

中華基督教青年會中學
運用 2008/09 學年「學校發展津貼」撥款計劃書

諮詢教師的方法：校政執行委員會

開辦班級數目：32

2008-2009 年度「學校發展津貼」撥款共\$446,675 (08/09 學年學生人數為 1051，每名學生資助 425 元)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所須資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量使他們能專注發展有效的學與教策略，以撥出更多的時間照顧有需要的學生	(1) 聘用一名合約教師及一名助理教師 (以任教語文科或通識科為主)	減輕教師在教學上及非教學上的工作量	由 2008 年 9 月起，為期一年 (按實際情況考慮是否延續此項計劃)	一名合約教師之薪酬： \$ 237,951 [每月 \$18,885 元 (包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 19,829.25 元 x 12] 二名助理教師 \$ 201,600 [每月 \$8,000 元 (包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 8,400 元 x 12x2]	學生學科水平/表現在所進步 學生整體學業水平/表現在所提升 教師有更多機會作學與教的反思實踐 能夠減輕老師的工作量	評估學生測、考表現 減少每班學生人數 觀察學生上課表現/學習態度 問卷調查 統計學生出席率及觀察學生參予投入程度	WTF
照顧學生不同和特殊的學習需要	減輕教師文書及課外活動的工作	(2) 合約老師須分擔常規教師的教擔及當值工作	修訂和更新學習材料以切合學生的需要 預備更有質素的教學活動或材料					
		(3) 協助進行小班教學	撥出更多的時間照顧有需要的學生					
		(4) 協助老師在照顧學生個別差異						
		(5) 帶隊活動						

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所須資源	成功準則	評估方法	負責人
學生領袖訓練計劃	啟發及訓練領袖才能	安排外出考察、課程及工作坊	加強學生自律性、合作性及提升自信心	2008 年期間	計劃費用 \$ 150,000 元	課程及工作坊之出席率能達到 80%	統計學生出席率及觀察學生參予投入程度	SKL CCC CWK
提昇語文能力及課程發展	協助小六學生順利銜接中一課程	聘請導師於暑期舉辦英語及數學基礎課程	學生能提早適應中學要求，有利愉快學習	2009 年 7-8 月	計劃費用 \$ 20,000 元	能減低學生的升中憂慮 語文水平有所提高	統計學生出席率及觀察學生參予投入程度	WKH
學校管樂團	發展學生音樂方面的才能	聘請導師開辦訓練班	成立管樂團可配合學校各活動之表演，讓學生獲益。	2008 年 10 月始，為期 8 個月(挑選 30 名學生參加)	計劃費用 \$200X30x8 個月 =48,000	學生表現	學生表現	IWY
協助教師/校務處處理文書及 IT 的工作	減輕教師文書及 IT 的工作	聘任一名資訊科技助理文員 (1) 協助老師在 IT 課堂上照顧學生個別差異及學生往返電腦室帶隊工作 (2) 協助改善學校資訊科技的發展，從而減輕老師在 IT 教學所面對的問題	減少老師上落樓梯帶隊的耗時，加強電腦課堂對學生的個別照顧。 使學校 IT 網絡發展更趨完善	由 2008 年 9 月起，為期 12 個月	一名資訊科技助理文員 \$ 224,343 [每月 \$17,805 元(包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 \$18,695.25 元 x 12]	教師認為工作量有所舒緩 電腦科老師認為上 IT 課及運用 IT 更為方便	教師認為資訊科技助理員能協助老師解決 IT 技術及在電腦課堂照顧學生的個別差異	NCK
					總數： \$881,894			

[其中 \$ 435,219 展津貼內的剩餘款額調撥而來，以補津貼 \$ 446,675]