Christian Association 的縮寫，表示本校是由香港中華基督教青年會所創辦。
8. [青中]兩字是本校[中華基督教青年會中學]的簡稱。
9. 藍色表示冷靜；紅色表示熱誠及積極；白色表示純潔。

總括來說：本校是由香港中華基督教青年會所創辦，奉耶穌基督為主，實施德、智、體、群、美、靈六育並進之完人教育，以建立處事冷靜、待人熱誠、熱愛生命、內心純潔的基督化人格為教育最高之目標。

一. 抱負

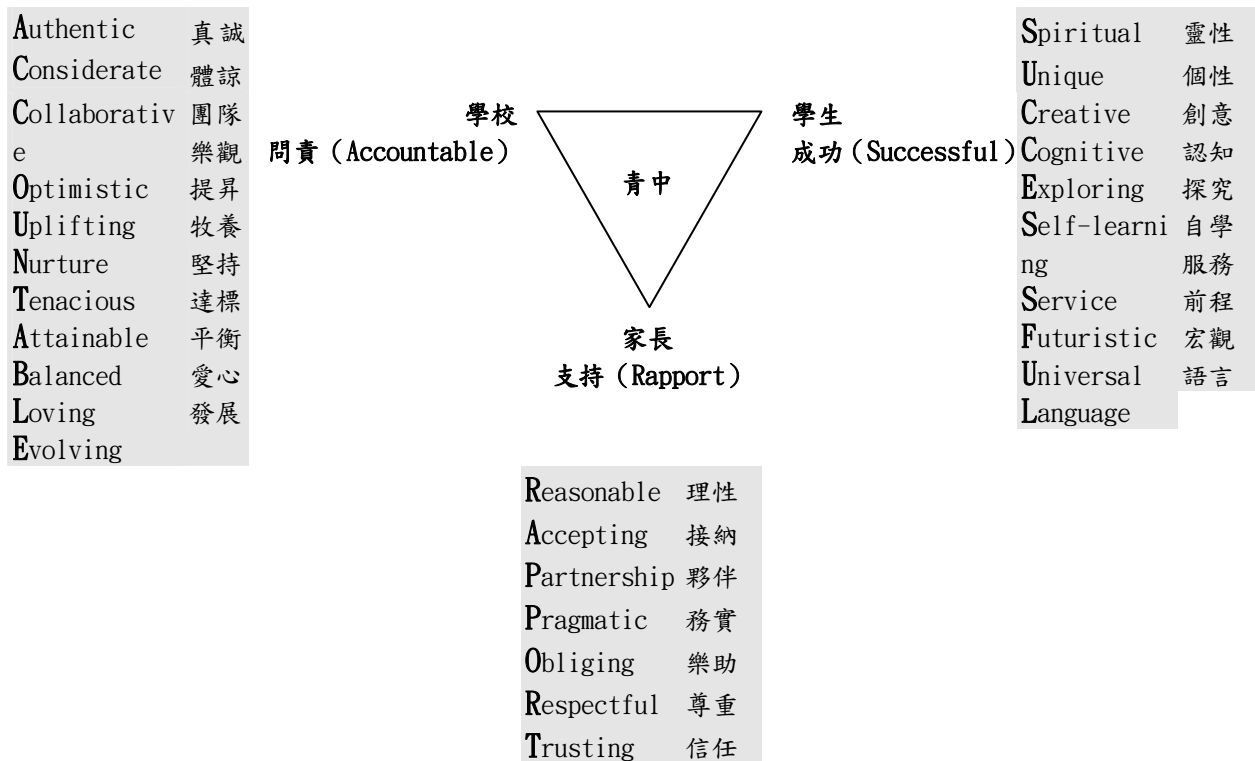
本校乃中華基督教青年會所創立之學校，奉耶穌基督為主，以「非以役人，乃役於人」的服務精神，實施德、智、體、群、美，靈六育並進之全人教育，以建立處事冷靜，對人熱心，內心純潔的基督化人格為教育最高之目的。

二. 使命

在個人必具自我實現能力的信念下，以基督教的價值觀念為基礎，為學生安排適當的教育服務，透過課外活動，使其發揮自我潛能，成為一個具終身學習能力、有知識、有愛心、有自尊心、能適應環境順逆、服從公義、有責任感和有領導能力的人，進而能為國家及社會作出貢獻。

三. 目標

面向 21 世紀，提供優質教育是香港特別行政區政府首要任務之一。要達致這一目標，實有賴學校與家庭合作，才能培育成功學生。即是學生要成功 (Successful)，學校必須問責 (Accountable)，而家長要支持 (Rapport)。一間 SAR 學校是我們的目標。以青年會的三角標誌，把學校、家長及學生形成一個三角互動關係。



(二)我們的現況

3

一. 我們的成就

- 本校已按時完成多項五年發展計劃書內指標，已朝著預定的藍圖邁進
- 學校已發展了一套具架構的行政程序，使校政得以被廣泛認同，為學校長遠發展奠定穩固基石
- 教師致力提升教學素質，對教育改革反應敏銳
- 校舍設施已臻完備，為學生提供良好的學習環境，建立卓越學風
- 本校已成功於初中落實聯課及全方位學習活動，有效培養學生多元智能
- 學校能有效運用家長、非政府機構及社區資源，支援教與學
- 學生的自律性及對學校的歸屬感與日俱增，令人鼓舞

二. 我們的反思

- 學校自我評估制度的運作正不斷善化，以期能更有效地檢測不同層面的校政，確保學校能提供全面的優質教育服務
- 學生的自律自學文化已漸露曙光，我們將從旁鼓勵及協助，以期能進一步加以鞏固

三. 我們把握的優勢

- 同區多所學校已推行延長課時之政策，我們會繼續持守辦學宗旨，務求成為同類辦學機構的楷模
- 本校老師更具備多項專長及樂意參與培訓，與時並進，能聚焦地為學校發展盡展所長
- 自評制度的推行，對學校整體營運提供了精益求精的檢視空間，為我們帶來正面的影響

四. 我們面對的挑戰

- 政府的撥款及母會提供的資源漸次縮減，我們必須謹慎地運用及調配各項資源
- 政府積極推行教育改革，加上新高中學制也近在眉睫，我們須保持敏銳的觸覺，同時也要不斷強化自己的專業水平，與時並進
- 全港適齡入學人口遞減，面對學生不足的困厄，我們須不斷加強學校的競爭力，為學校定位

(三)主要關注事項(成就與反思)

關注事項 1：鞏固信仰根基，實踐聖經真理

成就：

- 成功以「每月主題」形式，將聖經的教導融合於學生成長的不同教育範疇中。
- 三年內，成功設計及編輯五套共十五本「校本聖經輔讀冊子」，供中一至中五學生於每週聖經早讀時段使用。
- 成功引入校外教會傳道牧者的支援，藉以鞏固「學生信仰小組」的關顧及牧養模式，並嘗試開拓以不同興趣(如結他班、歷奇、讀書組等)為主題之信仰小組，迎合不同學生之需要，全面栽培學生成長。
- 嘗試與校外教會合作，將讀書態度、方法與信仰結合，進一步將信仰融入學習生活中。

反思：

- 預科級別之「聖經早讀時段」有待開展，讓高中學生之信仰閱讀習慣得以延續。
- 引領學生突破校內信徒群體(如團契、信仰小組等)之限制，嘗試參與校外教會，建立長遠之個人信仰支援網絡。
- 訓練基督徒學生成為明日之信徒領袖，支援校園之學生福音及關顧事工。

關注事項 2：建立問責文化，發展自評機制

成就：

- 大致上能依時間表進行，及達致成功準則指標，老師普遍建立自我完善工作文化。
- 連續四年參加香港學校自評網絡 (HKSSSEN)。除老師外，本學年更安排學生前往友校(如沙田蘇浙公學及基督教崇真書院等)上課、與友校師生交流及討論，貫徹以「學生為本」的學年主題。
- 成功邀請香港學校自評網絡總監 Mr. Archie McGlynn 到校為數學/科學科老師進行觀課及安排培訓課程，為老師擴闊視野。
- 分階段完成教育局的持分者(包括老師、家長及學生)及情意及社交表現評估(APSAO)調查，提供有價值的參考數據及資料，使自評制度發揮自我完善的正面效用。

反思：

- 在自評過程中，從資料收集到作出回饋的效率尚有提升空間。
- 雖然老師普遍認同自評/自我完善可帶來進步，但老師對策劃、推行和評估 (PIE) 三者的互動關係尚有提升空間。

關注事項 3：提升閱讀風氣，培養自學精神

日常運作
報章訂閱（星島、SCMP、明報、經濟 English Street、standard）（全年）
成就：
<ul style="list-style-type: none"> ● 因今年的訂報數量較多，試行了分科組領取報章的新安排：英文報紙由英文科分發；中文報紙則由中文科分發。整個程序由本組統籌。派發程序順利及恰當。
反思：
<ul style="list-style-type: none"> ● 訂補及領取報紙進展順利，偶有欠報的情況發生，但多能即時補送。 ● 領報安排按 06-07 之計劃進行。 ● 英文科全校訂閱報章計劃需作檢討，建議按每班學生之英文程度，決定訂報之數目，開學後才訂報較恰當。此外，每位學生訂報一份較現時二人共閱一報之安排較好。
早讀（全年）
成就：
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現良好，已養成專心閱讀的習慣。大部分班主任能營造良好的閱讀氣氛，並建立了師生共同閱讀之早讀環境。 ● 早讀巡視記錄良好。每天由本組老師巡視評分，跟進早讀情況。班主任亦主動與巡視老師合作，共同跟進表現稍遜的同學以作改善。
反思：
<ul style="list-style-type: none"> ● 巡視老師匯報了三個今年面對的問題：（1）班主任於學期初於早讀時訓勉學生，經提點後已有改善。（2）如班主任缺席由他人於早讀時代課，學生秩序較差，已採取改善方法：當有班主任缺席，校務處職員通知早讀總負責老師，由他們巡視代堂之班別，提醒學生及代課老師早讀時之要求。（3）部份中四及中五學生於早讀時溫習。已與個別班主任聯絡，提醒早讀之要求。未能專心閱讀之學生已被罰抄書籍作懲罰。 ● 維持良好之巡視制度。 ● 於下學年初向中四及中五學生強調說明早讀之要求及懲罰制度。
圖書館領袖生訓練（課外活動）（全年）
成就：
<ul style="list-style-type: none"> ● 今學年圖書館領袖生分為當值組、報章組、壁報組及宣傳組。中二及中三之圖書館領袖生（當值組）表現良好，十分自律及盡責；宣傳組之同學表現甚佳，主動積極參與全年之閱讀推廣活動。

<p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議由中二及中三之學生作領袖，訓練新的圖書館管理員。 ● 因中四之同學當值表現未如理想，常常缺席，建議下學年與有興趣成為圖書館管理員之學生先進行面試，讓他們清楚明白工作之要求及期望。 ● 建議由兩組老師作顧問，共同訓練學生。
<p>借還書籍（全年）</p>
<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館領袖生十分熟悉借還書之程序及記錄，圖書館職員亦已定期跟進遲還書問題。 ● 學生於圖書館之整體秩序良好，能保持安靜。
<p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 今年因學生遺失書籍有 25 本需作報銷。建議今年遺失了書籍之同學於下學期列入黑名單，不能於上學期借書。 ● 再加強圖書館領袖生之訓練：（1）確保學生用自己的學生證借書。（2）如學生證貼有貼紙於學生之相片中，會被拒絕借書。 ● 建議下年度由學生領袖巡視圖書館，並加強圖書館職員之秩序管理，共同維持秩序。 ● 如圖書館職員請假，本組老師須於第一個小息到圖書館巡視，但有時卻預約了學生，建議校務處安排一位職員代為監察。

<p>校本閱讀推廣活動(定期活動及大型活動)</p>
<p>青中閱讀飛行里數（全年）</p>
<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已統計全年之閱讀獎勵計劃(包括青中個人、班際借書龍虎榜、早讀中、英文閱書記錄、都市日報新聞精讀計劃、我愛香港少年網上閱讀計劃)，並於結業禮頒發有關獎項，嘉許於閱讀活動表現優異的學生。 ● 同學於本年度獲獎數目如下：第一級(Well done)835 獎項派發、第二級(Great)458 獎項派發、第三級(Smart) 273 獎項派發、第四級(Brilliant)142 獎項派發、第五級(Reading is fruitful) 89 獎項派發(計劃分五級，以第五級為最優異)。
<p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議舉行第三屆青中閱讀飛行里數獎勵計劃，繼續鼓勵學生參與閱讀活動。
<p>早會、週會老師書籍分享(全年)</p>
<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 反應良好。當老師推介書籍後，學生會到圖書館借閱他們所推介之書籍。 ● 今年老師於早會或週會向全校學生推介書籍。於週會負責書籍分享的老師用心製作簡報，並透過音樂及電影片段分享鼓勵同學閱讀書籍。

反思：
● 按 06-07 之計劃進行，並邀請更多新老師分享不同類型的書籍。
老師書籍分享書介問答遊戲（全年）（每兩月一次）
成就：
● 中一至中七同學於早讀時間進行，反應良好，大部份同學能答對 80%或以上的題目。
反思：
● 建議用 e-class 進行問答遊戲，以便核對答案及統計青中閱讀飛行里數。
閱讀壁報板問答遊戲（全年）（每兩月一次）
成就：
● 此乃「香港教育城悅讀學校計劃」之一，讓同學透過閱讀壁報加深對各類書籍的認識，壁報內容豐富。
反思：
● 今年學生自由參與問答遊戲，建議新學年如香港教育城繼續提供閱讀壁報，所有中一學生均須參加問答遊戲。
聯課：中一閱讀藝術課（全年）
成就：
● 除教授學年初設計的課程內容外，老師按每班中一學生的程度及閱讀興趣加插活動，例如 A、B 班到天水圍之圖書館參觀，並進行書介活動；E、F 班則配合書籍閱讀活動，進行電影欣賞。（學校關注事項：促進課堂學習，照顧學習差異）
反思：
● 任教老師建議課節可由 10 節減致 8 節。
「青中四十五週年」短篇小說閱讀比賽（九月進行）
成就：
● 此活動配合校慶，能加深學生對學校歷史的認識，內容包括〈青中校名釋義〉、〈學生自治三原則〉、〈青中四治〉。學生參加此活動可獲取閱讀飛行里數。
反思：
● 設計新的閱讀活動。建議於學期初舉行中一及中二閱讀舞林大會，透過遊戲及問答比賽，讓初中學生體驗閱讀的樂趣。
閱讀金句創作比賽（十月進行）
成就：
● 中一至中七的同學均參加此活動，十組優異作品已被選出，並於每次週會活動宣傳向

全校介紹。
反思：
● 設計新的閱讀活動。建議於下學期舉行故事演譯比賽。學生透過選取及閱讀自己喜愛的書籍，發揮創意共同把故事演譯出來。
學生英文書籍推廣活動週（二月進行）
成就：
● 同學反應熱烈，所有中一至中三之學生都主動於小息或午膳時間向老師以英語推介英文書籍。
反思：
● 新學年繼續舉辦此活動。建議除與英文科組合作外，亦可與普通話科合作，鼓勵學生以英文及普通話向老師推介書籍。
● 建議以學生表現作評分，並計算科目之平時分。
「青中四十五週年」書展活動（三月進行）
成就：
● 同學反應踴躍，他們特別喜愛三國演義之書籍。此活動能鼓勵閱讀風氣。
反思：
● 新學年繼續舉辦書展，但建議多加英文書籍，並減少漫畫。
全校閱讀壁報設計比賽（三月進行）
成就：
● 壁報主題為「06-07 青中老師書籍推介」，每班學生揀選一本今年度老師推介的書籍，閱後以圖畫表達其內容及所學的知識。學生作品精美，亦能鼓勵他們閱讀。
反思：
● 新學年繼續舉辦「閱讀壁報」比賽。

校外閱讀活動
我愛香港少年網閱讀計劃
成就：
● 中一同學表現踴躍。本組按全年成績於結業禮頒發冠、亞、季及優異獎項。
反思：
● 如有相同之計劃，值得再參加。
都市日報新聞精讀計劃

成就：
● 一個通識教育及時事資訊平台，能讓同學養成閱報習慣。中一至中四同學均表現良好，部份同學奪得甲等優異及乙等優異獎。
反思：
● 建議繼續參加，並與中文科組合作計算平時分，提升全校之參與率。

數據統計及盤點工作
早讀書籍盤點工作及全年資料存檔
成就：
<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成中文科、英文科及宗教科早讀書籍盤點，並把遺失書籍報銷及更新書籍記錄。 ● 有關本年閱讀推廣之文件夾已整理好，內容包括行政工作、早讀、中一閱讀藝術科課、校內閱讀活動、校外閱讀計劃、數據統計及閱讀計劃參考資料。
早讀閱書量及青中借書龍虎榜
成就：
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年各級早讀閱書數目如下： S1 (中文: 2992 本、英文: 5379 本) S2 (中文: 2453 本、英文: 3647 本) *S3 (中文: 991 本、英文: 1042 本) *S4 (中文: 420 本、英文: 282 本) *S5 (中文: 447 本、英文: 447 本) 總數(中文: 7303 本、英文: 10797 本) <p>部份中三及中四學生為學校領袖生，未能進行早讀。此外，中四及中五學生可於英文早讀時段選擇閱讀 SBA 之書籍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年學生於圖書館借閱書籍數量統計如下： S1 (3027 本) S2 (1666 本) S3 (727 本) S4 及 S5 (396 本) S6 及 S7 (97 本) 總數(5913 本)

關注事項 4：促進課堂學習，照顧學習差異

成就：

- 利用校內資源，於中五加開一班，及靈活調配中學會考各科應考語言後，學生於 2007 中學會考表現大幅提升，9 科合格率超越全港水平，當中兩位學生六科最佳成績更達 29 分，值得我們自豪。
- 按學生能力於中五級重新分班，當中重點栽培的 5S1 班平均六科最佳成績超餘 20 分，值得欣慰。
- 實施「全方位開放校園措施」，包括上課天（朝八晚八）、星期六、日及學校長假等，成功營造校內讀書/溫習氣氛，除有效提升成績外，亦讓各低年級學生有所依循。
- 聘請校外導師，為有需要同學於週六及學校假期提供英文基礎課程，反應理想。
- 老師及學生普遍支持新時間表（每堂 65 分鐘）安排及對中四至中七新上課時間反應正面。
- 於高考 12 個應考科目中，共有 11 科超越全港水平，而會考亦有 9 個科目合格率在全港之上。
- 本校中七畢業生在高考 8 科有數據科目當中，其中 7 科獲得全面增值，當中英語運用及中國語文及文化科更獲得連續 3 年(2005-2007)第 9 級增值，可喜可賀。
- 學校於本年度成功按計劃發展「優質教育基金計劃 LIBERATE」—目標讓同學在一個虛擬的世界中發揮創意，以達至學習通識教育的目的。
- 於初中核心科目(5 大主科) 試行不同程度之課程及評估，因材施教，讓學生潛質能得以進一步發揮，方向正確。
- 於中五英文科安排共同授課節，讓老師可按學生能力，分組授課，提升學習果效，成效理想。
- 成功於中一至中五引入反思時段，部分班別表現良好。

反思：

- 學習反思時段之運用尚有提升空間，當中可考慮將反思時間撥入各主科課節內，讓老師可因應課程進展，安排反思內容。
- 為照顧日漸擴大之差異，學校必須為初中不同班別制訂合宜之課程及評估措施，並須於學年中不斷檢討改善，精益求精。
- 於初中聯課中加強學科元素(英文、數學)，讓能力稍遜/成績優異者潛能得以進一步發揮，加強差異照顧。
- 由於中五級額外加班/分組授課成效理想，可考慮將上述安排推廣至其他級別或科目，逐步落實漸進式小班/小組計劃。
- 繼續執行中五級各項提升方案，目標於 08 年所有應考科目合格率均在全港水平以上。

關注事項 5：加強語文能力，銜接高中課程

成就：

- 校長以身作則，定期於早會及週會等場合，以英語演講，鼓勵學生努力「學好」和「說好」英語。同時，英文科也要求學生在英文教員室，及在校內與英文老師見面時，必須以英語交談，成功營造適切的語言環境。
- 定期安排學生於早會或週會向全校師生進行演講，加強學生信心及營造全校英語環境。
- 參加香港學校朗誦節（英語部分）學生人數有上升趨勢。同時，學生獲獎人數亦逐年上升，可喜可賀。
- 學校為英文科聘請全職英文科教學助理，有效減少英文科老師日常行政及教學預備工作，讓老師能全情投入學與教工作，方向正確。
- 外籍英語老師有效分擔初中各級英語會話訓練工作，亦對中三學生預備 TSA 會話部分帶來幫助。
- 於初中實施以英文及總成績作為升班和分班的準則，此舉有助提高學生重視英文的意識，願意投放更多時間去打好語文根基。
- 因應天水圍學生特性及學校發展需要，已逐步於各級加強英國語文教育所佔課時的百分比，期望學生能於初中時打好英語基礎，順利銜接高中。
- 於中五及中七安排共同授課節，有利英文科組分配資源配合學生能力差異，進行針對性的分組教學活動，提升學習英文的效能。

反思：

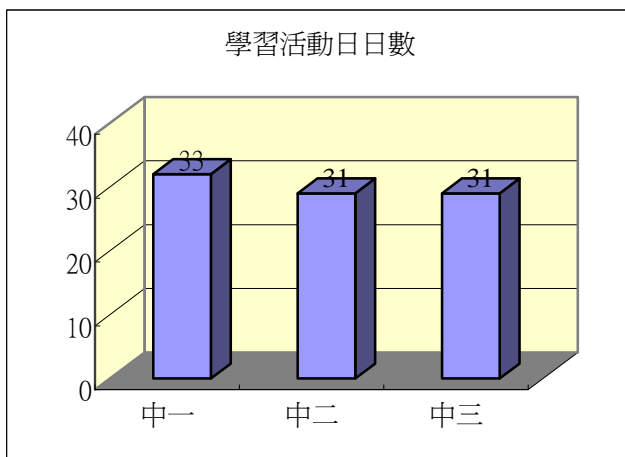
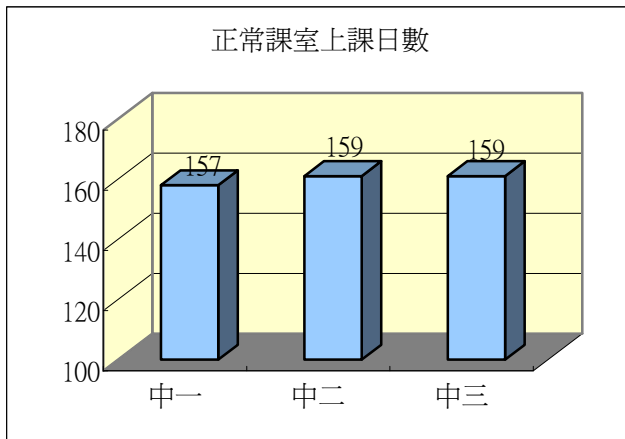
- 為進一步提升校內英語氣氛，英文科與其他科組宜加強合作，為學生預備更為生活化的教學活動。同時，此舉亦可加強校內不同科、組間之協作，建立團隊精神。
- 隨著學生差異擴大，學校須因應學生能力，為初中生安排合適之教學語言，確保能力較佳學生於新中學文憑試中獲取理想成績，成功進入大學。

(四)學校管理

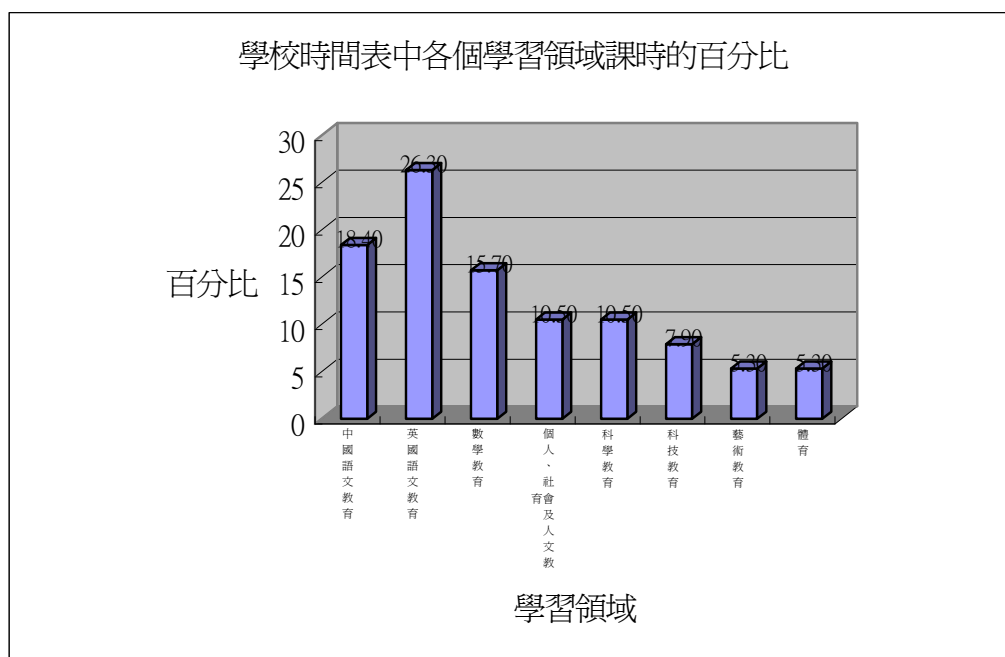
一. 校董會的組合

	05/06	06/07
校董會成員數目	9	9
辦學團體成員的人數	5	5
校長是否校董會成員之一	1	1
獨立成員人數	3	3

二. 實際上課日數



三. 八個主要學習領域的課時



(五)我們的教學團隊

一. 校長專業發展的時數

	05/06	06/07
校長參與持續專業發展的時數 (以整學年計)	400.5	322

二. 教師專業資歷

教師獲得的最高學歷

	05/06	06/07
持有碩士或以上學歷的教師人數	15	16
持有學士學位的教師人數	40	40
持有本地專上非學位學歷的教師人數	6	6

教師的專業資格

	05/06	06/07
已接受專業訓練的教師人數*	55	59

* 此類教師指已完成下列任何一種師資訓練課程的教師：學位教師教育文憑或證書、教育學士、教育證書及在職教師訓練(例如在職教師訓練課程 ICTT)及透過非學位教師學歷評審試取得的資歷。

三個核心科目的專科教師

	05/06	06/07
中文科專科*教師數目	10	12
英文科專科*教師數目	12	11
數學科專科*教師數目	9	9

* 已接受專科訓練的教師指在職教師所任教的科目與其在教育學院/香港教育學院、專上學院或大學主修科目相關。

教師教學經驗

	05/06	06/07
具有 0 至 2 年教學經驗的教師人數	9	13
具有 3 至 5 年教學經驗的教師人數	10	13
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數	21	20
具有 超過 10 年教學經驗的教師人數	21	16

* 已接受專科訓練的教師指在職教師所任教的科目與其在教育學院/香港教育學院、專上學院或大學主修科目相關。

達到語文能力要求的教師

	05/06	06/07
達到英語語文能力要求的教師	13	11
達到普通話語文能力要求的教師	4	6

(六)我們的學生

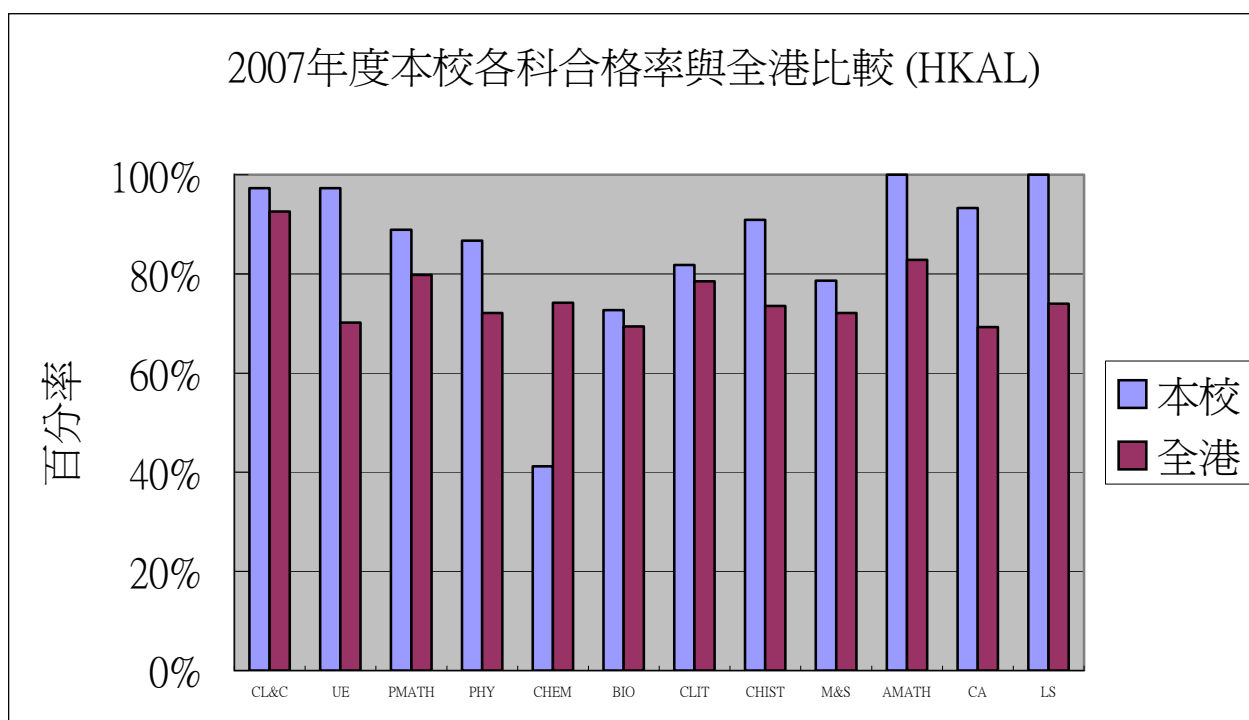
一. 學生出席率(以整學年計)

年級	05/06	06/07
中一	99%	99%
中二	99%	97%
中三	99%	98%
中四	99%	99%
中五	99%	98%
中六	99%	99%
中七	99%	97%

二. 學生高級程度會考表現

高級程度會考

首先在高考方面，本校在與考的12個科目當中，共有11個科目的合格率高於全港水平，是歷屆之冠，各科成績臚列如下：



其中「通識教育」及「應用數學」兩科合格率更高達100%，而當中高於全港合格率之科目表現則於下表列出：

科目	青年會中學合格率	全港合格率	比較
英語運用	97%	74%	超越
中國語文及文化	97%	94%	超越
應用數學	100%	86%	超越
通識教育	100%	76%	超越
電腦應用	93%	70%	超越
中國歷史	91%	75%	超越
純粹數學	89%	81%	超越
物理	87%	73%	超越
中國文學	82%	80%	超越
數學及統計學	79%	73%	超越
生物	73%	71%	超越

在增值資料方面，本校學生在高考表現優秀，在高考 8 科有數據科目當中，其中 7 科獲得全面增值，當中英語運用及中國語文及文化科更獲得連續 3 年(2005-2007)第 9 級增值，可喜可賀。

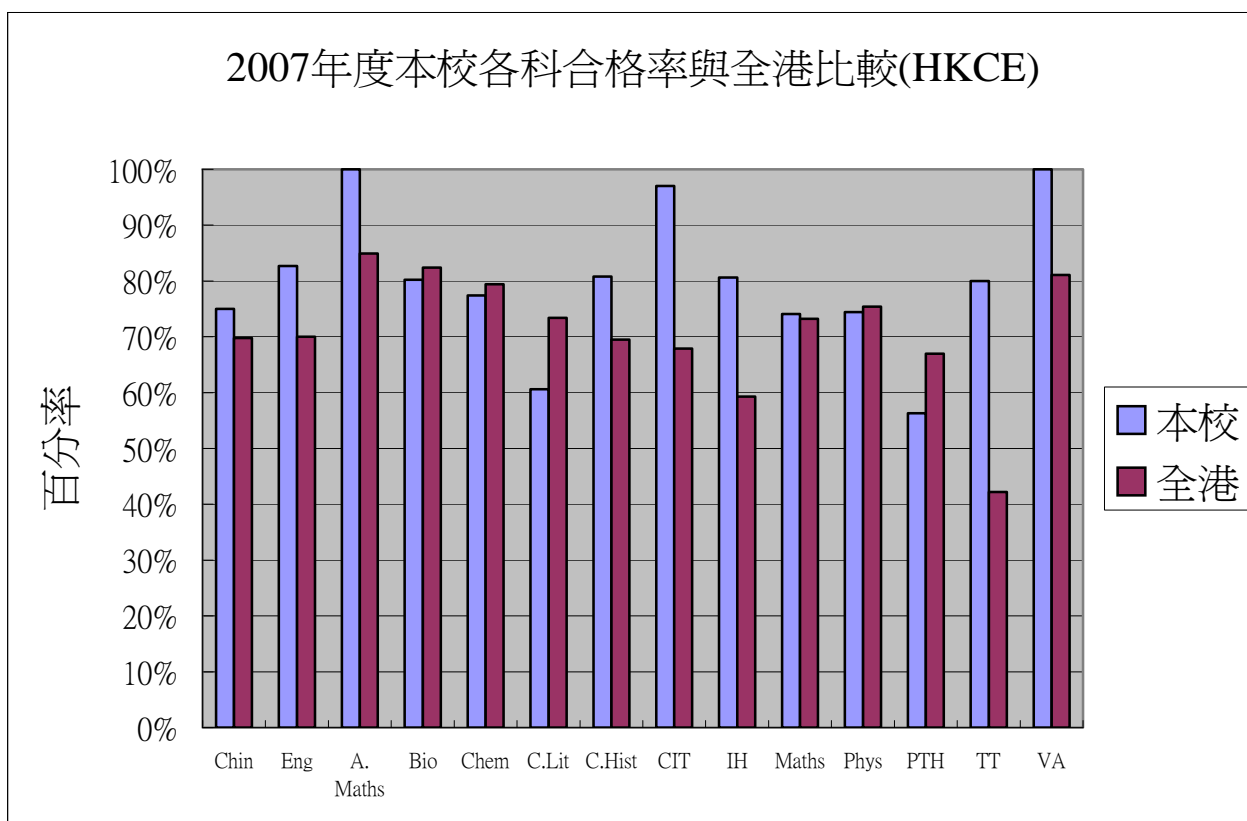
各科增值詳細情況可參考下表

科目名稱	英語運用	中國語文及文化	物 理
增值級數	9	9	9

科目名稱	生物	電腦應用	化學	數學與統計
增值級數	8	7	7	6

中學會考

中學會考方面，本年度的中學會考五科合格率为 72.1%，較去年大幅提升。其中 5S1 及 5S2 兩班五科合格率更高達百分百（100%）。各科成績臚列如下：



本年度共有 9 個應考科目的合格率超越全港水平，其中「附加數學」及「視覺藝術科」合格率更高達 100%，而學生共考獲 185 個優良成績。詳情如下：

科目	青年會中學合格率	全港合格率	比較
英國語文	83%	70%	超越
中國語文	75%	70%	超越
附加數學	100%	85%	超越
視覺藝術	100%	81%	超越
電腦與資訊科技	97%	68%	超越
中國歷史	81%	70%	超越
綜合人文	81%	59%	超越
旅遊與旅遊業	80%	42%	超越
數學	74%	73%	超越

在個別學生方面，我們更一手栽培了 10 位應屆會考取得 20 分以上的尖子，當中林楚彬及鍾永賢兩位同學六科最佳成績更達 29 分，成績冠絕同區中學。詳情請參考下表：

	最佳 6 科
林楚彬同學考獲 5A2B1C	29
鍾永賢同學考獲 5A2B1C	29
楊紫麟同學考獲 3A3B2C	27
曾錦瑜同學考獲 1A5B2C	25
彭梓琪同學考獲 1A3B2C	23
葉子筠同學考獲 2A2B1C	23
黃榆豪同學考獲 4B3C	22
劉騫瑩同學考獲 3B5C	21
葉楚星同學考獲 1A1B4C	21
鄺秀軒同學考獲 3B2C	20

在班別方面，重點栽培的 5S1 班全部學生均能獲得 6 科 14 分或以上，6 科平均成績超逾 20 分，值得欣慰。

在中六收生方面，中六理班學額全數由原校學生升讀，而文/理班亦有三分一學生由原校升讀，整體成績為歷年中六收生之冠。

在增值資料方面，本校學生在中學會考表現同樣令人滿意，在會考 13 科有數據科目當中，接近所有科目（共有 11 科）均能獲得 5 級或以上成績。其中 6 科獲得正增值成績，詳細情況可參考下表。

科目名稱	電腦與資訊科技	綜合人文科	附加數學
增值級數	8	7	7

科目名稱	中國歷史	英國語文	生物
增值級數	7	6	6

*增值指標：

高考增值指標：以會考學生在中學會考的表現，估計他們在高考時的表現；再與實際成績作出比較，繼而評定為 1 至 9 級，即由負增值至高增值，9 為最高級，5 則為保值。

會考增值指標：以學生在中一學科測驗的表現，估計他們在會考時的表現；再與實際成績作出比較，繼而評定為 1 至 9 級，即由負增值至高增值，9 為最高級，5 則為保值。

四. 離校學生出路

中三畢業同學

分類	學生人數
	06/07
升回原校就讀中四	152
升讀各類職訓課程	8
升回其他學校中四課程	69
其他	0
總數：	229

中五畢業生

	06/07
中六課程	45
中五課程	12
本地全日制專上/職業訓練課程（包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、由專上院校開辦的副學士先修課程、毅進課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等）	50
海外升學	9
全職就業（包括展翅計劃及青少年見習就業計劃）	8
自修	6
其他	10

中七畢業生

	06/07
本地大學課程	24
中七課程	1
本地全日制專上/職業訓練課程（包括香港教育學院、香港演藝學院、樹仁、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、副學士課程、香港專業教育學院、建造業訓練局、職業訓練局等）	10
海外升學	--
全職就業（包括展翅計劃及青少年見習就業計劃）	--
其他	2

中七畢業生升學詳情

香港理工大學		
學生姓名	班別	學系
林詠雯	7A	服裝及紡織高級文憑
劉海雯	7A	電子計算（榮譽）理學士
連倩瑩	7A	服裝及紡織高級文憑
鄧煒榆	7A	服裝及紡織（榮譽）文學士
陳文智	7B	工業及系統工程學（榮譽）工學士
張佩玲	7B	產品分析及工程設計學（榮譽）工學士
鍾俊德	7B	產品創新科技高級文憑
方焯銘	7B	機械工程學（榮譽）工學士
黎佩儀	7B	化學科技高級文憑
劉師甫	7B	屋宇工程學副學士
李明怡	7B	服裝及紡織高級文憑
吳應杰	7B	電子及資訊工程學高級文憑
王楚瑩	7B	屋宇設備工程學（榮譽）工學士
黎嘉欣	7A	副學士(香港專上學院)
劉寶兒	7A	副學士(香港專上學院)
劉奕昌	7A	副學士(香港專上學院)
林薇芳	7B	副學士(香港專上學院)

香港城市大學		
學生姓名	班別	學系
張窈榕	7A	測量學副學士
鄭嘉雯	7A	測量學副學士
郭祖爾	7A	測量學副學士
黃嘉良	7A	中文(榮譽)文學士
黃德欣	7A	屋宇裝備工程學副學士
江嘉龍	7B	資訊工程學榮譽工學士
梁穎妍	7A	副學士(香港城市大學專上學院)
盧惠瑩	7A	副學士(香港城市大學專上學院)
曾子豪	7A	副學士(香港城市大學專上學院)
黃梓維	7A	副學士(香港城市大學專上學院)
嶺南大學		
學生姓名	班別	學系
劉琬婷	7A	社會科學(榮譽)學士
黃倩欣	7A	中文(榮譽)文學士
香港科技大學		
李夏榮	7B	工學士(計算機科學)
鄧煜璟	7B	工學士(計算機科學)
黃卓豪	7B	工學士(機械工程)
護士課程		
學生姓名	班別	學系
文嘉莉	7B	--
其他課程		
學生姓名	班別	院校
符瑞縈	7A	副學士(香港科技專上學院)

五. 學生在校際活動方面的成就

項目	賽事名稱	組別	獎項	得獎者
體育比賽	0607 年校際田徑比賽	男子甲組 100 米	標準	劉俊廷(5A2)
		男子乙組 100 米	標準	黃耀明(3A)
		男子丙組 100 米	標準	孫 樂(2E)
		女子乙組 100 米	標準	鍾小燕(3A)
		女子丙組 100 米	標準	廖梓苓(2F)
		女子甲組 100 米跨欄	標準	江倩雯(4A2) 巫文麗(4S2)
		男子甲組 100 米跨欄	標準	李讚棋(5A2)
		男子乙組 200 米	標準	黃耀明(3A)
		男子丙組 200 米	標準	黃家偉(1F)
		女子丙組 200 米	標準	吳嘉靜(2E)
		男子乙組 400 米	季軍	葉浩源(4S3)
		女子丙組 400 米	標準	袁詠彤(1C)
		男子甲組跳高	標準	周家富(5A2)
		女子乙組跳高	標準	鍾小燕(3A)
		男子甲組鉛球	標準	梅健業(5A2)
		男子丙組鉛球	季軍	高穎庭(2D)
		女子甲組鉛球	冠軍	莊富麗(4S2)
	2006 年全港學界體操比賽	男子組自由體操	良好	李志彬(5S3)
		男子組跳箱	良好	李志彬(5S3)
			優良	龐宇賢(4S2)
	男子組平衡木	優良	龐宇賢(4S2)	
	香港業餘體操協會主辦第八屆香港中學彈網錦標賽	男子丙組團體賽	冠軍	田安興(1C) 劉廷謙(1E) 羅顯揚(1E) 趙景康(2F)
		男子乙組團體賽	季軍	鄭志偉(3E) 江卓諺(3E) 梁漢傑(3F) 劉廣智(4S2) 蕭嘉皜(4S2)
		男子甲組個人賽	季軍	龐宇賢(4S2)

朗誦比賽	第五十八屆香港學校朗誦節	散文獨誦 - 粵語(中四、五級女子)	冠軍	莊嘉欣(4A1)
			亞軍	田賢濃(4A1)
			良好	張明珠(4S1)
				劉雯慧(4S2)
		優良	何詠宜(5A1)	
			鄭雅文(4A1)	
		季軍	林寶怡(4A1)	
			衛文芳(4A1)	
		季軍	陳美怡(4S1)	
			文鈺滢(4S1)	
		優良	王陳鳳(4S1)	
			鄭美庭(5S3)	
		散文獨誦 - 普通話(中三、四級女子)	季軍	陳嘉詠(3C)
		詩詞獨誦 - 普通話(中三、四級男女子)	季軍	3A 集誦
		散文獨誦 - 普通話(中一、二級女子)	優良	戴 敏(1A)
散文獨誦 - 粵語(中一級女子)	優良	徐雅賢(1A)		
散文獨誦 - 普通話(中三、四級女子)	優良	于嘉欣(3C)		
	良好	衛文芳(4A1)		
詩詞獨誦 - 粵語(中四、五級女子)	優良	高 雪(4S1)		
	良好	游俊賢(4S2)		
優良	余嘉欣(4A2)			
	優良	盧秀霞(4S1)		
良好	葉芳婷(4S2)			
	陳嘉寶(5S3)			
優良	蔡欣樂(5S3)			
	曾慧玲(5S3)			
散文獨誦 - 普通話(中五至七級男子)	優良	柳應龍(6A)		
詩詞獨誦 - 粵語(中六、七級女子)	優良	洪苑珊(6B)		
二人朗誦 - 粵語(中五至中七級)	優良	符瑞縈(7A)		
		劉海雯(7A)		
		劉寶兒(7A)		
		劉琬婷(7A)		

朗誦比賽	第五十八屆香港學校朗誦節(英文)	散文獨誦 - 粵語 (中一、二級男子)	良好	曹凱星(1A) 徐建輝(2E)
		散文獨誦 - 粵語 (中一、二級女子)	良好	黎于婷(1A) 李遠芬(2A)
		散文獨誦 - 粵語 (中三、四級女子)	良好	姚惠珍(3D) 劉國芬(4A1) 王靖怡(4A1)
		Prose Reading Forms 6 to 7 Boys	冠軍	梁建麒(6A)
			季軍	楊狄倫(6A)
			良好	陳琮梧(6A) 蔣迪安(6A) 黎紀進(6A) 林偉新(6A) 廖偉景(6A) 余榮基(6A) 余嘉文(6A)
		Prose Reading Forms 6 to 7 Girls	良好	林芷西(6B)
				黃寶欣(6B)
		Public Speaking Solo Form 6 to 7	亞軍	劉海雯(7A)
			良好	陳鈺霖(6A)
		Prose Reading Form 1 Boys	優異	曹凱星(1A) 劉家熙(1A) 關皓蝶(1B)
		Prose Reading Form 4 Boys	優異	黃國豪(4S1)
		Prose Reading Forms 6 to 7 Boys	優異	鄧承進(6B) 楊澤賢(6B) 盧庭津(6B)
		Bible Reading Age 16 & over	良好	李沛良(6B)
Solo Verse Speaking Form 1 Girls	優異	戴 敏(1A) 陳嘉怡(1A) 黎嘉琪(1A) 黎紫甄(1A) 黎于婷(1A) 孫綺羚(1A) 徐雅賢(1A) 徐君誼(1B) 文倩儀(1B) 龍曼靖(1C) 謝君寧(1C)		

朗誦比賽	第五十八屆香港學校朗誦節(英文)	Solo Verse Speaking Form 2 Girls	優異	曾潔盈(2A) 葉子琳(2A) 劉倩婷(2A) 駱嘉寶(2A) 葉綺雯(2B) 廖嘉欣(2B)
			良好	歐陽寶儀(2A)
				鄭彩蘭(2A) 田安琦(2A)
		Solo Verse Speaking Form 3 Girls	優異	陳安瑩(3A) 陳施敏(3A) 陳詠詩(3A) 陳穎恩(3A) 曹珮珊(3A) 譚嘉儀(3A) 田賢香(3A) 黃曉慧(3A) 徐璐(3B)
			良好	梁曉嵐(3B) 鄧淑茹(3B)
		Solo Verse Speaking Form 3 Boys	良好	梁雅舜(3B)
		Solo Verse Speaking Form 4 Girls	優異	古柏芝(4A1) 莫雅雯(4A1) 余淑鈿(4A1) 陳嘉麗(4S1) 方淨儀(4S1) 游俊賢(4S2)
		Solo Verse Speaking Form 6 to 7 Girls	優異	卓麗瑩(6A) 何倩婷(6A) 許倩兒(6A) 李美嫻(6A) 鄧曉倩(6A) 俞潔茵(6A) 黃詠詩(6B) 洪苑珊(6B) 劉君鈺(6B) 羅家欣(6B)
				謝智妍(6B) 符瑞縈(7A) 劉海雯(7A) 黎佩儀(7B) 林薇芳(7B)

朗誦比賽	第五十八屆香港學校朗誦節(英文)	Solo Verse Speaking Form 6 to 7 Girls	良好	李寶盈(6A) 李鈺芬(6A) 陸嘉慧(6A) 陳淑儀(6B) 關琳媽(6B) 郭若蕊(6B) 羅詩敏(6B) 沈婷玉(6B) 胡仕霞(6B) 陳燕雯(6B) 林綺婷(6B)
		Solo Verse Speaking Form 6 to 7 Boys	良好	何培銘(6B) 林子葵(6B) 梁振浩(6B) 黃栢軒(6B) 陳 昕(6B) 馮灝霖(6B) 許詠聰(6B)
		Bible Reading Age 16 & over	良好	李沛泉(6B)
校外比賽	獅球教育基金會	2006 年最佳進步獎		鄭彩蘭(2A) 施穎彤(2A) (施鑿鑿) 陳聰美(2B) 鍾佩珊(2B) 鄧嘉寶(2B) 李庭廣(2C) 譚正華(3A) 簡穎敏(3C) 林智榮(3C) 謝愛蓮(3C) 周家暉(3D) 彭駿健(4A1) 張哲嵐(4A2) 盧秀霞(4S1) 盧欣煒(4S3) 布嘉諾(4S3) 何詠宜(5A1) 黃麗珊(5S1) 鄭美庭(5S3)

校外比賽	香港當代數學奧林匹克學會	最佳培育獎	
	2006 香港希望杯中小學數學競賽	中學組三等獎	羅育庭(3A)
	元朗大禮堂 『聖誕咕設計比賽』	優異獎	譚君妍(3D)
	都市新聞精讀計劃『記憶訓練營』	中學組第七名	羅育庭(3A)
	都市新聞精讀計劃	全校新聞精讀傑出大大獎第一名	黎進傑(3A)
	都市新聞精讀計劃	甲級優異獎	吳詠茵(1B)
			潘學麟(1C)
			吳穎琪(1C)
	都市新聞精讀計劃	乙級優異獎	張健儀(1C)
			彭梓俊(2A)
鄧嘉寶(2B)			
都市新聞精讀計劃	乙級優異獎	廖嘉欣(2B)	
		黎進傑(3B)	
		黃欣兒(3A)	
都市新聞精讀計劃	乙級優異獎	黃穎珊(3B)	
		鄧偉堅(3B)	
		符爾樂(3C)	
都市新聞精讀計劃	乙級優異獎	簡志強(3C)	
		王嘉欣(4A1)	
		文建榮(4A2)	
都市新聞精讀計劃	乙級優異獎	黃嘉龍(4A2)	
		游俊賢(4S2)	
		梁悅康(4S3)	
都市新聞精讀計劃	乙級優異獎	江倩兒(2B)	
		趙綺霖(2E)	
		曾卓慧(3B)	
香港中華文化總會『共建和諧社會，迎接美好明天』全港中文徵文大賽	優異獎	劉琬婷(7A) 李美玲(5S3)	
元朗區公民教育委員會『國情學習徵文比賽』	金獎	劉雯慧(4S2)	

校外比賽	元朗區公民教育委員會『國情攝影比賽』	金獎	黃少欣(4A1)
		銀獎	劉雯慧(4S2)
	香港數理教育學會- 第九屆香港青少年數理精英選拔賽	三等榮譽獎	羅育庭(3A)
	高中中國語文科中華文化教學研究及實驗計劃『香港學生看大華文化』徵文比賽	季軍	劉琬婷(7A)
		優異獎	方焯銘(7B)
	第四屆大學文學獎	少年作家獎	李靜恩(7A)
	明報『我的魔幻飛龍』短文創作比賽	季軍	高雪(4S1)
	普通話推廣基金會- 鬥講普通話	冠軍	鍾小燕(3A)
	張文光區議員辦事處 - 我喜歡的天水圍繪圖創作比賽	冠軍	戴敏(1A)
	元朗民政事務處及元朗區議會 - 元朗區社區共融計劃繪圖比賽	冠軍	方曉瑩(5S3)
	中華基督教青年會 - 『愛、共融』未來社區模型設計	亞軍	譚君妍(3D) 姚惠珍(3D)