

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：**中華基督教青年會中學**

計劃統籌人姓名：**陳慧君老師**

聯絡電話：**2540 8650**

A. 本計劃受惠學生人數預計共_135_名(包括 A. 領取綜援人數：_35_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_85_及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_15_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
拉丁舞動 (文化藝術)	1. 建立學生愛運動的精神 2. 從舞蹈中學會合群受教 3. 培養學生掌握課後時間 建立興趣及增強自信心	1. 掌握喳喳舞基本舞步 2. 掌握舞步中的拍子 3. 校內及校外表演機會 4. 出席率不少於 80%	問卷, 測試, 出率點名紙	10 年 9 月 至 11 年 6 月	19 人	14 人	15 人	48 人 (\$360/人) = \$ 17380	/
FUSION DANCE (體育活動)	1. 建立學生愛運動的精神 2. 從舞蹈中學會合群受教 3. 培養學生掌握課後時間 建立興趣增廣見聞	1. 學生均能按方式跳出 舞步 2. 學生樂於參與並自行 練習	1.實習表演 2.導師表現評估報告	10 年 9 月 至 11 年 6 月	20 人	11 人	0 人	31 人 (\$220/人) = \$ 6820	/
朗誦比賽 (語文訓練)	1. 學生透過日常朗誦訓練 建立對朗誦的興趣 2. 掌握說話藝術的技巧 3. 建立學生對於詩詞的欣 賞	1. 參與不少於一項校際 朗誦比賽 2. 參與培訓課程並出席 不少於 80%	問卷, 學生比賽表現	10 年 9 月 至 10 年 12 月	6 人	0 人	0 人	6 人 (\$50) = \$ 300	/
魔術演變課程 (文化藝術)	1. 增加對魔術的了解,從而 產生興趣 2. 藉著表演魔術培養自信 心和加強表達技巧 3. 透過設計魔術流程發學	1. 熟練最少兩套魔術流 程 2. 並有良好的表演技巧 3. 認識魔術道具的分類	問卷, 表演表現	10 年 9 月 至 11 年 6 月	40 人	10 人	0 人	40 (\$210) = \$ 8400	/

	生的創意思維和幽默感								
*活動 項目總數：____4____				@學生人次	85 人	35 人	15 人	\$ 32,900.00	
				**總學生人次	135 人				

備註:

*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生